

令和5年度開始

関西医科大学附属病院  
臨床研修プログラム

関西医科大学  
卒後臨床研修センター



## はじめに

「医師法第十六条の二第一項に規定する臨床研修に関する省令」には、臨床研修の基本理念として「医師が、医師としての人格をかん養し、将来専門とする分野にかかわらず、医学及び医療の果たすべき社会的役割を認識しつつ、一般的な診療において頻繁に関わる負傷又は疾病に適切に対応できるよう、基本的な診療能力を身に付けることのできるものでなければならない」と定められています。

このことを受け、当院では「慈仁（めぐみ）を心の鏡とした『安全で安心の医療』を基本姿勢とし、医師としての人間性を涵養し、幅広く必要な診療能力を身につけた誠実であたたかい医療を提供できる医師の育成」を臨床研修理念として掲げています。

この理念を達成できるよう、当院では高次急性期病院・特定機能病院ならではの研修機会を提供しつつ、臨床研修病院群と有機的に連携を行っております。また、研修内容に関する改革も進めています。例えば、令和4年度からは、研修医が関西医科大学の基礎医学講座に約半年間所属し、臨床研修及び基礎医学を両立することができる研修プログラムを開始し、多様性に富んだ臨床研修に対応しております。

また、令和3年11月には臨床研修病院として、NPO 法人 卒後臨床研修評価機構（JCEP）による第三者評価を受審し、令和4年2月に JCEP 認定病院となりました。

さらに、当院では、プログラム責任者による面談の実施、研修医アドバイザーの配置等研修医の精神的サポートを行うとともに、指導医・指導者による手厚い指導など研修支援体制を整えています。また、研修医の研修環境・待遇・研修内容管理については、卒後臨床研修センター専属スタッフが担当し、充実した研修生活を送れるよう支援しています。

臨床研修は、医師として将来飛躍するための重要な期間であるとともに、社会人としての自覚・マナーを学ぶ期間でもあります。研修環境の整った当院において、社会人マナーを身につけつつ、実りある研修生活の設計図を描くために、本書が役立つ事を祈念しています。

関西医科大学附属病院

プログラム責任者 岡田英孝

# 目 次

▶理念・基本方針	1
▶病院概要	2
▶厚生労働省が定める臨床研修の到達目標・方略・評価	3
▶関西医科大学附属病院 臨床研修プログラムの概要	18
▶協力型臨床研修病院・臨床研修協力施設一覧	28
▶到達目標・経験すべき症候等 修得可能な診療科	29
▶研修医の指導体制	31
▶指導医	32
▶研修医評価の仕組み	33
▶各種レポート様式	34
▶修了基準	41
▶臨床研修修了後のコース	44
▶研修医の処遇	45
▶入職時オリエンテーション講義・演習内容	47
▶参加必須委員会・講習会・研修医勉強会	48
▶Killer Disease	49
▶全診療科共通研修内容	50
▶各診療科研修内容	
第一内科	57
第二内科	61
第三内科	63
心療内科	67
総合診療科	71
脳神経内科	73
呼吸器腫瘍内科	77
小児科	81
外科	87
心臓血管外科	91

呼吸器外科	97
脳神経外科	101
整形外科	105
形成外科	107
皮膚科	111
腎泌尿器外科	113
眼科	121
耳鼻咽喉科・頭頸部外科	123
放射線科	127
産科婦人科	131
麻酔科	141
臨床検査医学科	147
病理診断科	153
救急医学科	155
リハビリテーション科	157
地域医療	161
▶基礎医学研修内容	
解剖学	165
生理学	167
薬理学	169
微生物学	171
iPS・幹細胞再医学	173
衛生・公衆衛生学	175
法医学	177
▶リスボン宣言	179
▶ヘルシンキ宣言	183
▶関西医科大学附属病院 医師臨床研修規程	189
▶関西医科大学附属病院 研修医・研修歯科医 就業規則	206
▶研修医が単独で行ってよい医療行為・行ってはいけない医療行為	224

# 理念・基本方針

## 病院理念

慈仁（めぐみ）を心の鏡とした、安全であたたかい医療を提供します。

## 病院基本方針

- 1 患者の意思を尊重し、個々の患者に最適な医療を行います。
- 2 感染対策に注力し、安全な医療に最善を尽くします。
- 3 医療人の責任と自覚を持って、チーム医療を行います。
- 4 地域の医療機関との連携を深め、地域社会に貢献します。
- 5 先進的な医学研究にとりくみ、最新の医療を提供します。
- 6 医育機関として人間性ゆたかな優れた医療人を育成します。

## 臨床研修理念

慈仁（めぐみ）を心の鏡とした「安全で安心の医療」を基本姿勢とし、医師としての人間性を涵養し、幅広く必要な診療能力を身につけた誠実であたたかい医療を提供できる医師を育成します。

## 臨床研修基本方針

- 1 (人間性の涵養)  
豊かな人間性と高い倫理観をもち、科学的思考に基づいて行動できる医師を育成します。
- 2 (基本的診療能力の習得)  
患者を全人的に診ることができる基本的な診療能力を有した医師を養成します。
- 3 (チーム医療)  
チーム医療の目的や役割を理解し、かつ地域医療に貢献できる医師を養成します。
- 4 (安全・質の高い医療)  
最新の医学、幅広い知識と技能を有し、安全で良質な医療を実践できる医師を養成します。

# 関西医科大学附属病院 概要

所在地	〒573-1191 大阪府枚方市新町2丁目3番1号
電話番号	072-804-0101 (代表)
病床数	751床
入院基本料	特定機能病院入院基本料7対1
医療機関の認定・指定	大阪府総合周産期母子医療センター、大阪府災害拠点病院、第三次救命救急センター、大阪府がん診療拠点病院、地域がん診療連携拠点病院、高度救命救急センター、大阪府エイズ治療拠点病院、日本医療機能評価機構認定病院、がんゲノム医療連携病院、大阪府アレルギー疾患医療拠点病院、大阪府難病診療連携拠点病院、大阪府外国人患者受入地域拠点医療機関、基幹型臨床研修病院*
診療科	血液腫瘍内科、呼吸器・感染症内科、リウマチ・膠原病科、循環器内科、腎臓内科、内分泌内科、糖尿病科、消化器肝臓内科、心療内科、総合診療科、脳神経内科、呼吸器腫瘍内科、精神神経科、小児科、消化管外科、胆膵外科、肝臓外科、小児外科、乳腺外科、心臓血管外科、血管外科、呼吸器外科、脳神経外科、脳血管外科、脳血管内治療科、小児脳神経外科、整形外科、形成外科、皮膚科、腎泌尿器外科、眼科、耳鼻咽喉科・頭頸部外科、画像診断科、放射線治療科、核医学科、血管造影IVR科、産科、婦人科、婦人科内視鏡外科、麻酔科、病理診断科、救急医学科、健康科学科、リハビリテーション科、歯科・口腔外科、臨床検査医学科
センター・診療支援部	臨床検査医学センター、総合周産期母子医療センター、高度救命救急センター、歯科・口腔外科・口腔ケアセンター、総合リハビリテーションセンター、健康科学センター、内視鏡センター、生殖医療センター、臨床遺伝センター、がんセンター、緩和ケアセンター、ハートセンター、脳卒中センター、小児医療センター、腎センター、アレルギーセンター、難病センター、痛みセンター、光免疫療法センター、ロボット手術推進センター、術中脳・脊髄・神経モニタリングセンター、医用工学部、治験管理部、医療倫理部
介護福祉部門	訪問看護ステーション、ケアプランセンター、デイケアセンター

\*「基幹型臨床研修病院」とは、臨床研修病院のうち、他の病院等と共同して臨床研修を行う病院で、当該臨床研修の全体的な管理・責任を有する施設です。

## 卒後臨床研修評価機構 (JCEP) 認定病院

令和3年11月に卒後臨床研修評価機構 (JCEP) の第三者評価を受審し、翌年2月に JCEP 認定病院として登録されました。今後も臨床研修の質の向上に努めてまいります。



# 厚生労働省が定める 臨床研修の到達目標・方略・評価

関西医科大学附属病院の臨床研修プログラムは、以下の内容に則っています。

厚生労働省 HP



## 臨床研修の基本理念（医師法第16条の2第1項に規定する臨床研修に関する省令）

臨床研修は、医師が、医師としての人格をかん養し、将来専門とする分野にかかわらず、医学及び医療の果たすべき社会的役割を認識しつつ、一般的な診療において頻繁に関わる負傷又は疾病に適切に対応できるよう、基本的な診療能力を身に付けることのできるものでなければならない。

## I 到達目標

医師は、病める人の尊厳を守り、医療の提供と公衆衛生の向上に寄与する職業の重大性を深く認識し、医師としての基本的価値観（プロフェッショナリズム）及び医師としての使命の遂行に必要な資質・能力を身に付けなくてはならない。医師としての基盤形成の段階にある研修医は、基本的価値観を自らのものとし、基本的診療業務ができるレベルの資質・能力を修得する。

### A. 医師としての基本的価値観（プロフェッショナリズム）

#### 1. 社会的使命と公衆衛生への寄与

社会的使命を自覚し、説明責任を果たしつつ、限りある資源や社会の変遷に配慮した公正な医療の提供及び公衆衛生の向上に努める。

#### 2. 利他的な態度

患者の苦痛や不安の軽減と福利の向上を最優先し、患者の価値観や自己決定権を尊重する。

#### 3. 人間性の尊重

患者や家族の多様な価値観、感情、知識に配慮し、尊敬の念と思いやりの心を持って接する。

#### 4. 自らを高める姿勢

自らの言動及び医療の内容を省察し、常に資質・能力の向上に努める。



## **B. 資質・能力**

### **1. 医学・医療における倫理性**

診療、研究、教育に関する倫理的な問題を認識し、適切に行動する。

- ① 人間の尊厳を守り、生命の不可侵性を尊重する。
- ② 患者のプライバシーに配慮し、守秘義務を果たす。
- ③ 倫理的ジレンマを認識し、相互尊重に基づき対応する。
- ④ 利益相反を認識し、管理方針に準拠して対応する。
- ⑤ 診療、研究、教育の透明性を確保し、不正行為の防止に努める。

### **2. 医学知識と問題対応能力**

最新の医学及び医療に関する知識を獲得し、自らが直面する診療上の問題について、科学的根拠に経験を加味して解決を図る。

- ① 頻度の高い症候について、適切な臨床推論のプロセスを経て、鑑別診断と初期対応を行う。
- ② 患者情報を収集し、最新の医学的知見に基づいて、患者の意向や生活の質に配慮した臨床決断を行う。
- ③ 保健・医療・福祉の各側面に配慮した診療計画を立案し、実行する。

### **3. 診療技能と患者ケア**

臨床技能を磨き、患者の苦痛や不安、考え・意向に配慮した診療を行う。

- ① 患者の健康状態に関する情報を、心理・社会的側面を含めて、効果的かつ安全に収集する。
- ② 患者の状態に合わせた、最適な治療を安全に実施する。
- ③ 診療内容とその根拠に関する医療記録や文書を、適切かつ遅滞なく作成する。

### **4. コミュニケーション能力**

患者の心理・社会的背景を踏まえて、患者や家族と良好な関係性を築く。

- ① 適切な言葉遣い、礼儀正しい態度、身だしなみで患者や家族に接する。
- ② 患者や家族にとって必要な情報を整理し、分かりやすい言葉で説明して、患者の主体的な意思決定を支援する。
- ③ 患者や家族のニーズを身体・心理・社会的側面から把握する。

### **5. チーム医療の実践**

医療従事者をはじめ、患者や家族に関わる全ての人々の役割を理解し、連携を図る。

- ① 医療を提供する組織やチームの目的、チームの各構成員の役割を理解する。
- ② チームの各構成員と情報を共有し、連携を図る。

## 6. 医療の質と安全の管理

患者にとって良質かつ安全な医療を提供し、医療従事者の安全性にも配慮する。

- ① 医療の質と患者安全の重要性を理解し、それらの評価・改善に努める。
- ② 日常業務の一環として、報告・連絡・相談を実践する。
- ③ 医療事故等の予防と事後の対応を行う。
- ④ 医療従事者の健康管理（予防接種や針刺し事故への対応を含む。）を理解し、自らの健康管理に努める。

## 7. 社会における医療の実践

医療の持つ社会的側面の重要性を踏まえ、各種医療制度・システムを理解し、地域社会と国際社会に貢献する。

- ① 保健医療に関する法規・制度の目的と仕組みを理解する。
- ② 医療費の患者負担に配慮しつつ、健康保険、公費負担医療を適切に活用する。
- ③ 地域の健康問題やニーズを把握し、必要な対策を提案する。
- ④ 予防医療・保健・健康増進に努める。
- ⑤ 地域包括ケアシステムを理解し、その推進に貢献する。
- ⑥ 災害や感染症パンデミックなどの非日常的な医療需要に備える。

## 8. 科学的探究

医学及び医療における科学的アプローチを理解し、学術活動を通じて、医学及び医療の発展に寄与する。

- ① 医療上の疑問点を研究課題に変換する。
- ② 科学的研究方法を理解し、活用する。
- ③ 臨床研究や治験の意義を理解し、協力する。

## 9. 生涯にわたって共に学ぶ姿勢

医療の質の向上のために省察し、他の医師・医療者と共に研鑽しながら、後進の育成にも携わり、生涯にわたって自律的に学び続ける。

- ① 急速に変化・発展する医学知識・技術の吸収に努める。
- ② 同僚、後輩、医師以外の医療職と互いに教え、学びあう。
- ③ 国内外の政策や医学及び医療の最新動向（薬剤耐性菌やゲノム医療等を含む。）を把握する。

# C. 基本的診療業務

コンサルテーションや医療連携が可能な状況下で、以下の各領域において、単独で診療ができる。

## 1. 一般外来診療

頻度の高い症候・病態について、適切な臨床推論プロセスを経て診断・治療を行い、主な慢性疾患については継続診療ができる。

## 2. 病棟診療

急性期の患者を含む入院患者について、入院診療計画を作成し、患者の一般的・全身的な診療とケアを行い、地域連携に配慮した退院調整ができる。

## 3. 初期救急対応

緊急性の高い病態を有する患者の状態や緊急度を速やかに把握・診断し、必要時には応急処置や院内外の専門部門と連携ができる。

## 4. 地域医療

地域医療の特性及び地域包括ケアの概念と枠組みを理解し、医療・介護・保健・福祉に関わる種々の施設や組織と連携できる。

# II 実務研修の方略

### 研修期間

研修期間は原則として2年間以上とする。

協力型臨床研修病院又は臨床研修協力施設と共同して臨床研修を行う場合にあっては、原則として、1年以上は基幹型臨床研修病院で研修を行う。なお、地域医療等における研修期間を、12週を上限として、基幹型臨床研修病院で研修を行ったものとみなすことができる。

### 臨床研修を行う分野・診療科

- ① 内科、外科、小児科、産婦人科、精神科、救急、地域医療を必修分野とする。また、一般外来での研修を含めること。
- ② 原則として、内科24週以上、救急12週以上、外科、小児科、産婦人科、精神科及び地域医療それぞれ4週以上の研修を行う。なお、外科、小児科、産婦人科、精神科及び地域医療については、8週以上の研修を行うことが望ましい。
- ③ 原則として、各分野は一定のまとまった期間に研修（ブロック研修）を行うことを基本とする。ただし、救急については、4週以上のまとまった期間に研修を行った上で、週1回の研修を通年で実施するなど特定の期間一定の頻度により行う研修（並行研修）を行うことも可能である。なお、特定の必修分野を研修中に、救急の並行研修を行う場合、その日数は当該特定の必修分野の研修期間に含めないこととする。
- ④ 内科については、入院患者の一般的・全身的な診療とケア、及び一般診療で頻繁に関わる症候や内科的疾患に対応するために、幅広い内科的疾患に対する診療を行う病棟研修を含むこと。
- ⑤ 外科については、一般診療において頻繁に関わる外科的疾患への対応、基本的な外科手技の習得、周術期の全身管理などに対応するために、幅広い外科的疾患に対する診療を行う病棟研修を含むこと。

- ⑥ 小児科については、小児の心理・社会的側面に配慮しつつ、新生児期から思春期までの各発達段階に応じた総合的な診療を行うために、幅広い小児科疾患に対する診療を行う病棟研修を含むこと。
- ⑦ 産婦人科については、妊娠・出産、産科疾患や婦人科疾患、思春期や更年期における医学的対応などを含む一般診療において頻繁に遭遇する女性の健康問題への対応等を習得するために、幅広い産婦人科領域に対する診療を行う病棟研修を含むこと。
- ⑧ 精神科については、精神保健・医療を必要とする患者とその家族に対して、全人的に対応するために、精神科専門外来又は精神科リエゾンチームでの研修を含むこと。なお、急性期入院患者の診療を行うことが望ましい。
- ⑨ 救急については、頻度の高い症候と疾患、緊急性の高い病態に対する初期救急対応の研修を含むこと。また、麻酔科における研修期間を、4週を上限として、救急の研修期間とすることができ。麻酔科を研修する場合には、気管挿管を含む気道管理及び呼吸管理、急性期の輸液・輸血療法、並びに血行動態管理法についての研修を含むこと。
- ⑩ 一般外来での研修については、ブロック研修又は並行研修により、4週以上の研修を行うこと。なお、受入状況に配慮しつつ、8週以上の研修を行うことが望ましい。また、症候・病態について適切な臨床推論プロセスを経て解決に導き、頻度の高い慢性疾患の継続診療を行うために、特定の症候や疾病に偏ることなく、原則として初診患者の診療及び慢性疾患患者の継続診療を含む研修を行うこと。例えば、総合診療、一般内科、一般外科、小児科、地域医療等における研修が想定され、特定の症候や疾病のみを診察する専門外来や、慢性疾患患者の継続診療を行わない救急外来、予防接種や健診・検診などの特定の診療のみを目的とした外来は含まれない。一般外来研修においては、他の必修分野等との同時研修を行うことも可能である。
- ⑪ 地域医療については、原則として、2年次に行うこと。また、へき地・離島の医療機関、許可病床数が200床未満の病院又は診療所を適宜選択して研修を行うこと。さらに研修内容としては以下に留意すること。
- 1) 一般外来での研修と在宅医療の研修を含めること。ただし、地域医療以外で在宅医療の研修を行う場合に限り、必ずしも在宅医療の研修を行う必要はない。
  - 2) 病棟研修を行う場合は慢性期・回復期病棟での研修を含めること。
  - 3) 医療・介護・保健・福祉に係わる種々の施設や組織との連携を含む、地域包括ケアの実際について学ぶ機会を十分に含めること。
- ⑫ 選択研修として、保健・医療行政の研修を行う場合、研修施設としては、保健所、介護老人保健施設、社会福祉施設、赤十字社血液センター、検診・健診の実施施設、国際機関、行政機関、矯正施設、産業保健等が考えられる。
- ⑬ 全研修期間を通じて、感染対策（院内感染や性感染症等）、予防医療（予防接種等）、虐待への対応、社会復帰支援、緩和ケア、アドバンス・ケア・プランニング（ACP）、臨床病理検討会（CPC）等、基本的な診療において必要な分野・領域等に関する研修を含むこと。また、診療領域・職種横断的なチーム（感染制御、緩和ケア、栄養サポート、認知症ケア、退院支援等）の活動に参加することや、児童・思春期精神科領域（発達障害等）、薬剤耐性菌、ゲノム医療等、社会的要請の強い分野・領域等に関する研修を含むことが望ましい。

## 経験すべき症候

外来又は病棟において、以下の29症候を呈する患者について、病歴、身体所見、簡単な検査所見に基づく臨床推論と、病態を考慮した初期対応を行う。

ショック、体重減少・るい瘦、発疹、黄疸、発熱、もの忘れ、頭痛、めまい、意識障害・失神、けいれん発作、視力障害、胸痛、心停止、呼吸困難、吐血・喀血、下血・血便、嘔気・嘔吐、腹痛、便通異常（下痢・便秘）、熱傷・外傷、腰・背部痛、関節痛、運動麻痺・筋力低下、排尿障害（尿失禁・排尿困難）、興奮・せん妄、抑うつ、成長・発達障害、妊娠・出産、終末期の症候

## 経験すべき疾病・病態

外来又は病棟において、以下の26疾病・病態を有する患者の診療にあたる。

脳血管障害、認知症、急性冠症候群、心不全、大動脈瘤、高血圧、肺癌、肺炎、急性上気道炎、気管支喘息、慢性閉塞性肺疾患（COPD）、急性胃腸炎、胃癌、消化性潰瘍、肝炎・肝硬変、胆石症、大腸癌、腎盂腎炎、尿路結石、腎不全、高エネルギー外傷・骨折、糖尿病、脂質異常症、うつ病、統合失調症、依存症（ニコチン・アルコール・薬物・病的賭博）

「経験すべき症候」及び「経験すべき疾病・病態」の研修を行ったことの確認は、日常診療において作成する病歴要約に基づくこととし、病歴、身体所見、検査所見、アセスメント、プラン（診断、治療、教育）、考察等を含むこと。

「経験すべき疾病・病態」の中の少なくとも1症例は、外科手術に至った症例を選択し、病歴要約には必ず手術要約を含めることが必要である。

## 経験すべき診察法・検査・手技等

①医療面接、②身体診察、③臨床推論、④臨床手技、⑤検査手技、⑥地域包括ケア・社会的視点、⑦診療録

### ① 医療面接

医療面接では、患者と対面した瞬間に緊急処置が必要な状態かどうかの判断が求められる場合があること、診断のための情報収集だけでなく、互いに信頼できる人間関係の樹立、患者への情報伝達や推奨される健康行動の説明等、複数の目的があること、そして診療の全プロセス中最も重要な情報が得られることなどを理解し、望ましいコミュニケーションのあり方を不断に追求する心構えと習慣を身に付ける必要がある。

患者の身体に関わる情報だけでなく、患者自身の考え方、意向、解釈モデル等について傾聴し、家族をも含む心理社会的側面、プライバシーにも配慮する。

病歴（主訴、現病歴、既往歴、家族歴、生活・職業歴、系統的レビュー等）を聴取し、診療録に記載する。

### ② 身体診察

病歴情報に基づいて、適切な診察手技（視診、触診、打診、聴診等）を用いて、全身と局所の診察を速やか



に行う。このプロセスで、患者に苦痛を強いたり傷害をもたらしたりすることのないよう、そして倫理面にも十分な配慮をする必要がある。とくに、乳房の診察や泌尿・生殖器の診察（産婦人科的診察を含む）を行う場合は、指導医あるいは女性看護師等の立ち合いのもとに行わなくてはならない。

### ③ 臨床推論

病歴情報と身体所見に基づいて、行うべき検査や治療を決定する。患者への身体的負担、緊急度、医療機器の整備状況、患者の意向や費用等、多くの要因を総合してきめなければならないことを理解し、検査や治療の実施にあたって必須となるインフォームドコンセントを受ける手順を身に付ける。また、見落とすと死につながるいわゆる Killer disease を確実に診断できるように指導されるのが望ましい。

### ④ 臨床手技

- 1) 大学での医学教育モデルコアカリキュラム（2016年度改訂版）では、学修目標として、体位変換、移送、皮膚消毒、外用薬の貼布・塗布、気道内吸引・ネブライザー、静脈採血、胃管の挿入と抜去、尿道カテーテルの挿入と抜去、注射（皮内、皮下、筋肉、静脈内）を実施できることとされている。また、中心静脈カテーテルの挿入、動脈血採血・動脈ラインの確保、腰椎穿刺、ドレーンの挿入・抜去、全身麻酔・局所麻酔・輸血、眼球に直接触れる治療については、見学し介助できることが目標とされている。
- 2) 研修開始にあたって、各研修医が医学部卒業までに上記手技をどの程度経験してきたのか確認し、研修の進め方について個別に配慮することが望ましい。
- 3) 具体的には、①気道確保、②人工呼吸（バッグ・バルブ・マスクによる徒手換気を含む。）、③胸骨圧迫、④圧迫止血法、⑤包帯法、⑥採血法（静脈血、動脈血）、⑦注射法（皮内、皮下、筋肉、点滴、静脈確保、中心静脈確保）、⑧腰椎穿刺、⑨穿刺法（胸腔、腹腔）、⑩導尿法、⑪ドレーン・チューブ類の管理、⑫胃管の挿入と管理、⑬局所麻酔法、⑭創部消毒とガーゼ交換、⑮簡単な切開・排膿、⑯皮膚縫合、⑰軽度の外傷・熱傷の処置、⑱気管挿管、⑲除細動等の臨床手技を身に付ける。

### ⑤ 検査手技

血液型判定・交差適合試験、動脈血ガス分析（動脈採血を含む）、心電図の記録、超音波検査等を経験する。

### ⑥ 地域包括ケア・社会的視点

症候や疾病・病態の中には、その頻度の高さや社会への人的・経済的負担の大きさから、社会的な視点から理解し対応することがますます重要になってきているものが少なくない。例えば、もの忘れ、けいれん発作、心停止、腰・背部痛、抑うつ、妊娠・出産、脳血管障害、認知症、心不全、高血圧、肺炎、慢性閉塞性肺疾患、腎不全、糖尿病、うつ病、統合失調症、依存症などについては、患者個人への対応とともに、社会的な枠組みでの治療や予防の重要性を理解する必要がある。

### ⑦ 診療録

日々の診療録（退院時要約を含む）は速やかに記載する。指導医あるいは上級医は適切な指導を行った上で記録を残す。入院患者の退院時要約には、病歴、身体所見、検査所見、アセスメント、プラン（診断、治療方針、教育）、考察等を記載する。退院時要約を症候および疾病・病態の研修を行ったことの確認に用いる場合であって考察の記載欄がない場合、別途、考察を記載した文書の提出と保管を必要とする。

なお、研修期間中に、各種診断書（死亡診断書を含む）の作成を必ず経験すること。

## Ⅲ 到達目標の達成度評価

研修医が到達目標を達成しているかどうかは、各分野・診療科のローテーション終了時に、医師及び医師以外の医療職が別添の研修医評価票Ⅰ、Ⅱ、Ⅲを用いて評価し、評価票は研修管理委員会で保管する。医師以外の医療職には、看護師を含むことが望ましい。

上記評価の結果を踏まえて、少なくとも年2回、プログラム責任者・研修管理委員会委員が、研修医に対して形成的評価（フィードバック）を行う。

2年間の研修終了時に、研修管理委員会において、研修医評価票Ⅰ、Ⅱ、Ⅲを勘案して作成される「臨床研修の目標の達成度判定票」を用いて、到達目標の達成状況について評価する。

### 研修医評価票

#### Ⅰ. 「A. 医師としての基本的価値観（プロフェッショナリズム）」に関する評価

- A-1. 社会的使命と公衆衛生への寄与
- A-2. 利他的な態度
- A-3. 人間性の尊重
- A-4. 自らを高める姿勢

#### Ⅱ. 「B. 資質・能力」に関する評価

- B-1. 医学・医療における倫理性
- B-2. 医学知識と問題対応能力
- B-3. 診療技能と患者ケア
- B-4. コミュニケーション能力
- B-5. チーム医療の実践
- B-6. 医療の質と安全の管理
- B-7. 社会における医療の実践
- B-8. 科学的探究
- B-9. 生涯にわたって共に学ぶ姿勢

#### Ⅲ. 「C. 基本的診療業務」に関する評価

- C-1. 一般外来診療
- C-2. 病棟診療
- C-3. 初期救急対応
- C-4. 地域医療

## 研修医評価票 I

### 「A. 医師としての基本的価値観(プロフェッショナリズム)」に関する評価

	レベル1 期待を大きく 下回る	レベル2 期待を 下回る	レベル3 期待 通り	レベル4 期待を 大きく 上回る	観察 機会 なし
<b>A-1. 社会的使命と公衆衛生への寄与</b> 社会的使命を自覚し、説明責任を果たしつつ、限りある資源や社会の変遷に配慮した公正な医療の提供及び公衆衛生の向上に努める。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A-2. 利他的な態度</b> 患者の苦痛や不安の軽減と福利の向上を最優先し、患者の価値観や自己決定権を尊重する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A-3. 人間性の尊重</b> 患者や家族の多様な価値観、感情、知識に配慮し、尊敬の念と思いやりの心を持って接する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A-4. 自らを高める姿勢</b> 自らの言動及び医療の内容を省察し、常に資質・能力の向上に努める。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※「期待」とは、「研修修了時に期待される状態」とする。



**研修医評価票 Ⅱ**  
**「B. 資質・能力」に関する評価**

【各レベルの説明】

レベル 1	レベル 2	レベル 3	レベル 4
臨床研修の開始時点で期待されるレベル (モデル・コア・カリキュラム相当)	臨床研修の中間時点で期待されるレベル	臨床研修の終了時点で期待されるレベル (到達目標相当)	上級医として期待されるレベル

1. 医学・医療における倫理性：			
診療、研究、教育に関する倫理的な問題を認識し、適切に行動する。			
レベル 1	レベル 2	レベル 3	レベル 4
<p>■医学・医療の歴史的な流れ、臨床倫理や生と死に係る倫理的問題、各種倫理に関する規範を概説できる。</p> <p>■患者の基本的権利、自己決定権の意義、患者の価値観、インフォームドコンセントとインフォームドアセントなどの意義と必要性を説明できる。</p> <p>■患者のプライバシーに配慮し、守秘義務の重要性を理解した上で適切な取り扱いができる。</p>	人間の尊厳と生命の不可侵性に関して尊重の念を示す。	<b>人間の尊厳を守り、生命の不可侵性を尊重する。</b>	モデルとなる行動を他者に示す。
	患者のプライバシーに最低限配慮し、守秘義務を果たす。	<b>患者のプライバシーに配慮し、守秘義務を果たす。</b>	モデルとなる行動を他者に示す。
	倫理的ジレンマの存在を認識する。	<b>倫理的ジレンマを認識し、相互尊重に基づき対応する。</b>	倫理的ジレンマを認識し、相互尊重に基づいて多面的に判断し、対応する。
	利益相反の存在を認識する。	<b>利益相反を認識し、管理方針に準拠して対応する。</b>	モデルとなる行動を他者に示す。
	診療、研究、教育に必要な透明性確保と不正行為の防止を認識する。	<b>診療、研究、教育の透明性を確保し、不正行為の防止に努める。</b>	モデルとなる行動を他者に示す。

## 2. 医学知識と問題対応能力：

最新の医学及び医療に関する知識を獲得し、自らが直面する診療上の問題について、科学的根拠に経験を加味して解決を図る。

レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
<p>■必要な課題を発見し、重要性・必要性に照らし、順位付けをし、解決にあたり、他の学習者や教員と協力してより良い具体的な方法を見出すことができる。適切な自己評価と改善のための方策を立てることができる。</p> <p>■講義、教科書、検索情報などを統合し、自らの考えを示すことができる。</p>	<p>頻度の高い症候について、基本的な鑑別診断を挙げ、初期対応を計画する。</p>	<p><b>頻度の高い症候について、適切な臨床推論のプロセスを経て、鑑別診断と初期対応を行う。</b></p>	<p>主な症候について、十分な鑑別診断と初期対応をする。</p>
	<p>基本的な情報を収集し、医学的知見に基づいて臨床決断を検討する。</p>	<p><b>患者情報を収集し、最新の医学的知見に基づいて、患者の意向や生活の質に配慮した臨床決断を行う。</b></p>	<p>患者に関する詳細な情報を収集し、最新の医学的知見と患者の意向や生活の質への配慮を統合した臨床決断をする。</p>
	<p>保健・医療・福祉の各側面に配慮した診療計画を立案する。</p>	<p><b>保健・医療・福祉の各側面に配慮した診療計画を立案し、実行する。</b></p>	<p>保健・医療・福祉の各側面に配慮した診療計画を立案し、患者背景、多職種連携も勘案して実行する。</p>

## 3. 診療技能と患者ケア：

臨床技能を磨き、患者の苦痛や不安、考え・意向に配慮した診療を行う。

レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
<p>■必要最低限の病歴を聴取し、網羅的に系統立てて、身体診察を行うことができる。</p> <p>■基本的な臨床技能を理解し、適切な態度で診断治療を行うことができる。</p> <p>■問題志向型医療記録形式で診療録を作成し、必要に応じて医療文書を作成できる。</p> <p>■緊急を要する病態、慢性疾患、に関して説明ができる。</p>	<p>必要最低限の患者の健康状態に関する情報を心理・社会的側面を含めて、安全に収集する。</p>	<p><b>患者の健康状態に関する情報を、心理・社会的側面を含めて、効果的かつ安全に収集する。</b></p>	<p>複雑な症例において、患者の健康に関する情報を心理・社会的側面を含めて、効果的かつ安全に収集する。</p>
	<p>基本的な疾患の最適な治療を安全に実施する。</p>	<p><b>患者の状態に合わせた、最適な治療を安全に実施する。</b></p>	<p>複雑な疾患の最適な治療を患者の状態に合わせて安全に実施する。</p>
	<p>最低限必要な情報を含んだ診療内容とその根拠に関する医療記録や文書を、適切に作成する。</p>	<p><b>診療内容とその根拠に関する医療記録や文書を、適切かつ遅滞なく作成する。</b></p>	<p>必要かつ十分な診療内容とその根拠に関する医療記録や文書を、適切かつ遅滞なく作成でき、記載の模範を示せる。</p>

#### 4. コミュニケーション能力：

患者の心理・社会的背景を踏まえて、患者や家族と良好な関係性を築く。

レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
<p>■コミュニケーションの方法と技能、及ぼす影響を概説できる。</p> <p>■良好な人間関係を築くことができ、患者・家族に共感できる。</p> <p>■患者・家族の苦痛に配慮し、分かりやすい言葉で心理的社会的課題を把握し、整理できる。</p> <p>■患者の要望への対処の仕方を説明できる。</p>	最低限の言葉遣い、態度、身だしなみで患者や家族に接する。	<b>適切な言葉遣い、礼儀正しい態度、身だしなみで患者や家族に接する。</b>	適切な言葉遣い、礼儀正しい態度、身だしなみで、状況や患者家族の思いに合わせた態度で患者や家族に接する。
	患者や家族にとって必要最低限の情報を整理し、説明できる。指導医とともに患者の主体的な意思決定を支援する。	<b>患者や家族にとって必要な情報を整理し、分かりやすい言葉で説明して、患者の主体的な意思決定を支援する。</b>	患者や家族にとって必要かつ十分な情報を適切に整理し、分かりやすい言葉で説明し、医学的判断を加味した上で患者の主体的な意思決定を支援する。
	患者や家族の主要なニーズを把握する。	<b>患者や家族のニーズを身体・心理・社会的側面から把握する。</b>	患者や家族のニーズを身体・心理・社会的側面から把握し、統合する。

#### 5. チーム医療の実践：

医療従事者をはじめ、患者や家族に関わる全ての人々の役割を理解し、連携を図る。

レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
<p>■チーム医療の意義を説明でき、(学生として)チームの一員として診療に参加できる。</p> <p>■自分の限界を認識し、他の医療従事者の援助を求めることができる。</p> <p>■チーム医療における医師の役割を説明できる。</p>	単純な事例において、医療を提供する組織やチームの目的等を理解する。	<b>医療を提供する組織やチームの目的、チームの各構成員の役割を理解する。</b>	複雑な事例において、医療を提供する組織やチームの目的とチームの目的等を理解したうえで実践する。
	単純な事例において、チームの各構成員と情報を共有し、連携を図る。	<b>チームの各構成員と情報を共有し、連携を図る。</b>	チームの各構成員と情報を積極的に共有し、連携して最善のチーム医療を実践する。

## 6. 医療の質と安全の管理：

患者にとって良質かつ安全な医療を提供し、医療従事者の安全性にも配慮する。

レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
<p>■医療事故の防止において個人の注意、組織的なリスク管理の重要性を説明できる</p> <p>■医療現場における報告・連絡・相談の重要性、医療文書の改ざんの違法性を説明できる</p> <p>■医療安全管理体制の在り方、医療関連感染症の原因と防止に関して概説できる</p>	医療の質と患者安全の重要性を理解する。	<b>医療の質と患者安全の重要性を理解し、それらの評価・改善に努める。</b>	医療の質と患者安全について、日常的に認識・評価し、改善を提言する。
	日常業務において、適切な頻度で報告、連絡、相談ができる。	<b>日常業務の一環として、報告・連絡・相談を実践する。</b>	報告・連絡・相談を実践するとともに、報告・連絡・相談に対応する。
	一般的な医療事故等の予防と事後対応の必要性を理解する。	<b>医療事故等の予防と事後の対応を行う。</b>	非典型的な医療事故等を個別に分析し、予防と事後対応を行う。
	医療従事者の健康管理と自らの健康管理の必要性を理解する。	<b>医療従事者の健康管理（予防接種や針刺し事故への対応を含む。）を理解し、自らの健康管理に努める。</b>	自らの健康管理、他の医療従事者の健康管理に努める。

## 7. 社会における医療の実践：

医療の持つ社会的側面の重要性を踏まえ、各種医療制度・システムを理解し、地域社会と国際社会に貢献する。

レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
<p>■離島・へき地を含む地域社会における医療の状況、医師偏在の現状を概説できる。</p> <p>■医療計画及び地域医療構想、地域包括ケア、地域保健などを説明できる。</p> <p>■災害医療を説明できる</p> <p>■（学生として）地域医療に積極的に参加・貢献する</p>	保健医療に関する法規・制度を理解する。	<b>保健医療に関する法規・制度の目的と仕組みを理解する。</b>	保健医療に関する法規・制度の目的と仕組みを理解し、実臨床に適用する。
	健康保険、公費負担医療の制度を理解する。	<b>医療費の患者負担に配慮しつつ、健康保険、公費負担医療を適切に活用する。</b>	健康保険、公費負担医療の適用の可否を判断し、適切に活用する。
	地域の健康問題やニーズを把握する重要性を理解する。	<b>地域の健康問題やニーズを把握し、必要な対策を提案する。</b>	地域の健康問題やニーズを把握し、必要な対策を提案・実行する。
	予防医療・保健・健康増進の必要性を理解する。	<b>予防医療・保健・健康増進に努める。</b>	予防医療・保健・健康増進について具体的な改善案などを提示する。
	地域包括ケアシステムを理解する。	<b>地域包括ケアシステムを理解し、その推進に貢献する。</b>	地域包括ケアシステムを理解し、その推進に積極的に参画する。
	災害や感染症パンデミックなどの非日常的な医療需要が起こりうることを理解する。	<b>災害や感染症パンデミックなどの非日常的な医療需要に備える。</b>	災害や感染症パンデミックなどの非日常的な医療需要を想定し、組織的な対応を主導する実際に対応する。

## 8. 科学的探究：

医学及び医療における科学的アプローチを理解し、学術活動を通じて、医学及び医療の発展に寄与する。

レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
<p>■研究は医学・医療の発展や患者の利益の増進のために行われることを説明できる。</p> <p>■生命科学の講義、実習、患者や疾患の分析から得られた情報や知識を基に疾患の理解・診断・治療の深化につなげることができる。</p>	医療上の疑問点を認識する。	<b>医療上の疑問点を研究課題に変換する。</b>	医療上の疑問点を研究課題に変換し、研究計画を立案する。
	科学的研究方法を理解する。	<b>科学的研究方法を理解し、活用する。</b>	科学的研究方法を目的に合わせて活用実践する。
	臨床研究や治験の意義を理解する。	<b>臨床研究や治験の意義を理解し、協力する。</b>	臨床研究や治験の意義を理解し、実臨床で協力・実施する。

## 9. 生涯にわたって共に学ぶ姿勢：

医療の質の向上のために省察し、他の医師・医療者と共に研鑽しながら、後進の育成にも携わり、生涯にわたって自律的に学び続ける。

レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
<p>■生涯学習の重要性を説明でき、継続的学習に必要な情報を収集できる。</p>	急速に変化・発展する医学知識・技術の吸収の必要性を認識する。	<b>急速に変化・発展する医学知識・技術の吸収に努める。</b>	急速に変化・発展する医学知識・技術の吸収のために、常に自己省察し、自己研鑽のために努力する。
	同僚、後輩、医師以外の医療職から学ぶ姿勢を維持する。	<b>同僚、後輩、医師以外の医療職と互いに教え、学びあう。</b>	同僚、後輩、医師以外の医療職と共に研鑽しながら、後進を育成する。
	国内外の政策や医学及び医療の最新動向（薬剤耐性菌やゲノム医療等を含む。）の重要性を認識する。	<b>国内外の政策や医学及び医療の最新動向（薬剤耐性菌やゲノム医療等を含む。）を把握する。</b>	国内外の政策や医学及び医療の最新動向（薬剤耐性菌やゲノム医療等を含む。）を把握し、実臨床に活用する。

## 研修医評価票 Ⅲ

### 「C. 基本的診療業務」に関する評価

レベル	レベル1 指導医の 直接の監 督の下で できる	レベル2 指導医が すぐに対 応できる 状況下で できる	レベル3 ほぼ単独 でできる	レベル4 後進を指 導できる	観察 機会 なし
<b>C-1. 一般外来診療</b> 頻度の高い症候・病態について、適切な臨床推論プロセスを経て診断・治療を行い、主な慢性疾患については継続診療ができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C-2. 病棟診療</b> 急性期の患者を含む入院患者について、入院診療計画を作成し、患者の一般的・全身的な診療とケアを行い、地域連携に配慮した退院調整ができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C-3. 初期救急対応</b> 緊急性の高い病態を有する患者の状態や緊急度を速やかに把握・診断し、必要時には応急処置や院内外の専門部門と連携ができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C-4. 地域医療</b> 地域医療の特性及び地域包括ケアの概念と枠組みを理解し、医療・介護・保健・福祉に関わる種々の施設や組織と連携できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# 関西医科大学附属病院 臨床研修プログラムの概要

## 【研修管理体制】

基幹型臨床研修病院に設置することが定められている「臨床研修管理委員会」において、臨床研修の実施を統括管理し、臨床研修の運営を決定しています。当院の臨床研修管理委員会の構成員は、以下のとおりです。

病院長	卒後臨床研修センター長及び副センター長	
卒後臨床研修センター教員(兼務)	臨床研修プログラム責任者及び副プログラム責任者	
医師以外の医療職種責任者	協力型臨床研修病院及び臨床研修協力施設の研修実施責任者	
医学部教務部長	事務部長	卒後臨床研修センター事務責任者
研修医代表(1年次・2年次)	研修医アドバイザー	外部有識者(医師会会長・消防組合)

## 【臨床研修プログラムの概要】

- 1 関西医科大学附属病院プログラム (募集定員 41名)
- 2 関西医科大学附属病院小児科重点プログラム (募集定員 2名)
- 3 関西医科大学附属病院産婦人科重点プログラム (募集定員 2名)
- 4 関西医科大学附属病院地域医療重点プログラム (募集定員 1名)
- 5 関西医科大学附属病院基礎研究医プログラム (募集定員 1名)

## ■ I 関西医科大学附属病院プログラム

プログラム責任者	岡田 英孝 教授
副プログラム責任者	長沼 誠 教授 / 谷川 昇 教授 / 鋤方 安行 教授 / 辻 章志 准教授
研修期間	2年間(104週) / 1年以上は当院及び地域医療研修施設*1で研修
プログラムの特色	Aコース(自由選択度の高いコース) Bコース(研修開始時に将来専門とする診療科で重点的に3か月以上行うコース)

\*1 地域医療研修期間は、12週を上限として、基幹型臨床研修病院で研修を行ったものとみなします。

### 【Aコース】 自由選択度の高いコース モデルローテート

1年次	4/17~5/31		6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
		6週*2		9週		13週			9週		4週	4週
	内科		内科		救急医学科			麻酔科		外科	小児	自由選択
2年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	4週	4週	9週		4週	9週		21週				
	産婦	精神科	内科		外科系	地域医療		将来専門とする診療科等を自由選択				

\*2 4/1~4/14までの2週間は、研修医入職オリエンテーションを実施します。

Aコース	必要履修期間 79週	自由選択期間 25週
------	------------	------------



## 【Bコース】 研修開始時に将来専門とする診療科で研修を行うコース モデルローテート

1年次	4/17~7/31				8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	15週*3				9週		13週			8週		4週
	将来専門とする診療科*4				内科		救急医学科			麻酔科		外科
2年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	9週		4週	4週	4週	4週	9週		9週		8週	
	内科		産婦	小児	外科系	精神科	内科		地域医療		自由選択	

\*3 4/1~4/14までの2週間は、研修医入職オリエンテーションを実施します。

<b>Bコース</b>	必要履修期間 96週	自由選択期間 8週
-------------	------------	-----------

\*4 1年次「将来専門とする診療科(3か月)」は、入職時オリエンテーション終了後から7/31までの期間に実施し、当院又は関西医科大学総合医療センターの各診療科、関西記念病院精神神経科から自由に選択可能です。

「将来専門とする診療科」が必修分野の診療科の場合は、必修分野研修のダブルカウントも可能です。

## ■2 関西医科大学附属病院小児科重点プログラム

プログラム責任者	辻 章志 准教授
研修期間	2年間(104週) / 1年以上は当院及び地域医療研修施設*5で研修
プログラムの特色	将来、小児科医希望の医師を対象とし、小児科研修を重点的に3か月以上行う研修プログラム

\*5 地域医療研修期間は、12週を上限として、基幹型臨床研修病院で研修を行ったものとみなします。

### 小児科重点プログラム モデルローテート

1年次	4/17~7/31				8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	15週*6				4週	13週			9週		4週	4週
	小児科*7				産婦	救急医学科			麻酔科		外科	自由選択
2年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	9週		9週		4週	4週	9週		9週		8週	
	内科		内科		外科系	精神科	内科		地域医療		自由選択	

\*6 4/1~4/14までの2週間は、研修医入職オリエンテーションを実施します。

小児科プログラム	必要履修期間 92週	自由選択期間 12週
----------	------------	------------

\*7 1年次「小児科(3か月)」は、入職時オリエンテーション終了後から7/31までの期間に実施します。



### ■3 関西医科大学附属病院産婦人科重点プログラム

プログラム責任者	北 正人 診療教授
研修期間	2年間（104週） / 1年以上は当院及び地域医療研修施設*8で研修
プログラムの特色	将来、産婦人科医希望の医師を対象とし、産婦人科研修を重点的に3か月以上行う研修プログラム

\*8 地域医療研修期間は、12週を上限として、基幹型臨床研修病院で研修を行ったものとみなします。

#### 産婦人科重点プログラム モデルローテート

1年次	4/17~7/31				8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	15週*9				4週	13週			9週		4週	4週
	産婦人科*10				小児	救急医学科			麻酔科		外科	自由選択
2年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	9週		9週		4週	4週	9週		9週		8週	
	内科		内科		外科系	精神科	内科		地域医療		自由選択	

\*9 4/1~4/14までの2週間は、研修医入職オリエンテーションを実施します。

産婦人科プログラム	必要履修期間 92週	自由選択期間 12週
-----------	------------	------------

\*10 1年次「産婦人科(3か月)」は、入職時オリエンテーション終了後から7/31までの期間に実施します。

### ■4 関西医科大学附属病院地域医療重点プログラム

プログラム責任者	岡田 英孝 教授
研修期間	2年間（104週） / 1年以上は当院及び地域医療研修施設*11で研修
プログラムの特色	大阪府地域枠の医師を対象とし、医師不足地域での地域医療研修を重点的に3か月以上行う研修プログラム

\*11 地域医療研修期間は、12週を上限として、基幹型臨床研修病院で研修を行ったものとみなします。

#### 地域医療重点プログラム モデルローテート

1年次	4/17~5/31		6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	6週*12		9週		13週			9週		4週	4週	4週
	内科		内科		救急医学科			麻酔科		外科	小児	自由選択
2年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	4週	4週	9週		4週	13週			17週			
	産婦	精神科	内科		外科系	地域医療*13			将来専門とする診療科等を自由選択			

\*12 4/1~4/14までの2週間は、研修医入職オリエンテーションを実施します。

地域医療重点プログラム	必要履修期間 83週	自由選択期間 21週
-------------	------------	------------

\*13 2年次「地域医療(3か月)」は、以下の医師不足地域の研修先で12週以上の研修を実施します。

北海道：帯広徳洲会病院 鹿児島県：喜界徳洲会病院、瀬戸内徳洲会病院、名瀬徳洲会病院、徳之島徳洲会病院、沖永良部徳洲会病院

## ■5 関西医科大学附属病院基礎研究医プログラム

プログラム責任者	岡田 英孝 教授
研修期間	2年間（104週） / 1年以上は当院及び地域医療研修施設*14 で研修
プログラムの特色	基礎医学に意欲がある医師を対象とし、臨床研修と基礎医学を両立するための研修プログラム

\*14 地域医療研修期間は、12週を上限として、基幹型臨床病院で研修を行ったものとみなします。

### 基礎研究医プログラム モデルローテート

	4/17~5/31		6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年次	6週*15		9週		13週			9週		4週	4週	4週
	内科		内科		救急医学科			麻酔科		外科	小児	自由選択
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
2年次	4週	4週	9週		4週	4週	9週		17週			
	産婦	精神科	内科		外科系	自由選択	地域医療		基礎研究*16			

\*15 4/1~4/14までの2週間は、研修医入職オリエンテーションを実施します。

基礎研究医プログラム	必要履修期間 96週	自由選択期間 8週
------------	------------	-----------

\*16 2年次「基礎研究（16週以上）」は、臨床研修の到達目標の達成度の評価を行なった後、16週以上24週未満の期間、以下の関西医科大学の基礎医学講座に所属し、基礎研究を行います。

また、臨床研修終了後、4年以内を目処に基礎医学の論文を作成し、臨床研修管理委員会に提出します。

解剖学講座、生理学講座、薬理学講座、微生物学講座、iPS・幹細胞再生医学講座、衛生・公衆衛生学講座、法医学講座、

## ■各プログラム共通必修分野・必要履修期間

必修分野	2年間の必要履修期間	1年次	2年次
内科	24週以上	16週が望ましい	8週以上
外科	4週以上	希望する年次に研修可能	
外科系	4週以上		
小児科	4週以上		
産婦人科	4週以上		
精神神経科	4週以上		
救急医学科	12週以上		
麻酔科	8週以上	希望する年次に研修	
一般外来	4週(20日間)以上	2年次が望ましい	4週(20日間)以上
地域医療	4週以上	不可	4週以上

## ■各プログラム共通研修分野・研修先

分野	研修先
内科	<p>以下の診療科から8週以上ずつ、2種類の診療科選択が望ましい。</p> <p>第一内科(*17)、第二内科(*18)、第三内科(*19)、心療内科、脳神経内科、呼吸器腫瘍内科</p> <p>ただし、「心療内科」と「脳神経内科」の組み合わせ選択は不可</p> <p>【研修施設】            当院、関西医科大学総合医療センター            *17 第一内科(血液腫瘍内科、呼吸器・感染症内科、リウマチ・膠原病科)            *18 第二内科(循環器内科、腎臓内科、内分泌内科、糖尿病科)            *19 第三内科(消化器肝臓内科)</p>
	<p>以下の診療科及び領域から8週以上選択            1年次に内科未研修の場合は、24週以上選択</p> <p>血液腫瘍内科、呼吸器・感染症内科、リウマチ膠原病科、循環器内科、腎臓内科、内分泌内科、糖尿病科、消化器肝臓内科、心療内科、総合診療科、脳神経内科、呼吸器腫瘍内科</p> <p>【研修施設】            当院、関西医科大学総合医療センター、関西医科大学香里病院、石切生喜病院、河内総合病院、宝塚病院、吹田徳洲会病院、松原徳洲会病院、白庭病院、美杉会男山病院、美杉会佐藤病院、東大阪病院、若草第一病院、済生会泉尾病院、済生会茨木病院、済生会野江病院、近畿中央呼吸器センター、帯広徳洲会病院、萱島生野病院</p>

分野		研修先
外科	1年次	以下の診療科及び領域から4週以上選択 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">           外科(肝臓外科、胆膵外科、消化管外科、小児外科、乳腺外科)、心臓血管外科、呼吸器外科         </div> <b>【研修施設】</b> 当院、関西医科大学総合医療センター
	2年次	1年次に外科未研修の場合、以下の診療科及び領域から4週以上選択 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">           外科(肝臓外科、胆膵外科、消化管外科、小児外科、乳腺外科)、心臓血管外科、呼吸器外科         </div> <b>【研修施設】</b> 当院、関西医科大学総合医療センター、関西医科大学香里病院、石切生喜病院、吹田徳洲会病院、明和病院、若草第一病院、帯広徳洲会病院
外科系	1年次	以下の診療科から4週以上選択 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">           外科(肝臓外科、胆膵外科、消化管外科、小児外科、乳腺外科)、心臓血管外科、小児心臓外科、呼吸器外科、脳神経外科、小児脳神経外科、整形外科、形成外科、腎泌尿器外科、眼科、耳鼻咽喉科・頭頸部外科         </div> <b>【研修施設】</b> 当院、関西医科大学総合医療センター
	2年次	1年次に外科系未研修の場合、以下の診療科から4週以上選択 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">           外科(肝臓外科、胆膵外科、消化管外科、小児外科、乳腺外科)、心臓血管外科、小児心臓外科、呼吸器外科、脳神経外科、小児脳神経外科、整形外科、形成外科、腎泌尿器外科、眼科、耳鼻咽喉科・頭頸部外科         </div> <b>【研修施設】</b> 当院、関西医科大学総合医療センター、関西医科大学香里病院 外科の場合は、石切生喜病院、明和病院、若草第一病院、帯広徳洲会病院
小児科	1年次	4週以上選択 <b>【研修施設】</b> 当院、関西医科大学総合医療センター
	2年次	1年次に小児科未研修の場合、4週以上選択 ※当院 NICU 病棟研修希望者は、病棟医長に要相談  <b>【研修施設】</b> 当院、関西医科大学総合医療センター、関西医科大学香里病院、河内総合病院、吹田徳洲会病院、大阪旭こども病院、済生会野江病院

分野		研修先
産婦人科	1年次	4週以上選択 【研修施設】 当院、関西医科大学総合医療センター
	2年次	1年次に産婦人科未研修の場合、4週以上選択 【研修施設】 当院、関西医科大学総合医療センター、吹田徳洲会病院、萱島生野病院
精神神経科	1年次	4週以上選択 【研修施設】 関西医科大学総合医療センター、関西記念病院
	2年次	1年次に精神神経科未研修の場合、4週以上選択 【研修施設】 関西医科大学総合医療センター、ねや川サナトリウム、八尾こころのホスピタル、大阪精神医療センター、関西記念病院
救急医学科	1年次	以下の2パターンからの選択が望ましい。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 救急医学科12週以上</li> <li>② 救急医学科8週以上 及び 麻酔科必修8週</li> </ul> <p>ただし、麻酔科必修8週のうち、4週に救急手技等の研修を行うことで、救急医学科12週以上とみなす。</p> </div> 【研修施設】 当院、関西医科大学総合医療センター
	2年次	1年次に救急医学科未研修の場合、上記2パターンから選択 【研修施設】 当院、関西医科大学総合医療センター、吹田徳洲会病院
麻酔科	1年次	8週以上選択 【研修施設】 当院、関西医科大学総合医療センター
	2年次	1年次に麻酔科未研修の場合、8週以上選択 【研修施設】 当院、関西医科大学総合医療センター、吹田徳洲会病院

分野		研修先
一般外来	1年次	2年間通して20日間以上 / 内科とのダブルカウント可能 「初診患者の診療」及び「慢性疾患の継続診療」を実施 研修の詳細は、次頁参照  【研修施設及び診療科】 当院の総合診療科
	2年次	2年間通して20日間以上 / 内科・外科・小児科とのダブルカウント可能 「初診患者の診療」及び「慢性疾患の継続診療」を実施 研修の詳細は、次頁参照  【研修施設及び診療科】 当院の総合診療科 別冊の協力型臨床研修病院又は臨床研修協力施設の一般内科・一般外科・小児科
地域医療	2年次のみ	4週以上 / 一般外来・内科・外科とのダブルカウント可能 「一般外来」「在宅医療(*20)」「慢性期・回復期病棟」「地域包括ケア」の全研修を実施  【研修施設】 へき地・離島の医療機関 若しくは 許可病床数が200床未満の病院 又は 診療所 別冊の協力型臨床研修病院又は臨床研修協力施設参照  *20 地域医療の研修先において、在宅医療を実施していない場合、以下の施設で研修可能 【アイル在宅医療クリニック、大越なごみの森診療所】
自由選択	1年次	4週以上、以下の診療科から選択可能 【皮膚科、放射線科、臨床検査医学科、病理診断科、リハビリテーション科】  【研修施設】 当院、関西医科大学総合医療センター
	2年次	上記診療科のほか、当院の以下の診療科から選択可能 【心療内科(緩和ケア)、麻酔科 GICU 病棟(当院麻酔科4週以上経験した者対象)】  その他、別冊の協力型臨床研修病院又は臨床研修協力施設の診療科からも選択可能 * 保健・医療行政の選択研修を行う場合は、以下の施設から選択可能 【関西医科大学天満橋総合クリニック、大阪複十字病院、保健所】

## ■ 共通研修内容

当直	1) 救急医学科当直 (通称:研修センター当直) (初療・検査対応)…月2回程度*21 2) 軽症・中等症受入システム当直…月1回程度*21 3) 救急医学科当直 (救急医学科ローテート者対象) (ICU・手術対応)…月2回程度 4) 第一内科当直 (第一内科ローテート者対象)…月1回程度 5) ローテート先の診療科当直…希望に応じて実施 *21 救急医学科研修中は対象外
----	--



## ■ 一般外来研修

### 1 目的

研修修了時にはコンサルテーションや医療連携が可能な状況下で、単独で一般外来診療を行える。

### 2 研修内容

「経験すべき症候」及び「経験すべき疾病・病態」が広く経験できる外来にて、研修医が診察医として指導医からの指導を受け、適切な臨床推論プロセスを経て臨床問題を解決する。

### 3 一般外来研修の方法(例)

#### 1) 準備

- ・ 外来研修について、指導医が看護師や事務職など関係スタッフに説明しておく。
- ・ 研修医が外来診療を担当することがある旨を病院の適切な場所に掲示する。
- ・ 外来診察室の近くに文献検索などが可能な場があることが望ましい。

#### 2) 導入(初回)

- ・ 病棟診療と外来診療の違いについて研修医に説明する。
- ・ 受付、呼び入れ、診察用具、検査、処置、処方、予約、会計などの手順を説明する。

#### 3) 見学

(初回～数回:初診患者および慢性疾患の再来通院患者)

- ・ 研修医は指導医の外来を見学する。
- ・ 呼び入れ、診療録作成補助、各種オーダー作成補助などを研修医が担当する。

#### 4) 初診患者の医療面接と身体診察

(患者 1～2 人/半日)

- ・ 指導医やスタッフが適切な患者を選択(頻度の高い症候、軽症、緊急性が低いなど)する。
- ・ 予診票などの情報をもとに、診療上の留意点(把握すべき情報、診療にかける時間の目安など)を指導医と研修医で確認する。
- ・ 指導医が研修医を患者に紹介し、研修医が診療の一部を担当することについて承諾を得る。
- ・ 時間を決めて(10～30 分間)研修医が医療面接と身体診察を行う。
- ・ 医療面接と身体診察終了後に、研修医は得られた情報を指導医に報告(プレゼンテーション)し、指導医は報告に基づき指導する。
- ・ 指導医が診療を交代し、研修医は見学や診療補助を行う。

#### 5) 初診患者の全診療過程

(患者 1~2 人/半日)

- ・ 上記 4)の医療面接と身体診察の終了後、その後に行う検査、治療、患者への説明、関連する医療行為、他科へのコンサルテーションなどについて指導医から指導を受ける。
- ・ 指導医の監督下に、検査や治療のオーダー、患者への説明、関連する医療行為、他科へのコンサルテーション依頼などを行う。
- ・ 前記の診療行為のうち、結果が当日判明するものについては、その結果を患者に説明する。
- ・ 必要な処方薬を指導医の指導のもとに処方する。
- ・ 次回の外来受診日を決め、それまでの注意事項などについて指導する。

#### 6) 慢性疾患を有する再来通院患者の全診療過程

(上記 4)、5)と平行して患者 1~2 人/半日)

- ・ 指導医やスタッフが適切な患者を選択(頻度の高い疾患、病状が安定している、診療時間が長くなることを了承してくれるなど)する。
- ・ 過去の診療記録をもとに、診療上の留意点(把握すべき情報、診療にかかる時間の目安など)を指導医とともに確認する。
- ・ 指導医が研修医を患者に紹介し、研修医が診療の一部を担当することについて承諾を得る。
- ・ 時間を決めて(10~20 分間)研修医が医療面接と身体診察を行う。
- ・ 医療面接と身体診察の終了後に、研修医は得られた情報を指導医に報告(プレゼンテーション)し、報告内容をもとに、その後の検査、治療、患者への説明、関連する医療行為、他科へのコンサルテーションなどについて指導医から指導を受ける。
- ・ 指導を踏まえて、研修医が検査や治療のオーダー、患者への説明、関連する医療行為、他科へのコンサルテーション依頼などを行う。
- ・ 前記の診療行為のうち、結果が当日判明するものについては、その結果を患者に説明する。
- ・ 必要な処方薬を指導医の指導のもとに処方する。
- ・ 次回の外来診療日を決め、それまでの注意事項などについて指導する。

#### 7) 単独での外来診療

- ・ 指導医が問診票などの情報に基づいて、研修医に診療能力に応じて適切な患者を選択する。
- ・ 研修医は上記 5)、6)の診療過程を単独で行うこととするが、必要に応じて指導医にすぐに相談できる体制をとる。
- ・ 原則として、研修医は診察した全ての患者について指導医に報告(プレゼンテーション)し、指導医は報告に基づき指導する。

※ 一般外来研修では、研修医にどのレベルまでの診療を許容するのかについては、指導医が一人ひとりの研修医の能力を見極めて個別に判断する必要がある。

※ どのような能力レベルの研修医であっても、診療終了後には必ず共に振り返りを行い、指導内容を診療録に記載する。



# 協力型臨床研修病院・臨床研修協力施設一覧

## 【協力型臨床研修病院】

学校法人 関西医科大学 総合医療センター	医療法人 明和病院
学校法人 関西医科大学 香里病院	医療法人社団 松下会 白庭病院
医療法人 河内友紘会 河内総合病院	社会医療法人 若弘会 若草第一病院
医療法人 回生会 宝塚病院	社会医療法人 真美会 大阪旭こども病院
医療法人 御殿山 福田総合病院	社会医療法人 美杉会 男山病院
医療法人 春秋会 城山病院	社会医療法人 美杉会 佐藤病院
医療法人 清心会 八尾こころのホスピタル	社会医療法人 有隣会 東大阪病院
医療法人 徳洲会 吹田徳洲会病院	社会福祉法人 恩賜財団 大阪府済生会泉尾病院
医療法人 徳洲会 徳之島徳洲会病院	社会福祉法人 恩賜財団 大阪府済生会茨木病院
医療法人 徳洲会 松原徳洲会病院	社会福祉法人 恩賜財団 大阪府済生会野江病院
医療法人 長尾会 ねや川サナトリウム	地方独立行政法人 大阪府立病院機構 大阪精神医療センター
医療法人 藤井会 石切生喜病院	独立行政法人 国立病院機構 近畿中央呼吸器センター

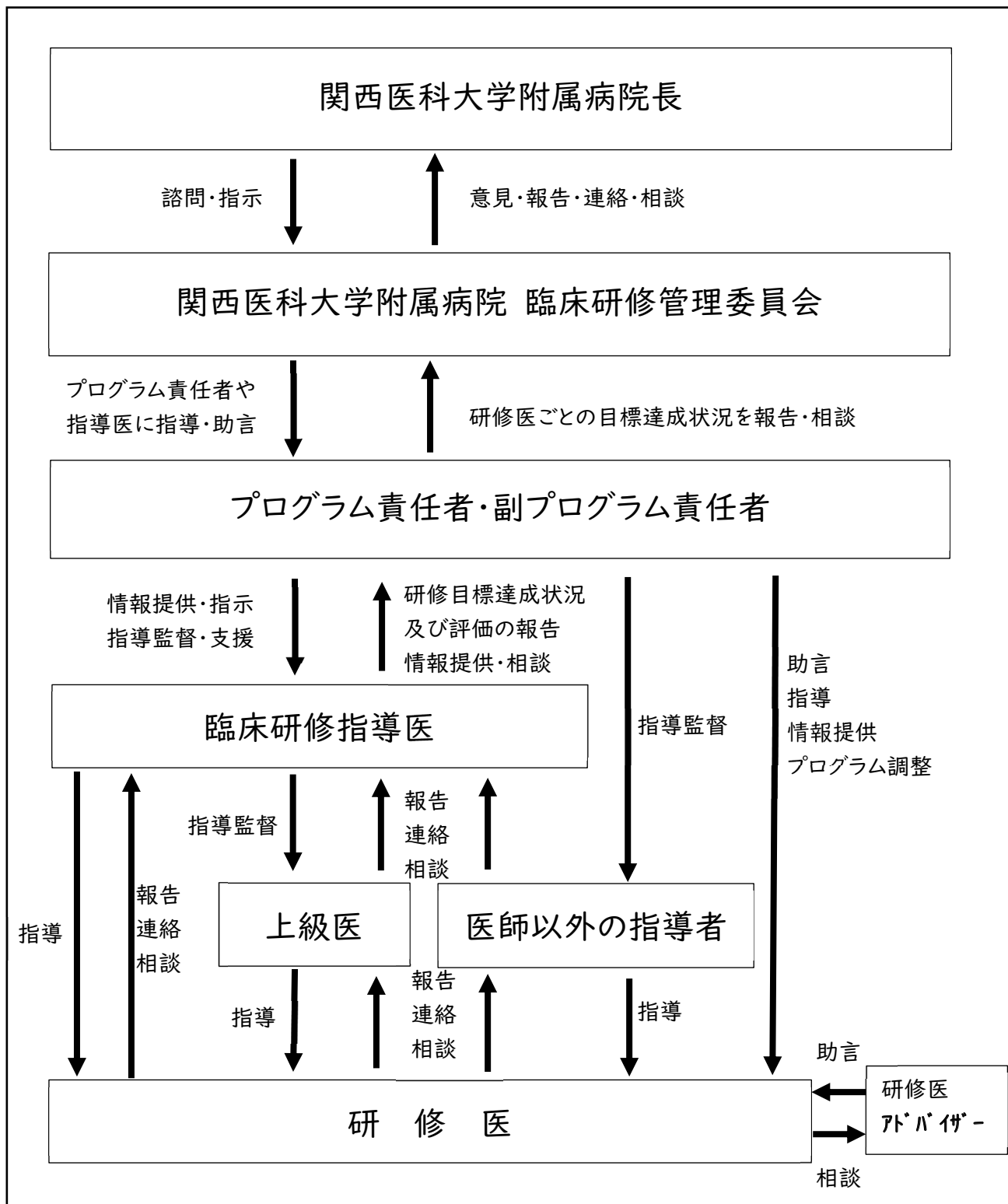
## 【臨床研修協力施設】

学校法人 関西医科大学 くずは病院	医療法人 徳洲会 名瀬徳洲会病院
学校法人 関西医科大学 天満橋総合クリニック	医療法人 楽樹会 大越なごみの森診療所
一般財団法人 大阪府結核予防会 大阪複十字病院	社会医療法人 信愛会 交野病院
医療法人 一祐会 藤本病院	社会医療法人 弘道会 萱島生野病院
医療法人 亀廣記念医学会 関西記念病院	社会福祉法人 関西福社会 陵東館
医療法人 健仁会 アイル在宅医療クリニック	社会福祉法人 枚方療育園 枚方総合発達医療センター
医療法人 徳洲会 沖永部徳洲会病院	四條畷保健所
医療法人 徳洲会 帯広徳洲会病院	寝屋川市保健所
医療法人 徳洲会 喜界徳洲会病院	枚方市保健所
医療法人 徳洲会 瀬戸内徳洲会病院	守口保健所





# 研修医の指導体制



# 指導医 (令和5年2月更新時点)

## 1) 指導医数

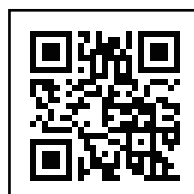
◆関西医科大学附属病院…計209名

診療科	人数
第一内科	10名
第二内科	11名
第三内科	13名
心療内科	6名
総合診療科	2名
脳神経内科	8名
精神神経科	4名
呼吸器腫瘍内科	4名
小児科	17名
外科	23名
心臓血管外科	4名
呼吸器外科	5名
脳神経外科	8名
整形外科	10名
形成外科	6名
皮膚科	3名
腎泌尿器外科	9名
眼科	5名
耳鼻咽喉科・頭頸部外科	10名
放射線科	13名
産科婦人科	10名
麻酔科	10名
臨床検査医学科	1名
病理診断科	2名
救急医学科	13名
リハビリテーション科	2名

◆協力型臨床研修病院・協力型臨床研修施設…計387名

## 2) 指導医名簿

関西医科大学 卒後臨床研修センターHP 掲載



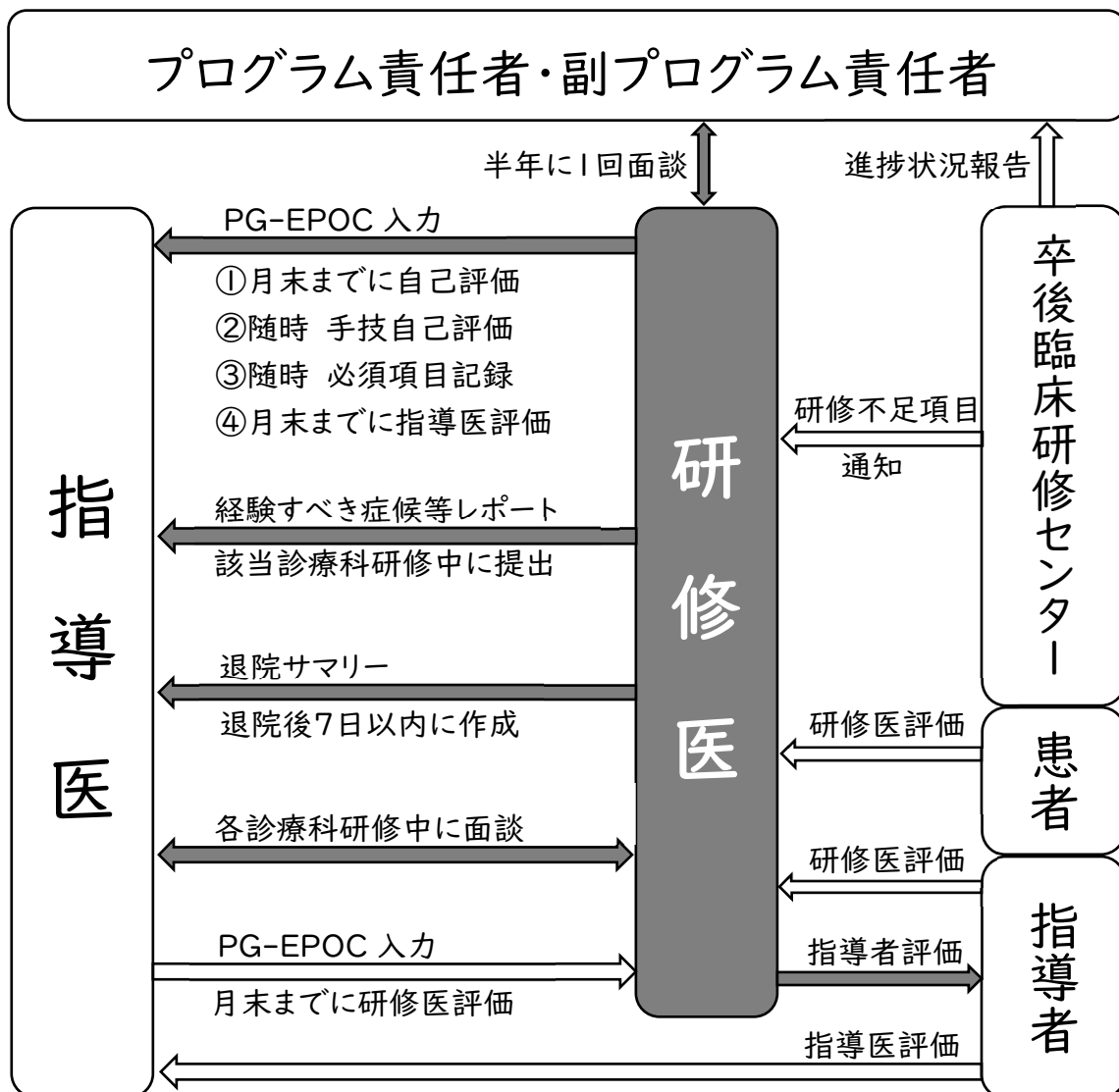
# 研修医評価の仕組み

臨床研修の到達目標の達成度評価は、PG-EPOC (E-Portfolio of Clinical training for PostGraduates (ピージーエポック) 卒後臨床研修医用オンライン臨床教育評価システム) を利用して、研修医による自己評価及び指導医による研修医評価を管理しています。

これらの研修医評価結果を用いて、半年に1回は研修医に**形成的評価(プログラム責任者・副プログラム責任者によるフィードバック面談)**を実施します。この面談では、目標と現状との関係を知り、目標達成のために方略を微調整することを目的とし、研修医が自らの到達度を客観的に把握できるよう、評価結果や具体的なアドバイスを研修医に提供します。

また、診療科ローテーション期間中は、**指導医と研修医の面談**を実施し、目標達成の方向性を見出せるよう話し合いの時間をもちます。2年間の最終的な達成状況については、PG-EPOC の「**臨床研修の目標の達成度判定票**」を用いて、**総合的評価**を行います。

卒後臨床研修センターにおいて、研修医ごとに研修の進捗状況を把握・管理し、研修必須項目で不足している内容があれば通知します。



# 各種レポート様式

## 1 経験すべき 29 症候／経験すべき 26 疾病・病態の記録 (P35・P36)

1 症例につき 1 枚の記録を作成し、指導医に提出する。

【提出期限】 該当の症候等を経験した診療科の研修期間の最終日まで

## 2 手術要約 (P37)

「経験すべき 26 疾病・病態」の中の少なくとも 1 症例は、外科手術に至った症例を選択し、手術要約を指導医に提出する。

【提出期限】 該当の疾病等を経験した診療科の研修期間の最終日まで

## 3 一般外来研修実施記録表 (P38)

一般外来研修内容を記録し、研修先の指導医に提出する。

【提出期限】 一般外来研修の最終日まで

## 4 在宅医療研修実施記録 (P39・P40)

在宅医療研修内容を記録し、研修先の同行医師に提出する。

【提出期限】 在宅医療研修の最終日まで

## 経験すべき 29 症候 / 経験すべき 26 疾病・病態の記録

※該当の症候等を経験した診療科の研修期間の最終日までに指導医に提出してください。

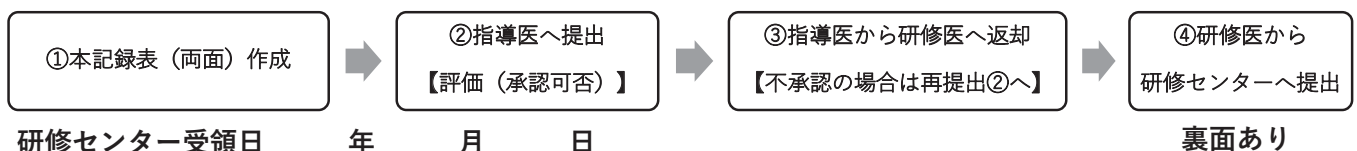
※この用紙には、経験すべき 29 症候/26 疾病・病態の中から 1 つのみ記録すること。複数選択はできません。

研修医記入欄							
提出日	年	月	日	研修医氏名		PHS	
診療科名		患者ID		患者年齢	歳	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
患者担当日	外来（診察日 年 月 日） / 入院（担当日 年 月 日 ~ 月 日）						
経験すべき 29 症候一覧（今回承認依頼する症候に <input checked="" type="checkbox"/> をつける）							
1 <input type="checkbox"/> ショック 2 <input type="checkbox"/> 体重減少・るい瘦 3 <input type="checkbox"/> 発疹 4 <input type="checkbox"/> 黄疸 5 <input type="checkbox"/> 発熱 6 <input type="checkbox"/> もの忘れ 7 <input type="checkbox"/> 頭痛 8 <input type="checkbox"/> めまい 9 <input type="checkbox"/> 意識障害・失神 10 <input type="checkbox"/> けいれん発作 11 <input type="checkbox"/> 視力障害 12 <input type="checkbox"/> 胸痛 13 <input type="checkbox"/> 心停止 14 <input type="checkbox"/> 呼吸困難 15 <input type="checkbox"/> 吐血・喀血 16 <input type="checkbox"/> 下血・血便 17 <input type="checkbox"/> 嘔気・嘔吐 18 <input type="checkbox"/> 腹痛 19 <input type="checkbox"/> 便通異常（下痢・便秘） 20 <input type="checkbox"/> 熱傷・外傷 21 <input type="checkbox"/> 腰・背部痛 22 <input type="checkbox"/> 関節痛 23 <input type="checkbox"/> 運動麻痺・筋力低下 24 <input type="checkbox"/> 排尿障害（尿失禁・排尿困難） 25 <input type="checkbox"/> 興奮・せん妄 26 <input type="checkbox"/> 抑うつ 27 <input type="checkbox"/> 成長・発達の障害 28 <input type="checkbox"/> 妊娠・出産 29 <input type="checkbox"/> 終末期の症候							
経験すべき 26 疾病・病態（今回承認依頼する疾病・病態に <input checked="" type="checkbox"/> をつける）							
※少なくとも 1 症例は外科手術に至った症例を選択し、別紙手術要約の提出が必要 <input type="checkbox"/> 以下症例の中で、外科手術に至ったので、別紙 2 枚目に手術要約を添付します 30 <input type="checkbox"/> 脳血管障害 31 <input type="checkbox"/> 認知症 32 <input type="checkbox"/> 急性冠症候群 33 <input type="checkbox"/> 心不全 34 <input type="checkbox"/> 大動脈瘤 35 <input type="checkbox"/> 高血圧 36 <input type="checkbox"/> 肺癌 37 <input type="checkbox"/> 肺炎 38 <input type="checkbox"/> 急性上気道炎 39 <input type="checkbox"/> 気管支喘息 40 <input type="checkbox"/> 慢性閉塞性肺疾患（COPD） 41 <input type="checkbox"/> 急性胃腸炎 42 <input type="checkbox"/> 胃癌 43 <input type="checkbox"/> 消化性潰瘍 44 <input type="checkbox"/> 肝炎・肝硬変 45 <input type="checkbox"/> 胆石症 46 <input type="checkbox"/> 大腸癌 47 <input type="checkbox"/> 腎盂腎炎 48 <input type="checkbox"/> 尿路結石 49 <input type="checkbox"/> 腎不全 50 <input type="checkbox"/> 高エネルギー外傷・骨折 51 <input type="checkbox"/> 糖尿病 52 <input type="checkbox"/> 脂質異常症 53 <input type="checkbox"/> うつ病 54 <input type="checkbox"/> 統合失調症 55 <input type="checkbox"/> 依存症（ニコチン・アルコール・薬物・病的賭博）							
転帰（該当する経過等に <input checked="" type="checkbox"/> をつける）							
<input type="checkbox"/> 治癒 <input type="checkbox"/> 軽快 <input type="checkbox"/> 転科 <input type="checkbox"/> 不変 <input type="checkbox"/> 転院 <input type="checkbox"/> 死亡							
病歴要約							
※研修医本人が電子カルテ上で作成した医療記録を要約したものを必ず 1 つ以上 <input checked="" type="checkbox"/> をつける <input type="checkbox"/> 退院時サマリー <input type="checkbox"/> 診療情報提供書 <input type="checkbox"/> 患者申し送りサマリー <input type="checkbox"/> 転科サマリー <input type="checkbox"/> 週間サマリー <input type="checkbox"/> その他（ ）							
病歴要約記載確認							
※以下のすべてが、病歴要約に記載されているか確認し <input checked="" type="checkbox"/> をつける <input type="checkbox"/> 病歴 <input type="checkbox"/> 身体所見 <input type="checkbox"/> 検査所見 <input type="checkbox"/> アセスメント <input type="checkbox"/> プラン（診断、治療、教育） <input type="checkbox"/> 考察等							
病院名（該当する病院に○をつける）						本症例の主治医	
附属病院 総合医療センター その他（ ）						主治医名：	

本記録表の裏面に記入

担当指導医記入欄			
記入日	年	月	日
必須確認事項 (全項目 <input checkbox"="" checked="" type="checkbox/&gt;)&lt;/td&gt; &lt;td&gt; &lt;input type="/> 病歴要約を電子カルテで確認した <input type="checkbox"/> 裏面考察を確認した	指導医名（署名）	評価（承認可否）	
			<input type="checkbox"/> 承認 / <input type="checkbox"/> 不承認
コメント			

### 提出の流れ





研 修 医 記 入 欄

症例名

現病歴

既往歴／併存疾患

現病歴からどのような鑑別を考えたか

検査結果／身体所見

治療方針

外来・入院後経過

本症例の考察（症例についての検討・分析、結論及び当該結論の根拠を記載してください）

# 手術要約

研修医記入欄					
提出日	年 月 日	研修医氏名		PHS	
病院名			診療科名		
患者ID			患者年齢	歳	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
手術日	年 月 日	術者・助手氏名			
疾患名					
手術手技名					
術前診断 / 術前合併症					
術前検査					
手術時肉眼所見および手術診断					
術後合併症および術後経過					
考察					

担当指導医記入欄					
記入日	年 月 日	指導医氏名		評価	<input type="checkbox"/> 承認 / <input type="checkbox"/> 不承認
コメント					

R05.04.01 卒後臨床研修センター作成

# 一般外来研修実施記録表

研修施設 \_\_\_\_\_ / 診療科名 \_\_\_\_\_ 研修医名 \_\_\_\_\_

研修期間 令和 \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日 ~ 令和 \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

記載例 月日	曜日	半日 (0.5)	1日 (1.0)	見学以外の 診察患者数
7/1	木		○	0 人

記載例 月日	曜日	半日 (0.5)	1日 (1.0)	見学以外の 診察患者数
7/10	土	○		2 人

月日	曜日	半日 (0.5)	1日 (1.0)	見学以外の 診察患者数
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
小計				人

月日	曜日	半日 (0.5)	1日 (1.0)	見学以外の 診察患者数
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
/				人
小計				人

合計日数	/	期間中の 必須研修日数	見学以外の 診察患者合計
日	/	20 日	人

○ 指導医の指導・監督の下で診療した中で、到達レベルが分かる代表症例を下表に記載してください。

診察日	患者ID	患者年齢	疾病・病態の番号及び名称（裏面参照）	指導医氏名
(例) 5/15	12345678	80 歳代	35 高血圧	○○○○

- 【注意事項】**
- 一般外来研修期間中は、必修研修期間に影響が及ぶ恐れがあるため休暇取得は控えてください
  - 一般外来研修手順は裏面を参照してください

指導医 確認印	卒後臨床研修 センター確認印
------------	-------------------

# 在宅医療研修 実施記録

研修医名	
研修施設名 <small>(○をする)</small>	大越なごみの森診療所・アイル在宅医療クリニック・その他 ( )
在宅医療 研修月/日	/      /      /      /      /      /

## 【研修医 記入欄】

◆患者記録 ※項目が足りない場合は裏面に記載してください。

	患者 年齢	主な疾病・病態	主たる問題点	主な対応内容
例	80 歳代	#1 肺がん #2 骨転移	疼痛コントロール、QOL 低下	身体診察、処方変更
1	歳代			
2	歳代			
3	歳代			
4	歳代			
5	歳代			

◆所感 (研修で気づいたこと、在宅医療研修を通しての学び等)

## 【研修医・同行医師 記入欄】

同行医師名 (サイン)		(A…達成 B…ほぼ達成 C…もう一歩) いずれかに○をお願いいたします。	
	研修目標	研修医自己評価	同行医師による評価
	1. 各スタッフ・患者・患者家族と良好な人間関係を構築できる	A ・ B ・ C	A ・ B ・ C
	2. 在宅療養の問題点を挙げ、その対策を立てることができる	A ・ B ・ C	A ・ B ・ C
	3. 往診の適応と診療範囲を説明できる	A ・ B ・ C	A ・ B ・ C
	4. 家族や地域環境を視野に入れた個別の問題点を抽出できる	A ・ B ・ C	A ・ B ・ C
同行医師によるコメント欄 (良かった点・努力を要する点等アドバイス)			

	患者 年齢	主な疾病・病態	主たる問題点	主な対応内容
6	歳代			
7	歳代			
8	歳代			
9	歳代			
10	歳代			
11	歳代			
12	歳代			
13	歳代			
14	歳代			
15	歳代			

# 修了基準

研修医の研修期間の終了に際し、以下に定める修了基準を全て満たしている場合には「修了」とする。以下の修了基準を一つでも満たしていない場合は「未修了」とする。

## 1 研修実施期間の評価

- (1) 研修期間を通じた休止期間が正当な理由（※1）であり、上限90日（※2）を超えていないこと。
- (2) 各研修分野の必要履修期間を満たしていること。

## 2 臨床研修の目標の達成度の評価

- (1) 臨床研修の目標の達成度の評価が、すべてレベル3以上に到達していること。
- (2) 医療安全を確保し、かつ、患者に不安を与えずに行えること。

## 3 臨床医としての適性の評価

- (1) 安心、安全な医療の提供ができること。
- (2) 法令・規則を遵守できること。

※1 正当な理由：傷病、妊娠、出産、育児、年次有給休暇等

※2 上限90日：当院で定める休日は含めない。

## ■臨床研修の中断に関するフローチャート

### 中断基準

#### 臨床研修を継続することが困難と判断した場合

- 1 当該臨床研修病院の廃院、指定の取消しその他の理由により、当該臨床研修病院における研修プログラムの実施が不可能な場合
- 2 研修医が臨床医としての適性を欠き、当該臨床研修病院の指導・教育によっても、なお改善が不可能な場合
- 3 妊娠、出産、育児、傷病等の理由により臨床研修を長期にわたり休止（臨床研修を休む）又は中止（臨床研修をやめる）する場合
- 4 その他正当な理由がある場合

#### 研修医から管理者（病院長）に申し出た場合

- 1 妊娠、出産、育児、傷病等の理由により臨床研修を長期にわたり休止（臨床研修を休む）又は中止（臨床研修をやめる）する場合
- 2 研究、留学等の多様なキャリア形成のため、臨床研修を長期にわたり休止又は中止する場合
- 3 その他正当な理由がある場合

#### 1 臨床研修管理委員会

- (1) 研修医の評価から継続困難と認める
- (2) 管理者への勧告

#### 1 研修医から中断の申し出

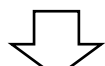


#### 2 管理者（病院長）及び臨床研修管理委員会による研修医との面接・面談

- (1) 研修医及びプログラム責任者・研修指導関係者と十分に話し合う。
- (2) 研修中の正確な情報を十分に把握する。（研修医の意思・正当性の確認）
- (3) 臨床研修を再開する場所を検討する。
- (4) 研修医が納得する判断となるよう努める。



**承認**



**不承認**

#### 3 管理者（病院長）による中断承認

研修医の求めに応じて

- (1) 「臨床研修中断証」を交付
- (2) 進路指導（臨床研修再開の支援）

※ 中断証の交付がない場合  
研修を再開する際は、改めて2年間の研修が必要



#### 4 管理者（病院長）

「臨床研修中断報告書」及び「当該中断書の写し」を管轄する近畿厚生局へ送付

#### 3 管理者（病院長）による中断不承認

中断理由に正当性なし



4 管理者（病院長）等による  
研修継続に向けた指導・支援



5 研修継続



## ■臨床研修の未修了に関するフローチャート

### 修了基準

以下の内容を全て満たしている場合のみ「修了」となる

#### 1 研修実施期間の評価

- (1) 研修期間を通じた休止期間が正当な理由(年次休暇等)であり、上限が90日(本院で定める休日は含めない)を超えていないこと
- (2) 各研修分野の必要履修期間を満たしていること

#### 2 臨床研修の目標の達成度の評価

- (1) 臨床研修の目標の達成度の評価がレベル3以上に到達していること
- (2) 医療安全を確保し、かつ、患者に不安を与えずに行えること

#### 3 臨床医としての適性の評価

- (1) 安心、安全な医療の提供ができること
- (2) 法令・規則を遵守できること

#### 1 臨床研修管理委員会

- (1) 研修医が臨床研修の修了基準を満たしておらず、当該研修医の臨床研修の修了を認めないと判断
- (2) 管理者への勧告



#### 2 管理者(病院長)及び研修管理委員会による研修医との面接・面談

- (1) 研修医及びプログラム責任者・研修指導関係者と十分に話し合う。
- (2) 研修中の正確な情報を十分に把握する。
- (3) 研修医が納得する判断となるよう努める。



#### 3 管理者(病院長)による未修了判定通知

- (1) 「臨床研修未修了理由書」を交付
- (2) 進路指導



#### 4 管理者(病院長)

「臨床研修の未修了者に係る履修計画書」を近畿厚生局に提出



#### 5 同一の研修プログラムで研修継続

# 臨床研修修了後のコース

## 【専門研修コース】

専門研修を希望する者は、3年以上「専攻医」として、専門研修プログラムに則って研修し、専門医資格を取得することができます。本院では19領域の専門研修プログラムから選択できます。

臨床研修期間中に、各専門研修プログラムの説明会が年1回開催されます。プログラム毎にブース形式で行い、直接プログラム責任者又は指導医から詳細な説明を受け、研修医から質問する機会があります。

専門研修期間中は、全ての専攻医が順調に専門医資格を取得できるように専門研修支援チームが全面的にバックアップを行うなど、専攻医のサポート体制が整っています。

## 【大学院コース】

臨床研修修了後のみならず、臨床研修期間と並行して、また、上記の専門研修期間と並行して、関西医科大学大学院医学研究科に入学することも可能です。

基礎医学・社会医学・臨床医学系を融合した高度に専門的な各専攻系研究分野において、医学に関する基礎生命科学の基礎理論並びに先端医療への応用を学習・研究できます。

# キャリア形成・支援体制

## 【女性医師支援体制】

全ての女性医師に活躍のステージを提供する為に、令和2年4月にオール女性医師キャリアセンターを設立し、女性医師が安心してキャリアを継続できる支援体制を整えています。

研修医も対象となり、出産・育児・保育・病児保育・介護など、女性医師の医療現場への復帰がスムーズにできるようサポートしています。

## 【高度医療人育成制度】

関西医科大学の臨床系講座・診療科に所属する専任教員（助教以上）のうち、専門医を取得している者は、1年間国内外の優れた医療施設への留学を希望することが可能です。臨床留学候補者選考委員会及び医学部教授会にて承認された者に対して、最先端の診療技術や診療体制の修得を目的とした留学を経済的にサポートし、世界に通用する技術を持った医師を育成するとともに、関西医科大学の診療レベルを向上する体制があります。

# 研修医の処遇

常勤又は非常勤の別	常勤
試用期間	無
給与	<ul style="list-style-type: none"> <li>■基本給……210,000 円／月</li> <li>■研修医手当…100,000 円／月(所定労働時間外勤務 54 時間相当を含む)</li> <li>■当直手当……約 75,000 円／月 (平日宿直 5 回の場合)</li> <li>■通勤手当……50,000 円／月を上限に実額支給</li> <li>■住宅手当……実家:15,500 円／月(固定) 賃貸:27,000 円／月上限</li> <li>■超過勤務手当…所定労働時間外勤務をした場合は申請し、当直時間を除いて 54時間／月を超えた場合に支給</li> <li>■深夜勤務手当…午後10時から翌日午前5時までの間に所定労働時間外勤務を行った場合に支給</li> </ul> <p>その他、麻酔科周術期研修手当、当直食手当、年末年始出勤手当、特別日加算など</p>
勤務時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>■月曜日～金曜日…9 時 00 分～17 時 10 分(休憩 55 分)</li> <li>■第1・3・5土曜日…9 時 00 分～13 時 00 分(休憩なし)</li> <li>■始業時刻及び終業時刻は、臨床研修を行う診療科等の実態に応じて、当該診療科の命により1日の所定労働時間を変更しない範囲で変更できるものとする。</li> </ul>
休日・休暇等	<ul style="list-style-type: none"> <li>■休日 第 2・4 土曜日、日曜日、国民の祝日、創立記念日、年末年始(12/29～1/3)</li> <li>■年次有給休暇(年休) 1 年次 10 日付与 2 年次 11 日付与 0.5 日又は 1 日単位での取得可能、1 年次の年休残日数は、2 年次に繰越可能 毎年度 5 日間の取得義務あり</li> <li>■特別休暇 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 夏季休暇…3 日</li> <li>(2) 結婚休暇…5 日(連続)</li> <li>(3) 配偶者出産休暇…2 日</li> <li>(4) 忌引休暇…配偶者・一親等の血族 5 日(連続) 一親等の姻族・二親等の血族 2 日(連続)</li> <li>(5) 産前・産後休暇…産前 6 週間(多胎児 14 週間)(無給) 産後 8 週間(無給)</li> <li>(6) 育児時間…1 日 2 回(土曜は1回)、1 回 30 分(無給)</li> <li>(7) 生理休暇…1 日(無給)</li> </ul> </li> <li>■休業 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 育児休業…満1歳に満たない子がいる研修医が対象(無給)</li> <li>(2) 介護休業…家族の介護のため一時的に勤務できない研修医が対象(無給)</li> </ul> </li> </ul>

所定労働時間外勤務 の上限	<ul style="list-style-type: none"> <li>■当直時間の上限…60 時間／月</li> <li>■当直時間を含めた所定労働時間外勤務の上限…80 時間／月</li> </ul>
当直(宿直・日直)業務	<ul style="list-style-type: none"> <li>■当直の種類               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 救急医学科当直 (通称:研修センター当直) (初療・検査対応)</li> <li>(2) 軽症・中等症受入システム当直</li> <li>(3) 救急医学科当直 (救急医学科ローテート者対象) (ICU・手術対応)</li> <li>(4) 第一内科当直 (第一内科ローテート者対象)</li> <li>(5) ローテート先の診療科当直 (希望者のみ)</li> </ul> </li> <li>■当直時間               <ul style="list-style-type: none"> <li>月～金(宿直)……………17 時 10 分～翌朝 9 時 00 分</li> <li>土曜日(宿直)……………13 時 00 分～翌朝 9 時 00 分</li> <li>休日(日直・宿直)… 9 時 00 分～翌朝 9 時 00 分</li> </ul> </li> <li>■当直翌日は勤務免除</li> <li>■当直手当額               <ul style="list-style-type: none"> <li>月～金(宿直)……………約 15,000 円／回</li> <li>土曜日(宿直)……………約 22,000 円／回</li> <li>休日(日直・宿直)… 約 30,000 円／回</li> </ul> </li> <li>■当直室・シャワー室               <ul style="list-style-type: none"> <li>男女別の個室あり</li> </ul> </li> </ul>
宿舍・病院内の個室	無 ただし、当院の卒後臨床研修センター内に個人机あり
社会保険・労働保険	<ul style="list-style-type: none"> <li>■医療保険・年金保険: 日本私立学校振興・共済事業団私立学校教職員共済に加入</li> <li>■労災保険:有</li> <li>■雇用保険:有</li> </ul>
健康管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>■定期健康診断(年1回)</li> <li>■特殊勤務者検診(年1回)</li> <li>■ストレスチェック(年1回)任意提出</li> <li>■インフルエンザ予防接種</li> <li>■B 型肝炎予防接種(入職時抗体数値が基準未満の者)</li> <li>■4 種(麻疹・風疹・ムンプス・水痘) 予防接種(入職時抗体数値が基準未満の者)</li> </ul>
医師会	任意加入 (日本医師会・大阪府医師会・関西医科大学医師会への同時加入)
医師賠償責任保険	<ul style="list-style-type: none"> <li>■病院:加入有</li> <li>■個人:任意加入(日本医師会医師賠償責任保険加入への案内有)</li> </ul>
外部の研究活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>■学会・研究会等への参加:可</li> <li>■学会・研究会等への参加費用支給の有無:有(要申請)</li> </ul>
その他	アルバイト・副業は禁止

# 入職時オリエンテーション講義・演習内容

No.	講義	No.	講義
1	ビジネス基礎 (社会人のビジネスマナーと意識改革)	19	針刺し、血液曝露の手続き
2	新型コロナ感染予防と対策	20	文献検索
3	PG-EPOC	21	看護部からのガイダンス
4	建学の精神／仕事の基本	22	インターネットの恐怖
5	社会人のセルフマネジメント／ コンプライアンス	23	地域医療連携
6	大学諸規定／組織	24	研修医が間違いやすい処方オーダーミス
7	メンタルヘルス	25	税金の仕組み
8	利益相反	26	POMR 記載／EBM
9	医師法／医の倫理	27	災害医療／救命当直の心得
10	緩和ケア	28	先輩からのアドバイス
11	医療倫理と ACP	29	診療録記載・サマリー記載方法
12	シミュレーションセンターの活用	30	電子カルテ講義
13	患者の立場から研修医へ伝えたいこと	31	大学院紹介
14	児童虐待	32	ハラスメント講習
15	抗菌薬、感染症対策	33	保険診療
16	DPC	34	患者さんとのコミュニケーション研修
17	Killer Disease	35	医療安全、暴言暴力(医師、看護師)
18	個人情報保護法	36	臨床研修の到達目標と修了基準

No.	演習	No.	演習
1	点滴中患者の車椅子とベッド間の移乗 とポジショニング	6	手洗い・感染対策
2	輸液・輸注ポンプ	7	静脈確保
3	輸血部講習	8	採血実習
4	医療安全管理・インシデント報告実習	9	人工呼吸器・除細動器
5	電子カルテ演習	10	診療録と患者安全

# 参加必須委員会・講習会・研修医勉強会

## 1) 院内委員会等

項目	要件	対象
感染対策委員会	毎月開催、年1回以上研修医が当番制で出席	1年次
セーフティマネージャー委員会	毎月開催、年1回以上研修医が当番制で出席	2年次
ICT ラウンド	毎週開催、年1回以上研修医が当番制で参加	1・2年次

## 2) 院内講習会

項目	要件	対象
医療安全講習会	「eラーニング」及び「年1回以上講習会」受講	1・2年次
感染対策講習会	「eラーニング」及び「年1回以上講習会」受講	1・2年次
放射線安全管理講習会	年1回受講	1・2年次
災害訓練	年1回訓練当日及び事前研修会の参加	1・2年次
BLS 講習会 又は BLS コース	年1回どちらか受講 ①心肺蘇生法普及委員会主催の院内講習会 ②救急医学科ローテート時に BLS コース受講	1・2年次
ICLS 講習会 (BLS コース含む)	年4回開催の講習会に1回受講	1年次
BLS 指導	①救急医学科ローテート時、BLS コース受講 の研修医に対して指導 ②救急医学科ローテート時、臨床実習中の 医学生に対して BLS 講習会を指導	BLS コース 受講済 1・2年次
BLS 指導アシスタント	心肺蘇生法普及委員会主催の医師以外対象 の院内講習会にて指導をアシスタント	BLS コース・ 院内講習会 受講済 1・2年次

## 3) 研修医勉強会

回	テーマ	
1	ハンズオンセミナー:超音波ガイド下中心静脈穿刺(1回目)	
2	①気管挿管・人工呼吸管理	②ハンズオンセミナー:人工呼吸器の取扱い
3	①アドバンス・ケア・プランニング	②院内感染対策
4	①小児の輸液	②中心静脈栄養・経管栄養
5	①心電図の読み方	②心電図モニターの使用法
6	①アナフィラキシーの初期対応	②エピペン注射液処方医師登録講習会
7	①胸部 XP と胸部 CT 診断	②頭部 CT と MRI 診断
8	ハンズオンセミナー:超音波ガイド下中心静脈穿刺(2回目)	

\*1年次に4回以上参加必須、関西医科大学総合医療センター主催の研修医勉強会も対象



# Killer Disease 一覽

## ■ Killer Disease…見落とすと死につながる疾患

No	症 候	疾 患
1	ショック	循環血液量減少性ショック(消化管出血・腹腔内出血)、 心原性ショック(心筋梗塞・不整脈)、閉塞性ショック(緊張性気胸・肺塞栓)、 血管分布異常性ショック(アナフィラキシー・敗血症)
2	体重減少・るい瘦	悪性腫瘍、結核、脱水、甲状腺機能亢進症
3	発疹	Stevens-Johnson 症候群、薬剤性過敏症症候群、毒素性ショック症候群、 壊死性筋膜炎
4	黄疸	急性肝炎、肝硬変、化膿性胆管炎、溶血性貧血
5	発熱	敗血症、細菌性髄膜炎、感染性心内膜炎、血管炎
6	もの忘れ	慢性硬膜下血腫、正常圧水頭症、脳炎、低血糖
7	頭痛	脳出血(クモ膜下出血)、細菌性髄膜炎、急性緑内障発作、脳腫瘍
8	めまい	脳幹・小脳出血、不整脈、低血糖、脱水
9	意識障害・失神	肺塞栓、大動脈解離、クモ膜下出血、消化管出血
10	けいれん発作	脳血管障害、てんかん、電解質異常(Na・Ca 異常)、低血糖
11	視力障害	脳血管障害、側頭動脈炎、緑内障、網膜剥離
12	胸痛	急性冠症候群、大動脈解離、緊張性気胸、肺塞栓症
13	呼吸困難	異物誤嚥、気管支喘息発作、肺塞栓症、急性心不全
14	吐血・喀血	食道静脈瘤、消化性潰瘍、Mallory-Weiss 症候群、肺結核
15	下血・血便	上腸間膜動脈・静脈閉塞、虚血性腸炎、炎症性腸疾患、直腸潰瘍
16	嘔気・嘔吐	脳血管障害、急性心筋梗塞、腸閉塞、消化性潰瘍
17	腹痛	腹膜炎、腸間膜虚血、大動脈解離、腹部大動脈瘤破裂
18	便秘異常	腸閉塞、感染性腸炎、アナフィラキシー、甲状腺クリーゼ
19	腰・背部痛	脊椎感染症、腹部大動脈瘤、大動脈解離、腎梗塞
20	関節痛	急性化膿性関節炎、感染性心内膜炎
21	運動麻痺・筋力低下	脳血管障害、脳炎、Guillain-Barre 症候群、電解質異常(Na・K 異常)
22	排尿障害	脊髄圧迫、骨盤内腫瘍、急性腎不全、前立腺炎
23	興奮・せん妄	脳血管障害、脳炎・脳症、敗血症、低血糖
24	抑うつ	薬物中毒、うつ病(希死念慮を伴う)、甲状腺機能異常、認知症

■ 上記の Killer Disease を確実に診断できるように指導医に確認しましょう。

■ Killer Disease 説明動画は、卒後臨床研修センターHPに掲載しています。





# 全診療科共通研修内容

全診療科で共通して実施する研修内容及び研修評価は、以下の項目です。

なお、各診療科プログラムに以下の項目について独自の記載がある場合は、ここに記載されている内容に追加される形で、研修や評価が行われます。

## 【研修内容】

1. チーム医療
2. 診療録・各種診断書の作成
3. 倫理面の十分な配慮
4. 多職種とのチーム医療

## 【研修評価】

1. 指導医・上級医・指導者によるチェック体制
2. 面談実施・記録
3. 自己評価
4. 指導医評価
5. 指導者評価
6. 患者評価

## 【研修内容】

### 1. チーム医療

#### ① 一般目標 (GIO)

研修医はチーム医療を円滑に進めるためにチーム体制を理解し、患者家族や他のメンバーを尊重して協働できる能力を身につける。

#### ② 行動目標 (SBO)

項番	内容	領域
1	病院内の職種の業務内容について説明できる	想起
2	メンバーの名前と職種、患者の診療における役割について具体的に述べることができる	解釈
3	患者の病状に応じて指導医や指導者、その他の職員に報告、相談すべきか判断できる	問題解決
4	患者や他の職種のスタッフとのコミュニケーション時に相手を尊重できる	態度
5	他の職種との情報共有を図る診療録を作成できる	技能
6	多職種カンファレンスの資料が準備できる	技能

#### ③ 研修内容 (方略) (LS)

項番	該当 SBO	項目	内容
1	1	オリエンテーション	入職時に各部署担当者から説明
2	2	OJT	最初のローテーション中
3	2,3,4,5	OJT	研修中
4	2	症例検討会	研修中各科 1 回
5	6	多職種カンファレンス	半年に 1 回

#### ④ 研修評価 (EV)

項番	領域	目的	内容
SBO1	想起	形成的	オリエンテーション終了時にレポートを提出し、評価を受ける
SBO2	問題解決	形成的	診療時に指導医や指導者から評価を受ける
SBO3	態度	形成的	研修医評価票を利用して 360 度評価を受ける
SBO4	技能	形成的	診療時に指導医や上級医、指導者から評価を受ける
SBO5	技能	形成的	退院ごとに指導医や上級医、指導者から評価を受ける
SBO6	技能	形成的	多職種カンファレンス後に指導医または上級医から評価を受ける

- ・研修医が作成した処方オーダーは、指導医（上級医）及び薬剤師が確認する。
- ・研修医が作成した検査オーダーは、指導医（上級医）及び臨床検査技師、放射線技師等が確認する。
- ・研修医が作成したその他の指示オーダーは、指導医（上級医）及び看護師ほか、その指示内容を担う医療スタッフが確認する。

## 2. 診療録・各種診断書の作成

### ① 一般目標 (GIO)

研修医は診療チームが安全で質の高い医療を提供するために診療録や各種診断書の目的や記載項目を理解し、遅滞なく適切に作成できる。

### ② 行動目標 (SBO)

項番	内容	領域
1	診療録や各種診断書の目的や主な記載時の注意点について説明できる	想起
2	診療録の記載内容をSOAP形式に区分できる	解釈
3	全ての出勤日に患者の診療録記載を行うことができる	態度
4	診断書の記載上の問題点を自ら指摘し、担当者に照会するなど解決できる	問題解決
5	診断書は設定されたメ切日までに作成できる	態度
6	他の職種との情報共有を図る診療録を作成できる	技能
7	診断書はその受け取り先が理解できる内容で作成できる	技能

### ③ 研修内容 (方略) (LS)

項番	該当 SBO	項目	内容
1	1,2,6	オリエンテーション	入職時に部署担当者から説明
2	2,3,4,5,6,7	OJT	研修中
3	2,3,5	医局会	診療録監査のフィードバック

### ④ 研修評価 (EV)

項番	領域	目的	内容
SBO1	想起	形成的	オリエンテーション終了時にレポートを提出し、評価を受ける
SBO2	解釈	形成的	診療や診療録監査、医局会時に指導医や指導者から評価を受ける
SBO3	態度	形成的	診療や診療録監査、医局会時に指導医や指導者から評価を受ける
SBO4	問題解決	形成的	診断書作成時に指導医や上級医から評価を受ける
SBO5	態度	形成的	診断書作成時に指導医や上級医、指導者から評価を受ける
SBO6	技能	形成的	診療時や医局会で指導医や上級医、指導者から評価を受ける
SBO7	技能	形成的	診断書作成時に指導医や上級医、指導者から評価を受ける

### 3. 倫理面の十分な配慮

#### ① 一般目標 (GIO)

研修医は患者中心の医療を実践するために病院の医療倫理指針を理解し、患者ごとの倫理的課題に配慮できる能力を身につける

#### ② 行動目標 (SBO)

項番	内容	領域
1	病院の医療倫理指針について説明できる	想起
2	異性の診察の際には、指導医又は患者と同性の指導者の立合いを依頼するなど配慮できる	態度
3	倫理的ジレンマを指摘することができる	解釈
4	患者の倫理的な課題について指導医などに相談すべきか判断できる	問題解決
5	倫理的課題を含んだ多職種カンファレンスの資料が準備できる	技能

#### ③ 研修内容 (方略) (LS)

項番	該当 SBO	項目	内容
1	1,2,3	オリエンテーション	入職時に担当者から説明
2	2,3,4	OJT	研修中
3	5	多職種カンファレンス	年に1回

#### ④ 研修評価 (EV)

項番	領域	目的	内容
SBO1	想起	形成的	オリエンテーション終了時にレポートを提出し、評価を受ける
SBO2	態度	形成的	診療時に指導医や指導者から評価を受ける
SBO3	解釈	形成的	診療時に指導医や指導者から評価を受ける
SBO4	問題解決	形成的	診療時に指導医や指導者から評価を受ける
SBO5	技能	形成的	多職種カンファレンス後に指導医または上級医から評価を受ける

## 4. 多職種とのチーム医療

### ① 一般目標 (GIO)

研修医は多職種とのチーム医療を円滑に進めるためにチーム体制を理解し、患者家族や他のメンバーを尊重して協働できる能力を身につける

### ② 行動目標 (SBO)

項番	内容	領域
1	病院内の職種の業務内容について説明できる	想起
2	患者の病状に応じて他の職種に報告、相談すべきか判断できる	問題解決
3	患者や他の職種のスタッフとのコミュニケーション時に相手を尊重できる	態度
4	他の職種との情報共有を図る診療録を作成できる	技能
5	退院に際しての問題を解決する職種を選択できる	解釈
6	多職種カンファレンスの資料が準備できる	技能

### ③ 研修内容 (方略) (LS)

項番	該当 SBO	項目	内容
1	1	オリエンテーション	入職時に各部署担当者から説明
2	3	シミュレーション	入職時のコミュニケーション実習
3	2,3,4,5	OJT	研修中
4	2	症例検討会	研修中各科 1 回
5	6	多職種カンファレンス	半年に 1 回

### ④ 研修評価 (EV)

項番	領域	目的	内容
SBO1	想起	形成的	オリエンテーション終了時にレポートを提出し、評価を受ける
SBO2	問題解決	形成的	診療や症例検討会時に指導医や指導者から評価を受ける
SBO3	態度	形成的	研修医評価票を利用して 360 度評価を受ける
SBO4	技能	形成的	診療時に指導医や上級医、指導者から評価を受ける
SBO5	技能	形成的	退院ごとに指導医や上級医、指導者から評価を受ける
SBO6	技能	形成的	多職種カンファレンス後に指導医または上級医から評価を受ける

## 【研修評価】

### 1. 面談実施・記録

指導医と研修医は日々の診療を通じて意思疎通を図り、少なくとも研修終了時に振り返りの面談を行う。指導医は、面談内容を記録する。

### 2. 自己評価

ローテーション終了前の指導医との面談までに、研修医はPG-EPOC（ページーエポック）を利用して評価を入力する。

### 3. 指導医評価

ローテーション終了時、指導医は担当する研修医の、到達目標の達成について、PG-EPOCを利用して評価する。

### 4. 指導者評価

ローテーション終了時、指導者（\*）は「指導者による研修医評価票」を用いて、研修医を評価する。

\* 指導者…医師以外の医療従事者を指し、当院では以下の職種を指導者として指定している。  
看護師（師長以上）、薬剤師、理学療法士

### 5. 患者評価

ローテーション中に、研修医は「患者評価票」を担当患者に渡し、患者から評価を受ける。

# 各診療科研修内容



# 第一内科 (血液腫瘍内科／呼吸器・感染症内科／リウマチ・膠原病科)

研修指導責任者:伊藤量基

## 【特徴】

当科は「呼吸器内科」「血液内科」「膠原病内科」及び「感染症」を担当する。多科にまたがる研修のように感じるかもしれないが、「腫瘍制御」「免疫制御」「感染症制御」といった観点からは、習得すべき事項は各科に共通するものも多い。まずは、臨床医の基本であるプライマリケアと全身を見て、総合内科としての横断的にバランスを取りながら標準的な医療の習得が可能である。さらに、抗がん化学療法においては、最終的に腫瘍専門医を目指すレベルでの基礎研修が可能でもある。また、免疫抑制療法及び免疫抑制下の感染症制御においても基本的なレベルから高度な症例まで幅広く経験することが可能なプログラムとなっている。

2年目の選択科目では、内科一般とともに血液・膠原病・呼吸器感染症分野の専門医をめざした修練を開始するとともに、指導医とともに1年目研修医のサポートにあたるが、将来認定内科医や総合内科専門医を目指す場合にも対応できるように、できるだけ多くの分野を研修できるように配慮している。

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

1. 血液疾患、膠原病、呼吸器疾患の病態を理解し、診断・治療の方策を計画することができる。感染症対策及び感染予防を理解し、各患者個人の病態に応じた対応が実践できる。
2. 入院診療計画立案に参加し、看護師とともに患者に説明し、入院診療計画書に署名し発行し、診療計画作成、評価、クリニカルパスを理解し、活用出来る。QOLを考慮にいたった総合的な管理計画(リハビリテーション、社会復帰、在宅医療、介護を含む)を立てることが出来る。
3. 頻度の高い疾患や緊急性の高い病態を有する患者の状態や緊急度を速やかに把握・診断出来て、長期入院患者を担当し、その社会復帰支援及び、緩和ケアを実践できる。
4. 末期患者の臨終の立会いを経験し、家族への剖検の説明及び剖検に立ち会う経験し、主体的にCPC研修の症例提示を行い最終的なまとめを作成出来る。
5. 指導医の指導の下、インシデントレポートの作成出来る。

### ② 行動目標 (SBO)

1. 様々な疾患の診断を、まず病歴と身体診察で絞り込むことができ、また日常臨床で生じた疑問に対して適切な教育資源を用いて答えを見つけることができる(知識:想起・問題解決)。
2. SOAPなど問題志向型の診療録の書き方を通して、問題解決の思考過程を表現でき、診断のための必要最低限の検査や画像を決定し、実践できる(技能)。
3. 症状に対する患者の考えや気持ち、検査などの希望などを認知して、患者と良好なコミュニケーションを取りながら診療ができる(態度)。
4. 同僚・上級医指導医・他科医師・メディカルスタッフと良好な関係を築く事ができ、効果的にプレゼンテーション、さらには学会発表や、論文作成を行う事が出来る(態度)(技能)。

5. 学生や後輩に積極的に指導が出来る(態度)。

### 血液分野

1. 血液疾患の診断確定及び疾患活動性に関連する検査を列举・評価できる(想起)
2. 骨髄穿刺、骨髄生検の適応を理解し、安全に施行することができる(技能)
3. 骨髄穿刺検体の固定・染色を行い、細胞数の計測ができる(技能)
4. 各血液疾患の診断基準を理解し適応できる(解釈)
5. 血液疾患の治療薬剤の副作用とその対応法を列举できる(問題解決)

### 呼吸器分野

6. 呼吸器疾患の診断確定及び疾患活動性に関連する検査を列举・評価できる(想起)
7. 各呼吸器疾患の診断基準を理解し適応できる(解釈)
8. 気管支鏡の適応を理解し、安全に施行することができる(技能)
9. 肺組織の生検組織からなされる組織学的診断を理解できる(解釈)
10. 呼吸器疾患の治療薬剤の副作用とその対応法を列举できる(問題解決)

### 膠原病分野

11. 膠原病疾患の診断確定及び疾患活動性に関連する検査を列举・評価できる(想起)
12. 各膠原病疾患の診断基準を理解し適応できる(解釈)
13. 関節エコーの適応を理解し、施行・評価することができる(技能)
14. 膠原病疾患の治療薬剤の副作用とその対応法を列举できる(問題解決)

### 感染症分野

15. 感染症疾患の診断確定及び疾患活動性に関連する検査を列举・評価できる(想起)
16. 抗生剤、抗真菌剤、抗ウイルス剤などの感染症治療薬を適切に選択できる(問題解決)
17. 感染症疾患の治療薬剤の副作用とその対応法を列举できる(問題解決)

## ③ 研修内容(方略)(LS)

LS1: 血液疾患の診断確定及び疾患活動性に関連する検査を列举・評価できる

1. 臨床経験を通じ血球測定、鉄代謝、骨髄穿刺、染色体検査など血液疾患特有の検査の結果を判定する
2. 臨床経過から疾患特有の検査結果の推移を理解し、その検査の有用性を理解する

LS2: 骨髄穿刺、骨髄生検の適応を理解し、安全に施行することができる

1. 外来診療の補助を行い、骨髄穿刺の適応を学ぶ
2. 骨髄穿刺時に実際の病理標本を確認し、所見を学ぶ

LS3: 骨髄穿刺検体の固定・染色を行い、細胞数の計測ができる

1. 病棟での診療を通じ、骨髄生検手技の実際を理解し行う
2. 病棟での診療を通じ、骨髄における各血液細胞の特徴を学び、実際に計測する

LS4: 各血液疾患の診断基準を理解し適応できる

1. 外来診療の補助を行い、初診患者の医療面接から鑑別診断を行う際に診断基準を理解する
2. 病棟診療の際に、各疾患の診断基準を理解する

LS5:血液疾患の治療薬剤の副作用とその対応法を列挙できる

1. 診療に際し、全ての投与薬剤について事前に薬剤情報を理解する
2. 治療計画を建てる際に、各患者へ投与を予定される薬剤について学ぶ

LS6:呼吸器疾患の診断確定及び疾患活動性に関連する検査を列挙・評価できる

1. 臨床経験を通じ喀痰細胞診、呼吸機能検査、胸部の画像検査、腫瘍マーカーなど呼吸器疾患特有の検査の結果を判定する
2. 臨床経過から疾患特有の検査結果の推移を理解し、その検査の有用性を理解する

LS7:各呼吸器疾患の診断基準を理解し適応できる

1. 外来診療の補助を行い、初診患者の医療面接から鑑別診断を行う際に診断基準を理解する
2. 病棟診療の際に、各疾患の診断基準を理解する

LS8:気管支鏡の適応を理解し、安全に施行することができる

1. 外来診療の補助を行い、気管支鏡検査の適応を学ぶ
2. 気管支鏡検査の補助を行い、実際の手技を経験する

LS9:肺組織の生検組織からなされる組織学的診断を理解できる

1. 気管支鏡検査時に実際の病理標本を確認し、所見を学ぶ

LS10:呼吸器疾患の治療薬剤の副作用とその対応法を列挙できる

1. 診療に際し、全ての投与薬剤について事前に薬剤情報を理解する
2. 治療計画を建てる際に、各患者へ投与を予定される薬剤について学ぶ

LS11:膠原病疾患の診断確定及び疾患活動性に関連する検査を列挙・評価できる

1. 臨床経験を通じ喀痰細胞診、呼吸機能検査、胸部の画像検査、腫瘍マーカーなど呼吸器疾患特有の検査の結果を判定する
2. 臨床経過から疾患特有の検査結果の推移を理解し、その検査の有用性を理解する

LS12:各膠原病疾患の診断基準を理解し適応できる

1. 臨床経験を通じ自己抗体、 $\gamma$ グロブリン、関節エコーなど膠原病疾患特有の検査の結果を判定する
2. 臨床経過から疾患特有の検査結果の推移を理解し、その検査の有用性を理解する

LS13:関節エコーの適応を理解し、施行・評価することができる

1. 外来診療の補助を行い、関節エコー検査の適応を学ぶ
2. 関節エコー検査の補助を行い、実際の手技を経験する

LS14:膠原病疾患の治療薬剤の副作用とその対応法を列挙できる

1. 診療に際し、全ての投与薬剤について事前に薬剤情報を理解する
2. 治療計画を建てる際に、各患者へ投与を予定される薬剤について学ぶ

LS15:感染症疾患の診断確定及び疾患活動性に関連する検査を列挙・評価できる

1. 臨床経験を通じ培養、末梢血球数、炎症反応、画像検査など感染症疾患特有の検査の結果を判定する
2. 臨床経過から疾患特有の検査結果の推移を理解し、その検査の有用性を理解する

LS16:抗生剤、抗真菌剤、抗ウイルス剤などの感染症治療薬を適切に選択できる

1. 外来診療の補助を行い、診断から選択される薬剤を学ぶ
2. 病棟での診療を通じ、基礎疾患などに応じた薬剤投与量などを学ぶ

LS17:感染症疾患の治療薬剤の副作用とその対応法を列挙できる

1. 診療に際し、全ての投与薬剤について事前に薬剤情報を理解する
2. 治療計画を建てる際に、各患者へ投与を予定される薬剤について学ぶ

④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修内容」の「研修評価」を参照のこと。

⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	病棟研修	血液・腫瘍内科新患・ならびに退院紹介、 その後血液疾患カンファレンス
火	病棟研修	気管支鏡検査 骨髄穿刺検査 リウマチ・膠原病科科長回診
水	病棟研修	血液呼吸器膠原病感染症内科合同カンファレンス
木	病棟研修	気管支鏡検査 呼吸器・感染症内科科長回診
金	病棟研修	病棟研修
土	病棟研修	—

## 第二内科 (循環器内科／腎臓内科／内分泌内科／糖尿病科)

二内

研修指導責任者：塩島 一朗

### 研修の特徴と内容

#### 【特徴】

第二内科は、循環器・腎臓・内分泌代謝の3つの領域の疾患を担当しています。これらの疾患は「生活習慣病」としてとらえることができると同時に、相互に密接な関連を持っています。個々の疾患について病態把握と治療方針決定ができるようになると同時に、複数の疾患の関連を考えながら広い視野で診断・治療ができるように研修していただきたいと思えます。

研修期間中には上記3領域の疾患に併発する肺炎、尿路感染症などの予防・治療についても学習する機会があり、社会復帰支援計画書作成補助や心不全緩和ケアチームの活動に参加することにより、社会復帰支援や緩和ケアについても学ぶことができます。また、患者さんの死亡時には剖検の説明への同席や剖検への立会い、CPCへの参加を通じて、診断・治療に対するフィードバックを受けることができます。さらにインシデントレポート作成を通じて医療安全管理体制の在り方を学んでいただきます。

2年目の選択科目では3領域全般、循環器中心、腎臓・糖尿病内分泌中心の3つのコースが希望により選択可能です。

#### 【内容】

#### ① 一般目標 (GIO)

循環器・腎臓・内分泌代謝の各分野における疾患の診断と治療を適切に行い、慢性疾患と急性疾患の両者に対応できる幅広い診療能力を身につける。また、このような研修を通してプライマリ・ケアの基本的な診療能力を習得する。

#### ② 行動目標 (SBO)

(各部門共通)

1. 患者・家族と信頼関係を構築し、病歴を聴取できる (技能)
2. 病歴情報に基づき、身体所見を的確にとることができる (技能)
3. 救急患者の緊急度・重症度が判断できる (解釈・問題解決)
4. 病歴・身体所見をもとに検査・治療を決定し、診療計画を作成できる (技能)
5. 診療計画をもとに最適な治療を安全に行うことができる (技能)
6. 診断、病態、合併症に関して患者にわかりやすく説明できる (知識・技能・態度)
7. 気道確保、気管挿管、人工呼吸、胸骨圧迫、除細動などの手技を学ぶ (技能)
8. 心電計や、超音波装置 (心臓・腎臓) などを操作できる (技能)



(循環器)

1. 虚血性心疾患の検査所見を判定し、方針を決定できる(解釈)
2. 不整脈の検査結果を解釈し、薬物療法をおこなえる(解釈・問題解決)
3. 急性心不全の病態を把握し、治療法を選択できる(解釈・問題解決)
4. 慢性心不全の病態を把握し、原因診断と治療法の選択ができる(解釈・問題解決)

(腎臓)

1. 尿検査、血液検査、超音波検査等の結果の解釈ができる(解釈)
2. 腎生検の適応決定と、組織学的診断ができる(知識・解釈)
3. 慢性腎臓病(CKD)の病態を理解し、患者管理ができる(知識・技能)
4. 末期腎不全の病態に応じて治療法の選択ができる(知識・解釈)

(糖尿病内分泌)

1. 糖尿病の病態に応じて内服薬、インスリンの使い分けができる(知識・技能)
2. 糖尿病教室を含めた患者指導ができる(知識・技能)
3. 各種内分泌負荷試験を実施し、その解釈ができる(知識・解釈・技能)

③ 研修内容(方略)(LS)

LS1(病棟研修):

1. 診療チームの一員として指導医とともに入院患者を受持つ
2. 回診やカンファレンスなどで症例提示を行う
3. ベッドサイドでの処置や検査手技等を経験する
4. 心臓カテーテル検査や冠動脈形成術についてシミュレーターで研修を行う

LS2(学術活動):

1. 担当患者の病態に関する文献的考察を行う
2. 学会・研究会などで症例報告を行う

④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。指導医による評価に加えて各専門領域(循環器・腎臓・内分泌代謝)の担当者が研修成果の評価をおこなう。

⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	病棟研修	17:00~ 透析カンファレンス
火	心臓カテーテル検査	14:30~ 腎臓カンファレンス
水	08:30~ 内分泌代謝カンファレンス	13:00~ 新患紹介、総回診
木	CCU	CCU
金	08:30~ 内分泌代謝カンファレンス	心臓カテーテル検査
土	病棟研修	—

## 第三内科(消化器肝臓内科)

研修指導責任者:長沼 誠

### 【特徴】

地域の基幹病院としての一般的な消化器疾患から大学病院ならではの高度な診療まで、幅広い疾患を研修できるのが特徴である。消化管内視鏡検査参加、研修医の救急診療能力を向上させる腹部超音波検査などの実地研修を重視している。さらに希望によっては難病疾患である炎症性腸疾患や自己免疫性肝臓疾患の外来診療補助業務を通じて、最先端の診療を学ぶことも可能である。週1回の回診(令和4年時点ではカルテ回診)でのプレゼンテーションは、患者への病状説明につながるような指導を行なっている。

研修1年目は基本科目としての研修目標として、プライマリ・ケアのための基本的な診療能力(身体診察法、臨床検査、手技、治療法など)を習得し、チーム医療や法規との関連で重要な医療記録を適切に作成・管理できるようにする。特に主治医としての自覚を高めることに重点がおかれ、準スタッフとして診療に参加することを目指す。感染対策を学ぶための消化器肝臓内科独自のプログラムとして、B型肝炎やクロストリディオイデス・ディフィシスによる腸炎に関する予防や治療法について基本的な考え方を学ぶ。また、がん2次検診目的の外来受診患者の問診や診察補助を通じて予防医療の意義を理解する。さらに社会復帰支援や緩和ケアを学ぶため、社会復帰支援計画書作成補助やNSTカンファレンスへの参加を行うとともに、消化器がん患者等に対して、経験豊富な指導医の指導のもと、医療ケアチームの一員としてACPを踏まえた意思決定支援の場に参加する。死亡患者に対する対応については、死亡時の立ち合い、家族への説明、剖検への参加、死亡カンファレンスへの参加を通じた学習を行う。またインシデントレポートを自身で作成できるように指導する。

2年目の選択科目では、内科一般とともに消化器・肝臓疾患分野の専門医をめざした修練を開始するとともに、指導医とともに1年目研修医のサポートにあたるが、将来認定内科医や総合内科専門医を目指す場合にも対応できるように、できるだけ各分野を研修できるように配慮している。

### 【内容】

#### ① 一般目標(GIO)

1. 良好な患者-医師関係の構築ができる
2. チーム医療ができる
3. 問題対応能力を身につける
4. プライマリ・ケアの基本的な診察能力を身につける
5. 医療安全管理能力と院内感染対策法を身につける
6. 適切な症例提示ができる
7. 医療の社会性について理解・実践できる

## ② 行動目標 (SBO)

1. 医療面接:入院患者を中心に、問診・診察・治療を通じて患者・家族との信頼関係を構築できるようなコミュニケーションをとることができる(態度)
2. 基本的な身体診察法:病態の正確な把握ができるよう、全身にわたる身体診察を行い、所見の記載ができる。腹部診察について基本的な消化器疾患患者に対する視診、触診、打診、聴診の基本的な診察ができる(技能)
3. 臨床推論:病態と臨床経過を把握し、医療面接と身体診療から得られた情報をもとに必要な検査を実施し、結果の解釈ができる(解釈)
4. 基本的治療法:基本的治療法の適応を決定し、患者の状態に合わせた適切な治療を選択・実施することができる(問題解決)
5. 具体的な臨床手技:プライマリ・ケアの基本的な臨床手技として、気道確保・人工呼吸・胸骨圧迫・圧迫止血法・採血法・注射法を実施できる。消化器肝臓内科疾患患者を通じて、腹腔穿刺・胃管挿入・ドレーンチューブの管理を実施できる(技能)
6. 検査手技:腹部超音波の実施、上部消化管・下部消化管内視鏡・胆道内視鏡検査の見学により、鑑別すべき疾患を列挙し、治療法や合併症を説明できる(想起)
7. 医療記録:チーム医療や法規との関連で重要な医療記録を適切に作成し、管理ができる(問題解決)

## ③ 研修内容(方略)(LS)

### LS1:基本研修科目

1. 病棟担当医として入院患者を受け持つ
2. 外来診療に参加する
3. 頻度の高い症状を自ら診療し、鑑別診断を行い、必修項目についてはレポートを提出する
4. 緊急を要する初期治療に参加して症状・病態を経験し、必修項目についてはレポートを提出する

### LS2:選択科目

1. 頻度の高い症状を経験し、必修項目についてはレポートを提出する。経験とは自ら診療し、鑑別診断を行うこと
2. 緊急を要する症状・病態を経験し、必修項目についてはレポートを提出する。経験とは初期治療に参加すること
3. シミュレーターを用いて上部消化器内視鏡検査を経験する
4. 経験が求められる疾患・病態
  - ① 必修項目の疾患をもつ入院患者を受け持ち、診断・検査、治療方針について症例レポートを提出すること
  - ② 必修項目以外の疾患については、外来診療または受け持ち患者(合併症を含む)を自ら経験すること
  - ③ 外科症例を1例以上受け持ち、診断、検査、術後管理等について症例レポートを提出すること



#### ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。

#### ⑤ 研修医の週間スケジュール

病棟診療を基本に以下の研修を並行して行う

原則として消化管グループ、肝胆膵グループの双方を研修する

2年目の研修は本人と相談して配属を検討する

##### 消化管グループ研修

	午前	午後
月	外来補助 内視鏡検査	食道静脈瘤治療 内視鏡カンファレンス(希望者のみ)
火	肝生検・肝局所治療	大腸内視鏡検査・治療 NST カンファレンス 化学療法カンファレンス 画像カンファレンス
水		消化器クルズス
木	症例検討会・新患紹介・教授回診	大腸内視鏡検査・治療 大腸カンファレンス
金	内視鏡検査	
土	シミュレーター研修 腹部超音波研修	—

##### 肝胆膵グループ研修

	午前	午後
月	外来補助 内視鏡検査	胆膵内視鏡検査(ERCP/EUS) 内視鏡カンファレンス 胆膵カンファレンス
火	肝生検・肝局所治療	NST カンファレンス 化学療法カンファレンス 肝疾患カンファレンス
水		胆膵内視鏡検査(ERCP/EUS) 消化器クルズス
木	症例検討会・新患紹介・教授回診	大腸カンファレンス
金	腹部超音波研修	胆膵内視鏡検査(ERCP/EUS)
土	シミュレーター研修 腹部超音波研修	—



# 心療内科

研修指導責任者:蓮尾 英明

心内

## 【特徴】

こころとからだの関係に注目し、心身相関の病態を見立てて治療する心療内科医としての研修を行います。関西医科大学附属病院の心療内科は、重篤な心身症の患者さんが来院され、研修医は、機能的、器質性の多彩な身体疾患、身体症状を持った患者さんの診療を通して、心身医学の基本的な診断治療技法と態度を学びます。実際のところ技能よりも態度研修が中心になることが心療内科研修の特徴となり、すべての臨床医に求められる基礎的な研修といえます。講座内には診療科として心療内科と総合診療科があり、それまでに学んだ広範な知識と経験を活かして心療内科医としての研修だけでなく、心身医学的観点からも患者を診られる総合内科医としての指導をうけることもできます。

研修中には、社会復帰支援として、BioPsychoSocial modelに基づいて、適宜MSWと協働し、社会における利用可能なリソースについて学び、プライマリ・ケアの考え方の教育として、患者を全人的に診ることのできる総合内科医としての態度や知識を、心身医学的立場から学んでもらいます。チーム医療としては、看護師や公認心理師との協働・連携について学んでもらいます。また、医療面接では、心身症患者の心理特性を把握し、基本的な心理療法の技法や態度を学んでもらいます。身体診察では、器質的・機能的疾患に対する身体診察を、臨床推論では、器質的・機能的疾患を診断するプロセス(おもに仮説演繹法)を学べる研修を行います。

「緩和ケア部門」として、心療内科別枠の研修を選択することもできます。心療内科は、同様の診療を行う附属病院緩和ケアセンターと連携しています。緩和ケアセンターは、直接介入型の緩和ケアチーム、がん治療サポート外来、痛み外来、緊急緩和ケア病床などを統括しています。実践内容は、主科の医師・看護師が対応に難渋した場合に依頼を受け、身体・精神症状の調整、支持療法、意思決定支援、家族・遺族ケアなど多岐にわたります。将来、癌を診療する科に進んだ際に、癌のcureだけではなく担癌患者のcareをも診る視点をもつことができるオンコロジストになれるための研修を行います。また、慢性疼痛、慢性心不全の緩和ケアも行っており、専門的な疼痛治療や心不全治療、それらに関連する手技を学ぶことができます。

## 【内容】

### ① 一般目標(GIO)

器質的、機能的身体疾患患者の心身相関の見立てを行い、多彩な身体症状のそれぞれを、心身両面から緩和する、態度・技能・知識を身に付ける。

## ② 行動目標 (SBO)

1. プライマリセッティングで経験する代表的機能性疾患、慢性疼痛症候群、摂食障害の診断ができる(想起・解釈)
2. 患者との間に適切な関係性を確立することができる(態度)
3. 医療面接における治療者自身の態度や感情を観察できる(解釈)
4. 身体診察が適切に実施でき、患者の症状を身体所見から把握できる(技能)
5. プライマリ・ケアにおける臨床推論を説明できる(解釈)
6. 医療面接を実施し、傾聴を中心とした治療介入を行う(技能)
7. 向精神薬を含めた基本的な治療薬の処方ができる(問題解決)
8. 基本的な漢方薬の使い方が説明できる(想起)
9. 身体症状の緩和のための多面的治療を考案できる(問題解決)
10. 摂食障害患者の経鼻チューブ管理ができる(技能)
11. 心身相関を洞察し患者の心身医学的病態を計画できる(問題解決)

## ③ 研修内容(方略)(LS)

LS1: On the job training.

1. 1年次は軽症患者を副主治医として担当する。病棟では指導医1名、専門研修医1~2名、及び心理士1名と研修医で治療チーム(ライン)を組み、内科的な病態及び心身医学的病態につき日常的に指導を受ける
2. 2年次(選択研修)は重症患者の副主治医となり、ラインにおいて1年次研修医に日常的に指導を行う
3. 受け持ち患者は、毎日訪室し傾聴を中心とした治療を行う。訪室時の会話内容につき指導医の指導を毎日うける。また、主治医の治療面接に陪席する
4. 病棟回診では、受け持ち患者のプレゼンテーションを行う
5. 2年次(選択研修)研修医は希望があれば、週1単位の総合診療外来を担当し、内科初診患者の診断につき指導医より指導をうけることができる
6. 外来では週3回初診外来に陪席し、カルテ記載を通して心療内科における医療面接、内科的診察技法、心身医学的見立ての構築について学ぶ
7. 上級医からは毎回の診療録に関する指導を受け、週に一度は指導医から診療計画について指導を受ける
8. 外来では週3回初診外来に陪席し、心療内科における医療面接、内科的診察技法、心身医学的見立ての構築について外来担当医よりフィードバックを受ける
9. インシデントレポートの作成指導を受ける

## ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。

## ⑤ 研修医の週間スケジュール

### 心療内科

	午前	午後
月	初診外来・病棟勤務	病棟勤務
火	病棟勤務	病棟勤務
水	病棟回診・治療関係カンファレンス	対看護師カンファレンス、病棟勤務
木	初診外来・病棟勤務 消化管機能検査	集団療法・症例検討会 小グループカンファレンス
金	初診外来・病棟勤務	病棟勤務
土	病棟勤務	—

### 緩和ケア部門

	午前	午後
月	緩和ケアチームラウンド	外来(痛み・つらさ外来)
火	緩和ケアチームラウンド	外来(精神腫瘍外来)
水	緩和ケアチームラウンド	多職種カンファレンス
木	緩和ケアチームラウンド	外来(がん治療サポート外来)
金	緩和ケアチームラウンド	外来(家族ケア外来)
土		—



# 総合診療科

研修指導責任者: 西山 順滋

## 【特徴】

関西医学大学附属病院(以下、当院)は40を超える診療科を有し、高い水準の医療を提供しています。総合診療科(以下、当科)では年間に約1300人の新患患者の診療を行っています。その多くは症状を認めるにも関わらず診断がつかず、複数の医療機関を経て来院される患者さんで、「機能的な身体症候群」「心身症」が深く関与しています。このような患者さんの診療を行う際に「心身医学」の思考・診療技能が不可欠になります。本学はわが国に7校しか設置されていない「心療内科学講座」を有し、当科は心療内科学講座に属する診療科です。総合診療科が心療内科学講座に属している医療機関は本学のみです。心理社会的な背景にも目を向け、全人的に患者さんを診ることのできる医師の養成を最大の特徴としています。

## 【内容】

### ① 一般目標(GIO)

病を抱える患者の身体的・心理的・社会的問題を幅広くとらえ、プライマリ・ケアの基本的な診療能力を身につけることができるようになるために、医療面接・身体診察から治療方針の決定に至るまでの外来診療プロセスを研修し、基本的診療能力(知識・態度・技能)を修得する。

### ② 行動目標(SBO)

1. 良好な医師—患者関係を構築することができる(態度)
2. 診断に必要な医療情報を聴取することができる(技能)
3. 全身の身体診察を実施できる(技能)
4. 診断に必要な臨床手技・検査手技を身につけ、実施することができる(技能)
5. 患者のプロブレムリストを抽出することができる(知識・問題解決)
6. POS(Problem Oriented System)に従った診療録を作成できる(技能)
7. 頻度の高い症状についての鑑別診断を列挙することができる(知識・問題解決)
8. 臨床検査の結果から適切な診断ができる(解釈)
9. 心理社会的問題も含めた治療方針の立案ができる(解釈・問題解決)
10. 他科の医師に迅速・的確にコンサルテーションや申し送りができる(技能)
11. メディカルスタッフと良好なコミュニケーションを図ることができる(態度)
12. カンファレンス等で症例を提示し、相談することができる(技能)
13. 院外の勉強会、研修会等に参加し、自主研鑽を怠らない(態度)
14. 医療安全への意識を高め、必要に応じてインシデントレポートを作成することができる(態度)

### ③ 研修内容(方略)(LS)

LS1:外来研修

1. 医療面接から治療方針の立案までを指導医の管理の下、一人で行う
2. 毎日の振り返り場面で診断プロセス、カルテ記載についての評価を受ける
3. 症例を通じて、感染対策、予防医療、緩和ケア、ACP について学ぶ
4. インシデントレポートを作成する場面が生じた場合に適切な指導を受ける

LS2:カンファレンス

1. 積極的に症例提示を行う
2. 症例検討を通して、診断能力を高める

LS3.Off the job training

1. 担当症例を通じて、クリニカルクエスチョンを立案し、解決する方法を学ぶ
2. 当院、関連学会が主催する研修会、勉強会に参加する

### ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。

### ⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	外来診療(初診・再診)	外来診療・振り返り
火	カンファレンス・外来診療	外来診療・振り返り
水	外来診療(初診・再診)	外来診療・振り返り
木	外来診療(初診・再診)	外来診療・振り返り 心療内科カンファレンス(希望者)
金	外来診療(初診・再診)	外来診療・振り返り
土	外来診療(初診・再診)	—



# 脳神経内科

研修指導責任者:薬師寺 祐介

## 【特徴】

当科では、特定の分野に偏ることなく、広範な神経疾患の診療を行っています。すなわち脳血管障害(脳梗塞、脳出血など)、神経変性疾患(アルツハイマー病などの認知症、パーキンソン病類縁疾患、脊髄小脳変性症、筋萎縮性側索硬化症など)、免疫性神経疾患(多発性硬化症、ギラン・バレー症候群、多発筋炎、重症筋無力症など)、神経感染症(髄膜炎・脳炎など)、脊髄疾患、末梢神経障害、筋疾患、発作性疾患(てんかん、めまい、偏頭痛など)、代謝・内分泌疾患、膠原病などの全身内科的疾患の合併症としての神経障害と多岐にわたる神経疾患について、臨床研修(診断、検査、治療)ができます。

研修の主は救急診療と入院診療になります。これらの診療は助教をリーダーとし、専攻医と研修医を交えたチーム医療で展開されます。臨床カンファレンスでは経験豊富な講師以上の専門医とともに、チームの治療方針、疾患の再発予防法などを議論します。また難病患者の退院前カンファレンスを通じて、患者担当医師チーム、看護師、SW、地域の保健師とともに在宅医療や社会復帰支援、緩和ケア導入支援、ACPを踏まえた意思決定支援について議論する場で全人的な医療の研修を行うことができます。医療安全への取り組み・対応力は取得すべきスキルですが、研修医に独力で行わせることはなく、指導医帯同の下取り組むことになります。懸命な医療提供をしても残念ながら死亡する患者さんもいます。そのような場合、死亡患者の家族への剖検の説明に同席し、剖検に立ち会うこと、並びに後日に開催されるCPCでフィードバックを受け考察を含む記録を作成することも重要な研修と位置付けています。

診断学では、神経診察、画像診断、電気生理学的検査、病理学的検査を適切に取捨選択し、速やかな診断を行うことを学ぶことができます。特定機能病院での研修として脳卒中急性期医療に力を入れており、血栓溶解療法、カテーテル治療の先進的な医療も多く学ぶことができます。こうした研修で経験した貴重な症例については、研究会、学会で積極的に公表・発信できるように指導します。

2年目の選択研修の場合、将来認定内科医や総合内科専門医を目指す場合にも対応できるように専門医機構の求める脳神経疾患の経験を広く行えるように配慮します。

## 【内容】

### ① 一般目標(GIO)

神経疾患のプライマリーケアが適切に行えることを目標とする。そのために、神経症候を的確に把握し、自ら考えて診断に至るプロセスを理解し、その上で、現場に即して臨床判断(decision making)の能力を身につける。

## ② 行動目標(SBO)

1. 患者を全人的に理解し、患者やその家族との良好なコミュニケーションがとれる環境作りができる(態度)
2. 患者などのプライバシーや医療安全に配慮できる(態度)
3. 適切な問診、神経学的診察ができ、的確に診療録に記載できる(想起・解釈・技能)
4. 問診や診察結果に基づき、適切な検査計画を立てられる(解釈)
5. 検査結果を正しく解釈、評価できる(解釈・問題解決)
6. 患者状態に合わせた適切な基本的治療計画を立てられる(問題解決)
7. 救急患者の初期診療ができる(技能)
8. 注射、腰椎穿刺、胃管挿入・管理ができる(技能)
9. 指導医とともに入院診療計画書の作成、病状説明、退院時指導ができる(解釈・技能)
10. 入院患者の処方・指示が適切に出せる(問題解決・技能)
11. 診療録、退院時サマリー、診断書、紹介状を遅滞なく記載・作成できる(態度・技能)
12. カンファレンスなどで症例を適切に呈示できる(技能)
13. 上級医や同僚と良好なコミュニケーションがとれる(態度)
14. 上級医に適切な報告、連絡、相談ができる(態度・技能)
15. チーム医療を理解し、実践できる(想起・態度)
16. インシデントレポートの意義と作成方法を理解できる(解釈)

## ③ 研修内容(方略)(LS)

1. 上級医の指導の下、患者のケアを行い、それぞれの疾患についての理解を深め、診察手技、検査手技、治療法などを習得する
2. 担当する疾患の最新の知見を自身で得て、回診、臨床カンファレンスで積極的に発言する
3. 腰椎穿刺手技は予めシミュレーターを用いてトレーニングを行う
4. 脳血管造影や血管内治療の補助者として帯同する場合があるので、血管インターベンションシミュレーターでトレーニングを行う
5. インシデントレポートを作成する

## ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。

⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	脳卒中カンファレンス・新患紹介・回診 (8:00-9:00) 認知症外来(13:00-16:00)	病棟研修
火	新患紹介・回診(8:30-9:00)	病棟研修
水	脳血管造影・脳血管内治療(当番制) (9:00-13:00)	病棟研修
木	脳卒中カンファレンス・新患紹介・回診 (7:45-9:00)	総回診(14:00-17:00)
金	学会予行等(随時)(8:00-9:00)	病棟研修
土	病棟研修	—



# 呼吸器腫瘍内科

研修指導責任者：倉田 宝保

## 【特徴】

当科は、肺がんを中心とした胸部腫瘍及び希少がん、一部の良性の呼吸器疾患を担当する。ゲノム診断を含むがん診療における診断や個別化医療の実践のための生検検査を積極的に行うとともに、がん化学療法を中心とした集学的治療から緩和ケアに至るまで、腫瘍内科専門医を目指すレベルでの研修が可能である。また、臨床研究や開発治験にも従事可能であり、研修段階から研究に接することも可能である。さらにインフォームドコンセントの重要性を学び、コミュニケーション能力の向上を目指す。特に1年目の研修では第一内科と共同での研修を予定しており、「腫瘍制御」「免疫制御」「感染症制御」といったがん診療に必要な習得すべき事項の研修が可能である。

当科での2年目の選択科目では、内科専門医・呼吸器内科専門医・がん薬物療法専門医の獲得を目指し、内科一般・呼吸器疾患とともに腫瘍学の基礎から専門医レベルの知識の習得を目指し、各分野の研修をバランス良く行う。また、緊急時に対応できるように手技の習得を目指し、挿管や中心静脈カテーテルの留置や胸腔ドレーン留置などの処置を積極的に行う。

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

肺がんを中心とした胸部腫瘍の病態を理解し、診断・治療の方策を計画することができる。組織診断及び遺伝子変異検索による個別化医療の重要性、殺細胞性抗がん剤、分子標的薬剤及び免疫チェックポイント阻害剤の特徴や副作用を理解し、各患者個人の病態に応じた対応が実践できる。多くの症例を経験することでコミュニケーション能力の向上をはかる。

### ② 行動目標 (SBO)

#### 診断

1. 胸部X線、胸腹部CT画像の評価、鑑別診断ができる(解釈)
2. 生検検査(気管支鏡検査、CTガイド下生検の適応、方法)を理解する(解釈)
3. 気管支鏡検査を安全に施行することができる(技能)
4. 肺組織の生検組織からなされる組織学的診断を理解できる(解釈)
5. 肺の腫瘍組織のゲノム診療、遺伝子変異検索の方法及びその結果の解釈ができる(解釈)
6. 肺がん及び胸部腫瘍のステージ分類を理解できる(解釈)
7. 肺がんだけでなく、良性呼吸器疾患を理解し適応できる(想起)

#### 治療

8. 肺がん及び胸部腫瘍のステージ別標準的治療を理解できる。(解釈)
9. 肺がんの早期ステージにおける術前、術後化学療法の概念を理解し、実践できる(問題解決)

10. 肺がんの局所進行期における化学放射線療法をの概念を理解し、集学的治療を実践できる（問題解決）
11. 肺がんの進行期における化学療法の適応と至適薬剤を理解し、個別化医療を実践できる（問題解決）
12. 悪性胸膜中皮腫の化学療法を中心とした集学的治療及び胸腺腫、胸腺がんの化学療法を実践できる（問題解決）
13. 殺細胞性抗がん剤、分子標的薬剤及び免疫チェックポイント阻害剤の特性を理解でき、それぞれの治療適応、副作用の特徴と対応方法を理解し実践できる（解釈）

### 緩和ケア

14. がんに伴う疼痛の原因を理解し、それに対応する鎮痛剤を用いてコントロールができる（技能）
15. がんに伴う疼痛以外の症状に対して対処できる（技能）
16. 悪液質の概念を理解し、治療が実践できる（解釈）
17. 精神的苦痛、社会的苦痛及びスピリチュアルな苦痛を認識できる（態度）
18. 剖検が必要の場合に家族説明に同席し、遺族への対応を学ぶ（態度）
19. 指導医の指導の下で、インシデントレポートの作成を学ぶ（技能）

### ③ 研修内容（方略）（LS）

LS1:呼吸器疾患の診断確定及び疾患活動性に関連する検査を列挙・評価できる

1. 臨床経験を通じ喀痰細胞診、呼吸機能検査、胸部の画像検査、腫瘍マーカーなど呼吸器疾患特有の検査の結果を判定する
2. 臨床経過から疾患特有の検査結果の推移を理解し、その検査の有用性を理解する

LS2:各呼吸器疾患の診断基準を理解し適応できる

1. 外来診療の補助を行い、初診患者の医療面接から鑑別診断を行う際に診断基準を理解する
2. 病棟診療の際に、各疾患の診断基準を理解する

LS3:気管支鏡の適応を理解し、安全に施行することができる

1. 外来診療の補助を行い、気管支鏡検査の適応を学ぶ
2. 気管支鏡検査の補助を行い、実際の手技を経験する

LS4:肺組織の生検組織からなされる組織学的診断を理解できる

1. 気管支鏡検査時に実際の病理標本を確認し、所見を学ぶ
2. 組織検査から得られるEGFRやALK変異などの遺伝子変異やPD-L1の発現を確認し、所見を学ぶ

LS5:肺がんの治療薬剤の適応と副作用、その対応法を列挙できる

1. 診療に際し、全ての投与薬剤について事前に薬剤情報を理解する
2. 治療計画を建てる際に、遺伝子変異の存在やPD-L1の発現により各患者へ投与を予定される薬剤について学ぶ
3. 殺細胞性抗がん剤の特徴、適応、副作用について理解できる
4. 分子標的薬剤の作用メカニズム、適応、副作用について理解できる
5. 免疫チェックポイント阻害剤の作用メカニズム、適応、副作用について理解できる

LS6:肺がんの集学的治療の意義、方法を理解する

1. 術前・術後化学療法目的、意義及び注意点を学ぶ
2. 化学放射線治療目的、意義及び注意点を学ぶ
3. チーム医療の重要性について学ぶ

LS7:緩和ケアの重要性を理解する

1. 早期からの緩和ケアの必要性について学ぶ
2. がんに伴う苦痛とは何かを理解する
3. がん性疼痛の種類を学び、それぞれの対処法を学ぶ
4. 疼痛以外の症状を学ぶ
5. 悪液質の定義、機序及び対処法を理解する
6. 剖検説明に同席し、遺族への対応を学ぶ
7. インシデントレポートの作成を学ぶ

#### ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修内容」の「研修評価」を参照のこと。

#### ⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	病棟研修	内科学第一内科研修 (血液・腫瘍内科新患・退院紹介、部長回診)
火	病棟研修	気管支鏡検査 内科学第一内科研修(骨髄穿刺検査、リウマチ・膠原病科科長回診)
水	病棟研修	呼吸器腫瘍内科部長回診・呼吸器腫瘍内科カンファレンス 内科学第一内科研修 (血液呼吸器膠原病感染症内科合同カンファレンス)
木	病棟研修	気管支鏡検査 内科学第一内科研修(呼吸器・感染症内科科長回診)
金	病棟研修	病棟研修
土	病棟研修	—





# 小児科

研修指導責任者：金子 一成

## 【特徴】

医師として必要な小児救急、プライマリ・ケアの知識を中心に学び、様々な小児疾患に実践対応できる知識・技術を、綿密な研修プログラムに基づいて修得する。将来どの科を専攻しても、小児を扱うことが出来るようになることが目的である。

関西医科大学附属病院小児科(管理型臨床研修病院)は、他の附属病院(総合医療センター・香里病院)の小児科をはじめ、数多くの関連病院(協力型臨床研修病院)と密接に連携をとりながら、積極的に重症患者を受け入れているため、多彩な疾患の研修が可能である。また、小児科の幅広い診療分野にはそれぞれの分野にエキスパートの指導医がそろっており、綿密かつ専門的アドバイスを受けることが出来る。

基本的に研修医の指導においては、指導医がマンツーマンで担当し、基本的診療技術の指導や正確なプレゼンテーション技法の体得、Problem Oriented Medical Record (POMR) の作成などを丁寧に教育している。

小児科での研修は、附属病院5階に設置された小児医療センター(小児病床43床)、新生児集中治療管理室(NICU:27床、うち特定新生児集中治療病床12床)および附属病院2階の外來診療施設「こども館」で行う。NICUでは、新生児呼吸困難や心臓疾患の院外からの搬送患者も多く、集中治療体制が充実している。このため、基本的な呼吸管理技術の修得や蘇生技術の向上に大変役に立つ。また、小児医療センターでは、指導医の指導の下、小児腎臓病、小児膠原病、小児アレルギー、小児がん、先天性心疾患、小児難治性消化器疾患など様々な疾患の子どもの担当医となって経験と研修を積むことができる。また、当院では食物アレルギーの患児に対して食物負荷試験や食物経口免疫療法と言われる先進的医療をおこなっているため、全国でも数少ない治療法を学ぶこともできる。重症疾患・危急疾患には、小児医療センターにある6床のPICU(Pediatric Intensive Care Unit)で対応している。

原則として1回目(1年目)の必修研修では、小児医療センターで乳児期以降の小児疾患全般を、また、2回目(2年目)の選択研修では、NICUで新生児疾患の経験を積み、研修をする。

当院は特定機能病院であるため、地域の医療機関や関連施設からの紹介率は55%以上にのぼるが、沿線の患者の受診も多いためプライマリ・ケアの研修に困ることはない。北河内夜間救急センター(1次救急施設)と連携し、夜間の2次救急患児も積極的に受け入れており、当直時の小児への対応の研修に役立つ。

## 【内容】

### ① 一般目標(GIO)

小児患者の症状と病歴を把握するために、保護者から診療に必要な情報を的確に得る技能を修得する。また、小児疾患の診断に必要な知識を修得するとともに、プライマリ・ケアの基本的な診療能力と緊急時の判断および対処法を身につける。

## ②行動目標(SBO)

1. 小児に対する特有な診療行為を実施できる(技能)
2. プライバシーに配慮し保護者から診療に必要な情報を的確に聴取する(技能)
3. 保護者の不安を受け止め、傾聴し、親切で適切な対応と指導ができる(態度)
4. 小児の疾病の原因を、発病の状況・経過・症状を的確に把握することにより推察することができる(問題解決)
5. 小児の正常な身体発達／精神発達／生活状況を理解し、評価できる(知識)
6. 年齢に応じた方法でphysical examination を実施し把握できる(技能)
7. 視診(体型／表情／顔貌／皮膚／口腔内)で小児特有の状況を把握できる(解釈)
8. 小児の眼底／鼓膜の診察ができる(技能)
9. 小児の神経学的評価(意識／神経反射／大泉門所見)ができる(技能)
10. 小児の便の性状の観察と腹部所見の異常を把握できる(技能)
11. 小児の呼吸器系の異常(咳の性状、呼吸状態)を把握できる(技能)
12. 病歴情報と身体所見に基づき、診療計画(検査や治療)を作成できる(問題解決)
13. 輸液を始め小児の基本的な治療を学ぶ(知識)
14. 小児の臨床手技を学ぶ①気道確保、②人工呼吸(バッグ・バルブ・マスクによる徒手換気を含む)、③胸骨圧迫、④圧迫止血法、⑤採血法(静脈血、動脈血)、⑦注射法(皮内、皮下、筋肉、点滴、静脈確保、中心静脈確保)、⑧腰椎穿刺、⑨導尿法、⑩胃管の挿入と管理、⑬気管挿管を身に付ける(技能)
15. 小児の検査手技を学ぶ(動脈血ガス分析、尿検査、超音波検査、起立試験を経験する)(技能)
16. 小児のけいれんについてその性状を把握し救急対応ができる(問題解決)
17. 小児の感染症の感染予防や治療の基本的考え方を学ぶ(問題解決)
18. 予防接種を行うとともに、接種の可否の判断や計画の作成に加わる(技能)
19. 虐待の早期発見につながる所見や徴候、児童相談所・警察との連携について学ぶ(問題解決)
20. 緩和ケア等の研修中に、緩和ケアを必要とする患者を担当し、緩和ケアチームの活動に参加する(問題解決)
21. 死亡患者の家族への剖検の説明に同席し、剖検に立ち会う(知識)
22. インシデントレポートの意義と作成方法を理解できる(解釈)

## ③ 研修内容(方略)(LS)

LS1:外来診察

1. 指導医・上級医と一緒に患児の診療を担当し、小児の診察手技・母親など家族への対応法と医療面接について研修する
2. 小児に実施される外来処置を指導医の下に行う

## LS2:病棟診療

1. 病室において指導医・上級医と一緒に患児の診療を担当し、小児の身体所見の取り方、診療録の記載の仕方について研修する
2. 指導医・上級医と一緒に患児の診療を担当し、小児患者に対する手技を取得する
3. 教授回診、病棟カンファレンスで担当患者の症例提示を行う
4. 指導医・上級医と一緒に患児の診療を担当し、小児に投与する薬剤に関する知識と用量・用法を修得する
5. 指導医の指導の下、インシデントレポートを作成できる

## ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。  
小児科独自の評価項目として、以下の評価表に記入する。

### 小児科研修 行動目標・基本的手技評価表

研修医氏名： \_\_\_\_\_ 研修期間： \_\_\_\_\_

評価者： \_\_\_\_\_

	項目	できる	できない	未経験
1	小児に対する特異な診療行為を実施できる（技能）			
2	プライバシーに配慮し保護者から診療に必要な情報を的確に聴取する（技能）			
3	保護者の不安を受け止め、傾聴し、親切で適切な対応と指導ができる（態度）			
4	小児の疾病の原因を、発病の状況・経過・症状を的確に把握することにより推察することができる（問題解決）			
5	小児の正常な身体発達／精神発達／生活状況を理解し、評価できる（知識）			
6	年齢に応じた方法で physical examination を実施し把握できる（技能）			
7	視診（体型／表情／顔貌／皮膚／口腔内）で小児特有の状況を把握できる（解釈）			
8	小児の眼底／鼓膜の診察ができる（技能）			

項目		できる	できない	未経験
9	小児の神経学的評価（意識／神経反射／大泉門所見）ができる（技能）			
10	小児の便の性状の観察と腹部所見の異常を把握できる（技能）			
11	小児の呼吸器系の異常（咳の性状、呼吸状態）を把握できる（技能）			
12	病歴情報と身体所見に基づき、診療計画（検査や治療）を作成できる（問題解決）			
13	輸液を始め小児の基本的な治療を学ぶ（知識）			
14	小児の臨床手技を学ぶ（技能）			
	①気道確保			
	②人工呼吸 （バッグ・バルブ・マスクによる徒手換気を含む）			
	③胸骨圧迫			
	④圧迫止血			
	⑤採血（静脈血）			
	⑦注射（静脈確保）			
	⑧腰椎穿刺			
	⑨導尿			
	⑩胃管の挿入と管理			
	⑪気管内挿管			
15	小児の検査手技を学ぶ（技能）			
	①動脈血ガス分析			
	②尿検査			
	③超音波検査			
	④起立試験			
16	小児のけいれんについてその性状を把握し救急対応ができる（問題解決）			
17	小児の感染症の感染予防や治療の基本的考え方を学ぶ（問題解決）			
18	予防接種を行うとともに、接種の可否の判断や計画の作成に加わる（技能）			

	項目	できる	できない	未経験
19	虐待の早期発見につながる所見や徴候、児童相談所・警察との連携について学ぶ（問題解決）			
20	チームカンファレンス、他職種合同カンファレンス、ケアカンファレンス、NST チーム、緩和ケアチーム、退院支援－地域連携チームなどのチーム医療の活動に参加する（問題解決）			
21	死亡患者の家族への剖検の説明に同席し、剖検に立ち会う（知識）			
22	インシデントレポート作成する（問題解決）			

### ⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	病棟カンファレンス・外来処置	病棟診察・退院カンファレンス
火	抄読会・心臓カテーテル検査	病棟診察
水	病棟診察	教授回診（病棟・NICU）・勉強会
木	外来診察・処置	病棟診察・（指導医と共に当直）
金	病棟カンファレンス・外来診察介助	病棟診察
土	外来診察介助・（2・4週は休診）	—



# 外科 (肝臓外科／胆膵外科／消化管外科／小児外科／乳腺外科)

研修指導責任者: 関本 貢嗣

## 研修の特徴と内容

### 【特徴】

研修する診療グループは、上部消化管外科、下部消化管外科、肝臓外科、胆膵外科、小児外科、乳腺外科の6つから選択することが可能で、研修期間は最短1期から選択可能です。研修する診療グループは研修医の希望を最優先しますが、1つの診療グループに複数名の希望があった場合には、相談の上、決めてもらいます。

1年次の必須研修では、手術に助手として参加し、糸結びや皮膚縫合などの全外科系診療科に必要な手技を取得することが可能です。また、手術手技だけでなく中心静脈カテーテル挿入、胸腔ドレーン挿入、腹腔ドレーン挿入、内視鏡検査などの手技も経験できます。これらの手技は、シミュレーションセンターで上級医からの指導を受けることが可能です。

2年次の選択研修では、手術に助手として参加するだけでなく、やる気があれば執刀医を務めることも可能です。様々な内視鏡手術手技や消化管吻合などの手技も経験することが可能です。

研修中に経験した手術は全て NCD (National Clinical Database) に登録されますので、外科専門医取得に経験症例として使用することが可能です。

### 【内容】

#### ① 一般目標 (GIO)

外来診療では、疾病診断を行う上で必要な検査方法や鑑別診断などの知識を習得する。基本的な診察における態度や手技、小手術などを数多く経験し技術を習得する。

病棟研修においては、指導医のもとに患者を受け持ち、治療計画の策定や周術期管理の実際、各種手術を経験する。また、化学療法や緩和医療における基本手技や治療方法について学ぶ。

日本外科学会認定専門医制度のカリキュラムに準拠した、外科診察における基本的知識や基礎的手技、外科疾患に対する手術手技や化学療法などの治療方法を習得することを目標とする。

#### ② 行動目標 (SBO)

1. 基本的疾患に対しての診察や治療に必要な専門用語を説明できる (想起・解釈)
2. 専門用語を使用して診療録を作成し、他の医療者と情報共有ができる (問題解決・態度・技能)
3. 外科疾患における臨床病理診断を説明できる (想起・解釈・問題解決)
4. 外科疾患の診断と治療に必要な検査方法について、その適応と手技、効果と合併症について説明できる (想起・解釈・問題解決)
5. 抗がん剤や血液製剤、抗生剤などの薬剤の適応や使用方法、効果と副作用について説明できる (想起・解釈・問題解決)



6. 疾病診断のための画像診断法や各種検査法を列記し、診断結果から治療方法を判断できる（想起・解釈・問題解決）
7. 医師だけでなく全ての医療者と協力して、チーム医療に寄与できる（態度・技能）
8. 外科の基本的な外科手術手技を手術やシミュレーション器機で実施できる（問題解決・技能）
9. 手術部位感染（surgical site infection）の発生機序とメカニズムを説明して、予防及び治療を実施できる（想起・解釈・問題解決・技能）
10. 腹部救急疾患の診断と治療方法についての基本的知識を習得し、周術期管理について説明できる（想起・解釈・問題解決）
11. 待機手術における患者の全身状態を十分に把握し、患者に則した周術期管理を実施できる（解釈・問題解決・技能）
12. 終末期患者に対しての緩和医療の必要性を理解し、疼痛や嘔気おう吐などの身体症状に対するマネージメントができる（解釈・問題解決・技能）
13. インシデントレポートの意義と作成方法を理解できる（解釈）

### ③研修内容（方略）（LS）

LS1：外来診療

1. 新規患者に対しての問診や触診、指診などの診断学上の基本的診察方法を行う。指導医が実際に行った診療結果と比較することで、診断過程での誤りや疑問点について学習する
2. 外来処置や外来手術、検査などを指導医の監督の下で行う
3. 患者に対する接遇を理解し実践できるようになる
4. 日常の処方薬だけでなく、抗がん剤やオピオイドなどの特種な薬剤に対する知識を習得し、実臨床での薬物療法の実際を指導医のもとで学習する

LS2：病棟診療

1. 指導医のもとに、担当医として病棟診療を行う
2. 指導医のもとに、担当医として手術を補佐する
3. 回診やカンファレンスにおいて、担当患者のプレゼンテーションを行う
4. インシデントレポートを作成する

### ④ 研修評価（EV）

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。

Microsoft Teams を使い、研修期間中に研修医が経験した手技を指導医間で共有し、不足している手技を研修期間中に経験できるように配慮する。

### ⑤ 研修医の週間スケジュール

研修する診療グループによって異なります。



全診療グループ共通

	午前	午後
月(1, 3)	8:00-8:45 抄読会	
火(2)	8:00-8:45 合併症カンファレンス	
水		
木		
金		
土(1, 3, 5)		—

( )は週数

上部消化管外科

	午前	午後
月	手術	手術
火	手術ビデオカンファレンス 上部消化管内視鏡検査	手術
水	術前カンファレンス(肝胆膵)	X線検査・処置 内科放射線科合同カンファレンス
木	抄読会、手術	手術
金	術前カンファレンス(消化管)	
土(1, 3, 5)	上部消化管内視鏡検査	—

下部消化管外科

	午前	午後
月	教授外来	手術
火	手術	手術
水	術前カンファレンス(肝胆膵)	病棟回診
木	抄読会	ビデオ講義視聴 内科外科放射線科合同カンファレンス 症例発表(第2週)
金	術前カンファレンス(消化管) 手術	手術
土(1, 3, 5)		—

肝臓外科

	午前	午後
月	診療教授回診・病棟カンファレンス	内科・IVR科合同カンファレンス
火	手術	手術
水	術前カンファレンス・(手術)	病棟処置・(手術)
木	手術	手術
金	病棟処置	
土(1, 3, 5)		—

胆膵外科

	午前	午後
月	手術	内科合同カンファレンス(隔週)
火	診療教授回診・手術	手術
水	術前カンファレンス 手術	手術
木	内科・病理合同カンファレンス(月1回) 手術	手術
金		
土(1, 3, 5)	手術	—

小児外科

	午前	午後
月	手術	手術
火	外来処置・陪席	外来処置
水	手術	手術
木	術前術後カンファレンス 外来処置・陪席	外来処置
金	手術	X線検査・処置
土(1, 3, 5)	手術	—

乳腺外科

	午前	午後
月	手術	手術
火	手術	手術 術前カンファレンス
水		病棟回診
木	外来見学	遺伝外来
金	外来見学	ステレオガイド下マンモトーム生検
土(1, 3, 5)	手術	—

# 心臓血管外科

研修指導責任者:小山 忠明

## 【特徴】

ハートセンターとして、当院及び近隣施設の循環器内科、一般内科医師との病診連携を密にし、心臓(成人)、大血管、腹部-末梢血管疾患の外科治療を行なっている。2022年の当科手術総数はTAVIを含め506例で、必要十分な研修が可能である。小開胸弁膜症手術、いわゆるMICSも行っている。2019年より、循環器内科と合同でTAVI(経カテーテル大動脈弁留置術)を行なっている。従来からの開胸/開腹による動脈瘤人工血管置換術に加え、2014年に胸部大動脈瘤及び腹部大動脈瘤のステントグラフト治療を開始した。

動脈瘤及び末梢血管疾患の外科治療、血管内治療両方の指導体制が整い症例数を伸ばしている。ステントグラフト実施医/指導医、血管内治療認定医の資格取得が可能である。胸部大動脈、腹部大動脈、末梢血管手術を含め北河内地区の血管外科センターとなっている。このように当院では心臓外科(冠動脈疾患、弁膜症、成人先天性心疾患)及び血管外科(胸部大動脈、腹部大動脈、末梢血管)領域の研修が可能である。

2年目の選択科目では、外科一般とともに心臓血管外科分野の専門医をめざした修練を開始するとともに、指導医とともに1年目研修医のサポートにあたる。心臓血管外科の各分野を研修できるように配慮している。

## 【内容】

### ① 一般目標(GIO)

1. 感染対策を学ぶ(院内感染・性感染症)  
診察、手術に関連する感染症の予防や治療の基本的考え方を学ぶ。特に術後感染症、手術部位感染症。
2. 社会復帰支援を学ぶ  
長期入院者の術後のリハビリ、退院後の社会復帰支援計画をソーシャルワーカー等と共に作成し外来でフォローアップすることで社会復帰支援を学ぶ。
3. アドバンス・ケア・プランニング(ACP)を学ぶ  
心臓血管外科における心不全末期患者等に対して、経験豊富な指導医のもと、医療ケアチームの一員としてACPを踏まえた意思決定支援の場に参加する。また、ACPを体系的に学ぶことができる講習会などを受講する。
4. 臨床病理検討会(CPC)を学ぶ  
死亡患者の家族への剖検の説明に同席し、剖検に立ち会う。剖検症例の臨床経過を詳細に検討して問題点を整理し、剖検結果に照らして総括することにより、疾病・病態について理解を深める。CPCでは積極的に意見を述べ、フィードバックを受け、臨床経過と病理解剖診断に加え、CPCでの討議内容からの考察の記録を作成する。

## 5. プライマリ・ケアの考え方を学ぶ

プライマリ・ケアの基本的な診療能力を身につける。外来又は病棟において、経験すべき29 症候を呈する患者について、病歴、身体所見、簡単な検査所見に基づく臨床推論と病態に応じた初期対応を行う。また、経験すべき26疾病・病態を有する患者の診療にあたり、病歴、身体所見、検査所見、アセスメント、プラン（診断、治療、教育）、考察等を含む病歴要約を作成する。

## ② 行動目標(SBO)

### 1. チーム医療の実践

- ・医療を提供する組織やチームの目的、構成員の役割を理解し、情報を共有することができる（解釈）
- ・医療従事者をはじめ、患者、家族に関わる全ての人と連携を図ることができる（態度）

### 2. 医療面接

- ・適切な問診を行い、診療録に記載できる（技能）
- ・患者への情報伝達や推奨される健康行動を説明できる（解釈）
- ・患者自身の考え方、意向等について傾聴できる（態度）
- ・家族をも含む心理社会的側面、プライバシーにも配慮することで、患者・家族との信頼関係を構築できる（態度）

### 3. 身体診察

- ・病歴情報に基づき適切な診察（視診、触診、打診、聴診等）を行うことができる（技能）
- ・乳房の診察や泌尿・生殖器の診察（産婦人科的診察を含む）を行う場合は、指導医あるいは女性看護師等の立ち合いのもとに行い、倫理面に配慮できる（態度）

### 4. 臨床推論

- ・病歴情報と身体所見、緊急度、医療機器の整備状況、患者の意向や費用等、多くの要因を総合し行うべき検査や治療を決定できる（想起）
- ・検査、治療の施行に必須となるインフォームドコンセントを得る手順を身に着けることができる（技能）
- ・見落とすと死につながるいわゆる Killer disease を確実に診断できる（想起）

### 5. 基本的治療法（治療法の適応決定・実施）

- ・患者の状態に合わせた最適な治療の適応を決定し、安全に実施できる（想起）
- ・常備薬をチェックし、薬理作用、副作用を理解し、適切な薬物治療を行うことができる（解釈）
- ・術後の予防的抗菌薬、あるいは感染発症時の最適抗菌薬を指導医のもと選択し投与できる（解釈）
- ・熱型、採血、X線写真の経過等を指標に効果を判定し診療録に記載できる（解釈）

### 6. 具体的な臨床手技

- ①気道確保、②人工呼吸（バッグ・バルブ・マスクによる徒手換気を含む）、③胸骨圧迫、④圧迫止血法、⑤包帯法、⑥採血法（静脈血、動脈血）、⑦注射法（皮内、皮下、筋肉、点滴、静脈確保、中心静脈確保）、⑧腰椎穿刺、⑨穿刺法（胸腔、腹腔）、⑩導尿法、⑪ドレーン・チューブ類の管理、⑫胃管の挿入と管理、⑬局所麻酔法、⑭創部消毒とガーゼ交換、⑮簡単な切開・排膿、⑯皮膚縫合、⑰軽度の外傷・熱傷の処置、⑱気管挿管、⑲除細動等を身に付ける（技能）

#### 7. 検査手技

- ・血液型判定・交差適合試験、動脈血ガス分析（動脈採血）、心電図、超音波検査等を実践できる（技能）

#### 8. 診療計画の作成

- ・急性期の患者を含む入院患者について、入院診療計画を作成できる（想起）
- ・指導医の承認を得た上で計画を実践し、治療結果を記録できる（問題解決）
- ・退院は、治療結果、患者の状態をみて判断できる（問題解決）

#### 9. 医療安全への意識をもつ。必要に応じインシデントレポートを作成する。（問題解決）

### ③ 研修内容（方略）（LS）

1. 必要な採血、心電図、胸部X-P、CT等の術前、術後検査を適宜選択オーダーし、読影、評価する
2. バイタルサインの基本事項を把握し、術前、術後管理中の異常を現場で判断できるよう学習する
3. 人工呼吸管理、末梢静脈穿刺、中心静脈穿刺、高カロリー輸液、ペースメーカー管理、胸腔穿刺ドレナージ、電気除細動を含む心肺蘇生法、等の手技を理解し、指導医のもと実施する
4. 皮膚吻合を指導医のもと実施する
5. 心臓血管外科特有の大動脈内バルーンポンピング（IABP）、経皮的心肺補助（PCPS）の原理、操作、挿入、抜去法を理解し体験する
6. 患者の状況を把握し、問題点、予定手術等を含め、症例検討カンファレンス等で提示する
7. 侵襲的手技を経験するため、シミュレーターを用いて血管内治療（ステントグラフト）、冠動脈バイパス吻合の練習を行う。心臓模型により心臓大血管の解剖を学習する

#### ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。

心臓血管外科独自の評価体制として、以下の「研修医自己評価表」を活用する。

#### 研修医自己評価表

氏名 \_\_\_\_\_

	到達度				
	0				5
1. 全身の視診、打診、触診、聴診能力	.	.	.	.	.
2. 上記の診察結果を診療録に正しく記載する	.	.	.	.	.
3. 病歴、既往歴を正しく記載する	.	.	.	.	.
4. 心電図の理解度	.	.	.	.	.
5. 呼吸機能の理解度	.	.	.	.	.
6. 心エコー、血管エコー検査結果の理解度	.	.	.	.	.
7. MRIの理解度	.	.	.	.	.
8. CTの理解度	.	.	.	.	.
9. 心カテーテル、血管造影の理解度	.	.	.	.	.
10. 患者の術前評価を一人でできる	.	.	.	.	.
11. 採血、点滴穿刺がうまくできる	.	.	.	.	.
12. 必要な検査オーダーを一人でできる	.	.	.	.	.
13. 結紮、抜糸、止血がうまくできる	.	.	.	.	.

⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	回診、手術	手術
火	回診、病棟-ICU 診療	病棟-ICU 診療、術前カンファレンス、 手術説明
水	教授回診、手術	病棟-ICU 診療、手術、 循内・多職種合同カンファレンス
木	回診、病棟-ICU 診療	病棟-ICU 診療、抄読会、 シミュレーター研修
金	回診、手術	手術、病棟-ICU 診療
土	回診、病棟-ICU 診療	—





# 呼吸器外科

研修指導責任者:村川 知弘

## 【特徴】

呼吸器外科では、原発性肺癌を中心とした肺悪性腫瘍、縦隔腫瘍、自然気胸、膿胸、胸部外傷など幅広い胸部疾患の、主に手術による診断と治療を行っています。

研修1年目で中心となる研修内容は、基本的な外科的処置方法の習得です。手術室では局所麻酔法、切開、手術器具の使い方、皮膚縫合、糸結びなどの基本的手技を中心に、注射法、圧迫止血法、尿道カテーテルの挿入、気道確保、人工呼吸などについて胸部疾患の手術を通して学習します。当院呼吸器外科の特徴である低侵襲な最新の手術術式や、周囲組織の合併切除や複雑な気管支・肺血管の形成手術を伴う開胸手術について、学習することができます。

また、病棟では、周術期の管理における創部消毒とガーゼ交換、静脈採血、外用薬の貼付・塗布、などについて学習します。当院呼吸器外科では術後補助化学療法を担当しているため、抗癌剤治療における知識、実践上の問題、治療方針の決定に必要な考え方などについて学習します。

外来では、主に胸部エックス線画像や胸部CTでの画像読影から原発性肺癌のそれぞれの組織型の特徴や他の肺悪性腫瘍との鑑別、抗酸菌症（結核・非結核性抗酸菌症）や真菌症（アスペルギルス症）などの肺感染症などの非癌疾患による陰影との鑑別について学習します。その他、各種の腫瘍マーカーやその経時的推移などを踏まえた、総合的な臨床判断の過程を学習します。さらに、併存疾患や他癌疾患の重複などの症例での治療方針への考え方などについて、症例毎に検討することを学ぶことができます。呼吸器外科手術では約半数を占め、外来診療の中心となっている原発性肺癌に対しては呼吸器内科と連携して気管支鏡検査を行います。

また、臨床を推し進めていく上で多く問題となる、予防医療などの医療・保険制度上の仕組み、医療安全管理におけるインシデント報告、院内感染対策、地域医療連携などの院内の病院中枢機能の仕組み、医師としてのプロフェッショナリズム、患者さんや医療者間での対人関係スキル、などについても学習します。

2年目の選択科目では、外科専門医さらにその先の呼吸器外科専門医を目指した修練を開始していきます。1年目と同様、基本的な外科的手技の習得が中心となりますが、特に胸腔穿刺法、胸腔ドレナージ法、胸腔ドレーンの管理、などについて習得できるように配慮します。

## 【内容】

医師は、病める人の尊厳を守り、医療の提供と公衆衛生の向上に寄与する職業の重大性を深く認識し、医師としての基本的価値観（プロフェッショナリズム）及び医師としての使命の遂行に必要な資質・能力を身につけなくてはならない。医師としての基盤形成の段階にある研修医は、基本的価値観を自らのものとし、基本的診療業務ができるレベルの資質・能力を修得する。

## ① 一般目標 (GIO)

基本的な診断法・処置法・術前術後の管理ができるようになるための判断能力を身につける。基本的目標としては、プライマリ・ケアの基本的な診療能力を身につけることを目標とし、全ての臨床医に求められる必要な基本的知識、技能を習得しつつ、チーム医療の一員として患者の持つ問題を心理的、社会的側面を含め全人的に捉えて解決し、説明・指導する能力を身につける事である。

## ② 行動目標 (SBO)

最も代表的な呼吸器外科管理法である胸腔ドレナージの実践技術と管理法の習得が目標のひとつで、全コースを通じて気管支鏡検査、胸腔鏡検査など侵襲的検査を呼吸器外科手術前後の管理とともに指導する。具体的な行動目標は以下のとおりとする。

1. 病歴・意向を聴取しプライバシーに配慮するとともに患者への情報伝達や推奨される健康行動の説明ができる(想起)
2. 病歴情報に基づき、聴診器を用いて全身と局所の診察が速やかにできる(想起)
3. 病歴情報と身体所見に基づき、行うべき検査や治療を決定できる(問題解決)
4. 患者の状態に合わせた最適な治療を安全に実施できる(問題解決)
5. 常備薬チェックと薬物作用、副作用を理解し、薬物治療ができる(問題解決)
6. 血液生化学検査、肺機能検査、心電図などについて、適切に検査を選択・指示し、結果を解釈できる(解釈)
7. 胸部画像検査、核医学検査、脳 MRI 検査、気管支内視鏡検査などについて適切に検査を選択・指示し、専門家の意見に基づき結果を解釈できる(解釈)
8. 血液型判定・交差適合試験の方法を理解し、結果を解釈できる(解釈)
9. 動脈血ガス分析(動脈採血含)、心電図の記録、超音波検査を経験する(技能)
10. ①気道確保、②人工呼吸(バッグ・バルブ・マスクによる徒手換気を含む)、③胸骨圧迫、④圧迫止血法、⑤包帯法、⑥採血法(静脈血、動脈血)、⑦注射法(皮内、皮下、筋肉、点滴、静脈確保、中心静脈確保)、⑧腰椎穿刺、⑨穿刺法(胸腔、腹腔)、⑩導尿法、⑪ドレーン・チューブ類の管理、⑫胃管の挿入と管理、⑬局所麻酔法、⑭創部消毒とガーゼ交換、⑮簡単な切開・排膿、⑯皮膚縫合、⑰軽度の外傷・熱傷の処置、⑱気管挿管、⑲除細動等を身に付ける(技能)
11. 基本的な手術適応の評価ができる(想起)
12. 手術において第一あるいは第二助手として指導医のもとで開胸、閉胸ができる。(技能)
13. カンファレンスにおいてプレゼンテーションができ、診療録、診断書、紹介状などの文書を適切に作成できる(想起)
14. 総合的に疾患の問題点を分析、判断して診療計画をたて、結果を評価できる(問題解決)
15. 診療計画の作成を行うことができる(研修医が作成した診療計画は、指導医・指導者が確認を行う)(態度・習慣)
16. インシデントを適切に報告できる(態度・習慣)
17. 入退院の適応を判断できる(想起)
18. CPC で積極的に意見を述べ、フィードバックを受け、考察を含む記録を作成することができる(態度・習慣)

### ③ 研修内容(方略)(LS)

#### 外来診療

1. 問診、視診、診断を行い外来担当医と実際の診療にあたり外来診療を学ぶ
2. 外来処置、胸腔穿刺などを指導医のもとに行う
3. 気管支内視鏡検査などを指導医のもとに行う

#### 病棟診療

1. 外来及び病棟医長のもと、主治医(呼吸器外科専門医あるいは呼吸器外科専門医取得をめざす医師)とともに患者を受け持つ
2. 診療計画の作成を行い、指導医の確認を受ける
3. 胸腔ドレナージの実際を指導医のもとに学ぶ
4. 動脈血ガス分析(動脈採血含)、心電図の記録、超音波検査を指導医のもとに経験する
5. 術後患者の胸腔ドレナージ管理、創部処置を指導医のもとに学ぶ
6. インシデントの報告について学ぶ
7. 緩和ケアを必要とする患者を担当し、緩和ケアチームの活動に参加する
8. 緩和ケアについて体系的に学ぶ講習会を受講する
9. がん患者等に対して、経験豊富な指導医の指導のもと、医療ケアチームの一員としてACPを踏まえた意思決定支援の場に参加する
10. 入退院の適応を判断する
11. 退院時に社会復帰支援計画書をSWと共に作成し、通院外来時にフォローアップを行う

### ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。

### ⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	教授回診(8:30-8:45) 手術(9:00-13:00)	手術(13:00-17:00) 病棟処置
火	病棟処置・外来研修	気管支鏡検査(13:00-16:30) 呼吸器合同カンファレンス(隔週) (17:00-18:00) 病理カンファレンス(月1回) (18:30-20:00)
水	術前検討会(8:30-8:45) 手術(9:00-13:00)	手術(13:00-17:00) 病棟処置
木	病棟処置	気管支鏡検査(13:00-16:30) 抄読会(16:30-17:00)
金	術後検討会(8:30-8:45) 手術(9:00-13:00)	手術(13:00-17:00) 病棟処置
土	病棟処置	—



# 脳神経外科

研修指導責任者: 浅井 昭雄

## 【特徴】

脳神経外科臨床の基本を修得するために選択科目としての臨床研修をおこなう。2年間の臨床研修修了後、4年間の専門研修を継続しておこなうことにより、日本脳神経外科学会専門医認定制度における専門医試験の受験資格を習得することができる。脳神経外科専門医の取得は、脳血管内治療専門医、脳卒中専門医、神経内視鏡専門医などの受験資格の必要条件となる。

臨床研修では、以下の項目について学ぶ。

1. 脳神経外科の診察に関連する感染症の感染予防や治療の基本的考え方について学ぶ
2. 虐待の早期発見につながる所見や徴候、児童相談所・警察との連携について学ぶ
3. 退院時に社会復帰支援計画書をMSWと共に作成し、通院外来時にフォローアップをおこなうことで社会復帰支援を学ぶ
4. 脳神経外科の研修中に緩和ケアを必要とする悪性脳腫瘍等の患者を担当し、緩和ケアチームの活動に参加することで緩和ケアを学ぶ
5. 悪性脳腫瘍患者等、今後意思決定能力が低下すると予想される症例に対して、経験豊富な指導医の指導のもと、医療ケアチームの一員としてアドバンスド・ケア・プランニング (ACP) を踏まえた意思決定支援の場に参加することでACPを学ぶ
6. 死亡患者の家族への剖検の説明に同席し、剖検に立ち会うことでCPCを学ぶ
7. 毎日の症例カンファレンス、あるいは定期的な症例検討会での症例提示を通して、プレゼンテーションのノウハウを学ぶ
8. 診療に関与した症例の症例報告あるいは臨床研究を論文化するノウハウを学ぶ

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

代表的な脳神経外科疾患 (脳腫瘍、脳卒中、頭部外傷など) を正しく診断して適切な治療をおこなえる能力を取得する。特にこれらの疾患に遭遇した際のプライマリ・ケアの基本的な診療能力を身につける。また患者の病状に応じて多職種と連携してチームを組み、治療とサポートを進めていくことができるようにする。また、症例あるいは臨床研究のプレゼンテーション能力を身につける。

### ② 行動目標 (SBO)

1. 病歴情報に基づき、診察が速やかにおこなえる (技能)
2. 意識レベルをすぐに正しく判定できる (技能)
3. バイタルサイン、身体所見を迅速に把握できる (技能)
4. 神経学的診察を実施できる (技能)
5. 神経学的所見を評価し、鑑別診断を挙げることができる (解釈・想起)

6. 基本的な治療手技を実施できる(技能) \*具体的項目は下に記す
7. 病歴所見と神経所見に応じ適切な検査を指示することができる(問題解決)
8. CT、MRI検査の読影を経験する(解釈)
9. 脳血管造影検査を経験する(技能)
10. 検査結果を評価できる(解釈)
11. 病歴情報と診察所見、検査結果に基づき、手術適応を決定できる(問題解決)
12. 入退院の適応を判断する(問題解決)
13. 回診で症例呈示ができる(技能)
14. 基本的な開頭手術(動脈瘤、脳腫瘍)、血管内手術で助手が務められる(技能)
15. 手術症例の術後管理が実施できる(技能)
16. 患者・家族への分かりやすい初期説明ができる(態度)
17. 患者・家族との信頼関係を構築できる(態度)
18. 病棟スタッフと良好なコミュニケーションができる(態度)
19. 主治医と同席して患者遺族への剖検の説明に参加できる(態度)
20. 症例検討会で症例の良好なプレゼンテーションができる(技能)
21. 症例報告の論文が書ける(技能)
22. インシデント レポートが書ける(問題解決)

#### \*6. について

- ①気道確保、②人工呼吸(バッグ・バルブ・マスクによる徒手換気を含む)、③胸骨圧迫、
- ④圧迫止血法、⑤包帯法、⑥採血法(静脈血、動脈血)、⑦注射法(皮内、皮下、筋肉、点滴、
- 静脈確保、中心静脈確保)、⑧腰椎穿刺、⑨導尿法、⑩ドレーン・チューブ類の管理、
- ⑪胃管の挿入と管理、⑫局所麻酔法、⑬創部消毒とガーゼ交換、⑭簡単な切開・排膿、
- ⑮皮膚縫合、⑯軽度の外傷の処置、⑰除細動等を身に付ける

### ③ 研修内容(方略)(LS)

1. 3人前後の入院患者を受け持ち、指導医、上級医のもと診療に参加する
2. 簡単な手術では助手、通常の手術では第2または第3助手として、手術チームに加わる
3. カンファレンス、回診、抄読会、定期的な臨床検討会に参加する

### ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。  
脳神経外科独自の評価体制として、次頁の評価票を使用する。



### 1. 自己評価(A B C 3段階)

	A	B	C
基本的医療面接に加え、頭痛、めまい、痙攣などの主要徴候を正確適切に把握できる			
神経学的検査がおこなえ、補助検査の必要性が判断できる			
意識障害深度判定ができ、意識障害患者の神経学的診察ができる			
医療記録をわかりやすく、まとめることができる			
腰椎穿刺ができる			
CT・MRIの検査を目的に応じて正しく指示し、その結果を解釈できる			
脳血管撮影の基本的読影ができる			
脳血管内治療（ステント留置、血栓回収、コイル塞栓術）の助手ができる			
開頭手術（脳動脈瘤クリッピング、腫瘍摘出術）を助手として実施できる			
患者、家族、医療スタッフと、良好な関係を得ることができる			
主治医と同席して患者遺族への剖検の説明に参加できる			
症例検討会で上手にプレゼンテーションができる			
症例報告の論文が自力で書ける			
インシデント レポートが書ける			

### 2. 指導医による評価(A B C 3段階)

	A	B	C
基本的医療面接に加え、頭痛、めまい、痙攣などの主要徴候を正確適切に把握できる			
神経学的検査がおこなえ、補助検査の必要性が判断できる			
意識障害深度判定ができ、意識障害患者の神経学的診察ができる			
医療記録をわかりやすく、まとめることができる			
腰椎穿刺ができる			
CT・MRIの検査を目的に応じて正しく指示し、その結果を解釈できる			
脳血管撮影の基本的読影ができる			
脳血管内治療（ステント留置、血栓回収、コイル塞栓術）の助手ができる			
開頭手術（脳動脈瘤クリッピング、腫瘍摘出術）を助手として実施できる			
患者、家族、医療スタッフと、良好な関係を得ることができる			
主治医と同席して患者遺族に剖検の説明ができる			
症例検討会で上手にプレゼンテーションができる			
症例報告の論文が自力で書ける			
インシデントレポートが書ける			

### ⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	脳卒中カンファレンス(神経内科と) web 症例カンファレンス 指導医回診	手術
火	web 症例カンファレンス	脳血管造影検査、病棟処置
水	web 症例カンファレンス	脳血管造影検査、病棟処置
木	脳卒中カンファレンス(神経内科と) web 症例カンファレンス ニューロオンコロジーカンファレンス(放射線治療科と) 指導医回診	手術
金	web 症例カンファレンス	手術
土	抄読会(第1,第3土曜日)	—

# 整形外科

研修指導責任者：齋藤 貴徳

## 【特徴】

当科は日本有数の手術件数をほこり、脊椎、股関節、膝関節、外傷、手外科、小児外科といった多岐にわたる整形外科手術を行なっています。研修中に各部門のエキスパートから手術に対する心構えや手術手技を一から学び、臨床現場においても一人のオペレーターとして参加する事で、座学では得られない知識と技術を獲得する事が可能です。整形外科的手術は、如何に正確な判断で安全に手技が行えるかが重要です。当科においても手術中に脊椎モニタリングを使用する事で、神経に対して愛護的な処置を行なう事ができ、最近では手術支援ロボットを導入する事で、より正確な手術を行う事が可能となりました。実際の研修においても、脊椎モニタリングや手術支援ロボットを実際に触ってもらい手術に参加してもらいます。数ヶ月の研修で何処の施設にも、引けを取らない技術と知識を獲得する事ができます。

手術以外でも、脊髓腔造影検査や神経根ブロック、関節鏡などの処置を実際に行う事で、より多くの技術を得る事ができます。

特に2年目の研修では、積極的に学会活動にも参加してもらい、上級医指導の下、実際の学会で発表する事でより多くの知識と経験を獲得する事ができます。

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

整形外科の基礎的な知識と技術を習得し、診断治療における問題解決能力と臨床的技能、態度を身につけることを目標とする。更に、外傷・骨折に対し救急医療、初期治療を適切に行えるようになることを目指す。

### ② 行動目標 (SBO)

1. 医師としての基本姿勢を示すことができる(態度)
2. 整形外科の基本的診断技法を適切に選択して実施できる(技能)
3. 整形外科の基本的検査手技を実施し、画像読影の判断ができる(技能・解釈)
4. 整形外科の基本的疾患を説明できる(想起)
5. 整形外科の基本的手術手技を実施できる(技能)
6. インシデントレポートの意義と作成方法を理解できる(解釈)

#### I. 外来診療

- 1) 鑑別診断を念頭に置いた問診と診療録への記載(解釈)
- 2) X線検査、血液検査などの指示を適切に行なう(解釈)
- 3) 指導医の診察、説明、治療を見学する(解釈)
- 4) 創処置、ギプス・シーネ固定、脊髓腔造影、神経根ブロックの手技を学ぶ(技能)

## 2. 入院診療

- 1) 指導医とともに担当医として患者を受け持つ(態度・習慣)
- 2) 術前評価、手術計画、術前説明について学ぶ(態度・習慣)
- 3) 術後管理と看護、リハビリテーションについて学ぶ(態度・習慣)
- 4) 診療録を適切に記載する(解釈)

## 3. 手術

- 1) 手術助手として手術に立ち会う(人工関節、脊椎外科、骨接合術など)(技能)
- 2) 創縫合などを学ぶ(技能)
- 3) 手術記事を作成する(解釈)

## 4. 救急診療

- 1) 救急患者に対し、指導医とともに実際の診療にあたる(技能)
- 2) 救急の初期治療を体験する(技能)
- 3) 外傷に対する方針決定を行なう能力を養う(問題解決)

### ③ 研修内容(方略)(LS)

LS1:カンファレンス(術前、退院)において発表し、情報を集約する能力を育む

LS2:抄読会において、関連領域の文献を読み知識を深める

LS3:各種セミナー、集談会などに参加し他施設の同年代医師との交流を図る

LS4:インシデントレポートの意義と作成方法を理解できる

主な関西医大整形外科主催のセミナー:関西医科大学整形外科春季セミナー、関西医科大学整形外科秋季セミナー、関西医科大学脊椎グループ研究会(年2回)、リバーサイドカンファレンス(年2回)等

### ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。

### ⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	退院カンファレンス、外来、手術	手術
火	術前カンファレンス、病棟、手術	手術、脊椎腔造影、神経根ブロック
水	手術	手術
木	病棟回診、外来、手術	手術
金	抄読会、病棟、手術	手術
土	外来、手術、脊椎腔造影	—

# 形成外科

研修指導責任者: 覚道 奈津子

## 【特徴】

形成外科及び一般外科に必要な基本的知識及び診断、治療手技の修得に必要な研修を行う。対象は、体表全域に関わる病変、変形、欠損であり、手術や皮膚レーザーを用いて治療修復する。皮膚軟部組織が主であるが、体表に関わる骨格や筋、腱、血管、神経なども扱う。創傷治療、再建・再生治療を目指している。

また、形成外科疾患に関する以下の各項目も修得する。

\*感染対策: 創感染症の感染予防や治療の基本的考え方を修得する。

\*予防医療: 褥瘡、外傷に対する予防的ケアを修得する。

\*虐待(小児・高齢者・障害者・配偶者)対応: 早期発見とその治療、ならびに児童相談所、警察との連携を修得する。

\*社会復帰支援: 在院時、退院時にPT、OT、STとの連携が取れる社会復帰支援計画書を作成し、外来経過観察においても、効果判定や指導を修得する。

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

形成外科の医療全体における役割を理解し、他科にも通じる皮膚外科の基本的考え方、皮膚、軟部組織、創傷の基本的取り扱いを理解する。また、プライマリ・ケアの基本的な診療能力を身につける。

### ② 行動目標 (SBO)

#1: 臨床研修の基本事項

1. 医療面接で、患者への情報伝達や推奨される全身的局所的行動の説明ができる(想起)
2. 身体診察では、病歴情報に基づき、視診、触診を含めた全身と局所の診察が速やかにできる(問題解決・解釈)
3. 臨床推論として、病歴情報と全身的局所的身体所見に基づき、行うべき検査や治療を決定できる(想起)
4. 基本的治療法として、患者の状態に合致した最適な治療を安全に実施できる(技能)
5. インシデントレポート作成の意義と作成方法を理解できる(解釈)

## #2:形成外科臨床に関する基本的事項

1. 以下の代表的形成外科的疾患の診断ができる(解釈)  
 頬骨体部骨折、頬骨弓骨折、鼻骨骨折、眼窩吹き抜け骨折、下顎骨骨折、  
 各種の母斑・血管腫、表皮嚢腫、脂肪腫、脂漏性角化症、基底細胞癌、有棘細胞癌、  
 悪性黒色腫、ボーエン病、パジェット病、熱傷、潰瘍、褥瘡、ケロイド、肥厚性瘢痕、瘢痕拘縮
2. 軽度の外傷・熱傷の処置を具体的に述べるができる(想起)
3. 簡単な切開・排膿の方法を具体的に述べるができる(想起)
4. 創部の消毒とガーゼ交換の方法を具体的に述べるができる(想起)
5. 局所麻酔法を具体的に述べるができる(想起)
6. 創部のドレーン・チューブ類の管理が説明できる(想起)
7. 皮膚縫合で、一般的縫合と形成外科的縫合法を比較説明し、行える(想起・技能)
8. 創部の圧迫止血や各種包帯の方法を説明し、理解する(想起)
9. 顔面の皮膚良性腫瘍、母斑の治療として単純切除かそれ以外の方法かの判断ができる(解釈)
10. 基本的な手術器具の名称、使用法が説明できる(想起)
11. 皮膚レーザー治療においてレーザーの種類と適応疾患とが判断できる(解釈)
12. 創傷治癒の4段階における病理を類別して判断できる(問題解決)
13. ケロイドと肥厚性瘢痕、肉芽の鑑別診断と治療法を説明できる(想起)
14. 急性創傷、慢性創傷(難治性潰瘍、褥瘡)の対処法が説明できる(想起)
15. 遊離植皮、有茎弁、遊離皮弁の手技の違いと長所短所が説明できる(想起)
16. 切断指再接着の適応を判断し対処法が説明できる(問題解決・想起)
17. 頭頸部再建の適応を判断し、説明できる(問題解決・想起)
18. 乳房再建の適応を説明できる(想起)
19. インシデントレポートの意義と作成方法を理解できる(解釈)

## ③ 研修内容(方略)(LS)

LSI:

1. 形成外科術前診断 検査、術式の説明
2. 形成外科的な切開、皮弁のデザインの説明と設定
3. 形成外科的縫合法
4. マイクロサージャリー縫合法
5. シミュレーターによる各種縫合や骨接合
6. 術後の創処置と創部の状態の把握
7. 手術記録、診療カルテ、退院サマリーの記載
8. カンファレンス
9. インシデントレポートを作成する

## ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。

⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	外来(シュライバー)	レーザー外来、言語外来、褥瘡回診
火	中央手術	中央手術
水	外来(シュライバー)	症例検討会、病棟回診、救命センター回診
木	外来処置、病棟診療、レーザー外来	病棟診療、レーザー外来、縫合(マイクロ含)実習
金	中央手術	中央手術
土	外来、頭頸部乳房再建外来、病棟	—





# 皮膚科

研修指導責任者: 谷崎 英昭

## 【特徴】

皮膚科で診療する疾患は、アレルギー・炎症性疾患、膠原病、感染症、悪性腫瘍、遺伝性疾患など幅広く、視診という重要な診療手段を基に、内科的、外科的、病理学的手法で診療している。本研修プログラムでは、皮膚科専門医を目指している医師はその導入に必要な研修を、また皮膚科以外の診療科を選択する医師はプライマリ・ケアに役立つ研修を受けることができる。研修期間中に、まず視診の研鑽を積み、発疹の種類を理解しその記載法を習得する。そして、数多くの炎症性、腫瘍性皮膚疾患、プライマリ・ケアに必要な皮膚疾患、内臓病変に関連した皮膚病変を経験し理解する。皮膚生検、感染症検査、アレルギーテストなどを含めた基本的検査法、重症薬疹の診療、アトピー性皮膚炎や乾癬などの炎症性疾患に対する生物学的製剤療法、外用療法とスキンケア指導、小手術・光線療法の基本的手技などを数多くの症例から学び、また、病棟診療では水疱症、重症の皮膚感染症、皮膚悪性腫瘍の診療に携わる。

研修中には、単純疱疹、水痘、帯状疱疹、尋常性疣贅、尖圭コンジローム、伝染性軟属腫、麻疹、風疹、伝染性紅斑、手足口病、伝染性単核球症、伝染性膿痂疹、丹毒、蜂窩織炎、壊死性筋膜炎、白癬、カンジダ症、癬風、皮膚結核、非結核性抗酸菌症、梅毒、疥癬などの感染予防や治療の基本的考え方を学んでもらう。悪性黒色種など皮膚悪性腫瘍の集学的治療を理解し、皮膚科の研修中に、緩和ケアを必要とする患者を担当し、緩和ケアチームの活動に参加してもらおう。また、体系的に学ぶ講習会にも出席してもらおう。がん患者等に対しては、経験豊富な指導医の指導の下、医療ケアチームの一員としてACPを踏まえた意思決定支援の場に参加する。

研修全体を通して質問しやすく手技などにも取り組みやすい雰囲気作りを重視しており、その中で医療安全への認識も身につけることが重要である。指導医の下に研修医自らインシデントレポートの作成・提出をすることで、今後遭遇するであろう様々な場面における医療安全の重要性を研修期間に認識できる。

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

病棟において指導医の下に患者を受持ち、また外来診療に参加して、日本皮膚科学会認定専門医制度のカリキュラムに準拠した皮膚科診療に必要な基本的知識、皮膚科主要疾患に関する診断、治療に必要な基本的態度・技術を学ぶ。また、プライマリ・ケアの基本的な診療能力を身につける。

### ② 行動目標 (SBO)

1. 患者・家族との問診において病歴・意向を聴取してプライバシーに配慮できる (想起)
2. 発疹の分布、配列など全体像について特徴を把握し記載することができる (想起)
3. 病歴情報に基づいて、発疹について病態を理解し、記載皮膚科学上必要な用語を記載することができる (解釈)

4. 病歴情報と身体所見に基づき、行うべき検査や治療を決定する能力を学ぶ(解釈)
5. 副腎皮質ステロイド及びその他の全身療法(抗アレルギー剤、レチノイド、DDS、免疫抑制剤など)、外用薬の適応、使用法、副作用、禁忌について説明できる(問題解決)
6. 光線療法、物理療法についての基本的知識と適応疾患を説明し、実践できる(問題解決)
7. 炎症性疾患や膠原病と類縁疾患の症状を理解し、問診・診察・検査の実施と判定・治療ができる(問題解決)
8. 皮膚悪性腫瘍について臨床・病理組織像・鑑別診断・予後を説明できる(問題解決)
9. デルマドロームを説明できる(問題解決)
10. 患者・家族との信頼関係を構築し、患者の疾患に対する理解と治療方針を共有して共通の目標に向かって治療に取り組む(態度)
11. 臨床手技として、局所麻酔法、創部消毒とガーゼ交換、簡単な切開・排膿、皮膚縫合、軽度の外傷・熱傷の処置等を実施できる(技能)
12. 検査手技として、外来一般創傷処置、光線治療、皮膚生検、アレルギー検査、皮膚超音波検査などを指導医の下で経験する(技能)
13. 診療計画を作成できる(研修医が作成した診療計画は、指導医・指導者が確認を行う)(技能)

### ③ 研修内容(方略)(LS)

LS1:外来診療

1. 新患の問診、視診、診断を行い、担当医の実際の診療に照らしあわせて外来診療を学習する
2. 外来処置、光線治療、皮膚生検、アレルギー検査を指導医の下に行う
3. 患者への接し方、診断法、薬物治療の実際を学習する

LS2:病棟診療

1. 指導医の下に担当医として病棟診療を行う
2. 指導医の下に担当医として中央手術を補佐する
3. 回診、カンファレンスで担当患者のプレゼンテーションを行う

### ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。

なお、皮膚科研修においては、病棟患者担当時の指導医、外来処置等担当時の指導医、カンファレンスや回診時の指導医、外来看護師長など360度に近い評価を実践している。

### ⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	外来診療、病棟診療	病棟診療、外来手術、アレルギー検査、カンファレンス、薬剤勉強会
火	外来診療、病棟診療	病棟診療、アレルギー検査、外来手術
水	外来診療、病棟診療	病棟診療、外来手術
木	中央手術、外来診療、病棟診療	中央手術、病棟診療、病棟回診、症例検討、病理組織検討会、薬剤勉強会
金	外来診療、病棟診療	病棟診療、外来手術
土	外来診療、病棟診療(奇数週)	—

# 腎泌尿器外科

研修指導責任者:木下 秀文

## 【特徴】

関西医科大学腎泌尿器外科の特徴は、次のようにまとめることができます。

- 1) 泌尿器疾患に対する手術件数が非常に多い
- 2) 泌尿器腹腔鏡手術、ロボット支援下腹腔鏡手術について高度な研修を受けることができる
- 3) 尿路性器癌、尿路結石、尿路性器感染症など、一般的泌尿器科疾患の患者数が多い
- 4) 男性不妊症、男性更年期障害、性同一性障害、EDなどの男性学、腎移植、女性泌尿器疾患及び小児泌尿器科疾患に関する専門外来を持ち、患者数が多い

以上のような特徴を背景として、基本的知識、基本的な技術ができるだけ短期間に習得できるよう工夫された研修を行っています。

研修者は診療チームに所属し、担当患者の診断、治療方針の決定ができるよう、上級医師とともに、教科書あるいは文献などから学び、知識に基づく科学的な考え方を習得し、治療の実験を経験します。

研修は自主性を重んじ、個々の希望を尊重した研修を受けることができます。研修医の希望で、経験を積みたい疾患がある場合は、上級医が知識、技量、安全性に対する配慮が十分であると判断すれば、上級医の指導の下、経験を積むことが可能です。

以下の研修必須項目についても、泌尿器疾患を中心に学ぶことができるよう工夫しています。

1. 感染対策を学ぶ（院内感染・性感染症）
  - 1) 腎泌尿器外科では腎盂腎炎、急性前立腺炎、急性膀胱炎、急性精巣上体炎、尿道炎及びそれらから生じる敗血症の診察を通して、感染症の感染予防や治療の基本的考え方を学ぶ
  - 2) 上記の中には、性感染症も含まれるが、性感染症に特有な検査、治療、予防の基本的考え方を学ぶ
  - 3) より一般的な、感染症の考え方（院内感染など）について体系的に学ぶため講習会を受講する
2. 緩和ケアを学ぶ
  - 1) 腎泌尿器外科の研修中に、泌尿生殖器がんで緩和ケアを必要とする患者を担当し、緩和ケアチームの活動に参加する
  - 2) 緩和ケアについて体系的に学ぶため講習会を受講する
3. ACPを学ぶ  
がん患者等に対して、経験豊富な指導医の指導のもと、医療ケアチームの一員としてACP（アドバンス・ケア・プランニング）を踏まえた意思決定支援の場に参加する
4. 排尿ケアを学ぶ
  - 1) 前立腺肥大症、過活動膀胱、尿失禁等の検査、薬物療法、手術療法について学ぶ
  - 2) 排尿ケアチームに参加し、尿道カテーテル抜去後の排尿管理を経験する

## 5. CPCを学ぶ

- 1) 死亡患者の家族への剖検の説明に同席し、剖検に立ち会う
- 2) CPC (clinico-pathological conference, 臨床病理検討会)で積極的に意見を述べ、フィードバックを受け、考察を含む記録を作成する

研修者は、各自の自主性を重んじ、個々の希望を尊重した研修を受けることができます。  
以下の一般目標、行動目標は研修期間中に段階的に習得できるよう目標を定めています。

### 【内容】

#### ① 一般目標 (GIO)

泌尿生殖器に発生する様々な疾患に対するプライマリ・ケアを習得する。

- 1) 泌尿生殖器のプライマリ・ケアに必要な泌尿生殖器疾患について、基本的な知識を持ち、適切な検査を行いながら、診断及び治療法を決定することができる
- 2) 泌尿生殖器のプライマリ・ケアに必要な基本的な外科手技の習得、周術期の全身管理などに対応できる
- 3) 医療を行う場合には、患者及び家族と円滑なコミュニケーションを取りながら、ともに考え、全人的な医療を行えるための資質を修得する

#### ② 行動目標 (SBO)

##### 1. 医療面接 (想起・解釈・問題解決・態度)

泌尿生殖器疾患について最新の知識をもったうえで、患者や家族の立場、背景を理解しながら医療面接を行うことができる

##### 2. 身体診察 (技能・態度)

病歴情報に基づき、全身と局所の診察が速やかにできる  
特に泌尿生殖器の診察は、指導医とともにを行い、プライバシーに配慮できる

##### 3. 臨床推論 (想起・解釈・問題解決)

病歴情報と身体所見に基づき、行うべき検査や治療を決定できる

###### A 適切な検査法を決定できる

###### 1) 適切な画像検査を決定できる

腹部超音波検査、経直腸の前立腺超音波検査、尿道造影、膀胱造影、  
静脈性腎盂尿管造影、逆行性腎盂尿管造影、CT、MRI、PET など

###### 2) 適切な内視鏡検査を決定できる

膀胱鏡 など

###### 3) 適切な血液検査を決定することができる

血液・生化学検査、腫瘍マーカーなど

###### B 検査結果を適切に解釈できる

###### C 基本的な泌尿生殖器疾患の診断及び治療法の選択ができる

#### 4. 検査手技(想起・技能)

泌尿器疾患の診断に必要な検査を概説できる

特に基本的手技は実施することができる

具体的には、腹部超音波検査、尿道造影、膀胱造影、静脈性腎盂尿管造影、逆行性腎盂尿管造影、膀胱鏡検査、前立腺生検 など

#### 5. 基本的治療法(治療法の適応決定・実施)(想起・解釈・問題解決・態度)

プライマリ・ケアに必要な泌尿生殖器疾患に対して、手術療法の適応、治療成績、合併症を概説できる

プライマリ・ケアに必要な泌尿生殖器疾患に対して、放射線療法の適応、治療成績、合併症を概説できる

プライマリ・ケアに必要な泌尿生殖器疾患に対して、泌尿生殖器疾患の薬物治療の適応、治療成績、合併症を概説できる

基本的な疾患として以下をカバーする。

1) 排尿障害をきたす疾患について病態、診断に必要な検査を概説し、治療法を決定できる

具体的には、排尿障害、尿失禁、神経因性膀胱、前立腺肥大症などが該当する

2) 頻度の高い尿路性器癌の病態、診断法、治療、予後について概説できる

手術、化学療法などの治療を経験することができる(知識・技能・解釈・問題解決)

具体的には、腎癌、腎盂癌、膀胱癌、前立腺癌、精巣癌などをさす。

3) 尿路性器感染症、性行為感染症、敗血症の病態、診断に必要な検査を概説し、適切な治療法を決定できる

4) 尿路結石症の病態、診断し適切な治療、予防について概説できる

5) 泌尿器科に特有な緊急処置を概説し、実践あるいは介助することができる

具体的には、導尿、膀胱瘻造設、腎瘻造設、尿管カテーテル留置、急性陰嚢症、尿路性器外傷などをさす。

6) 腹腔鏡手術の原理を概説できる。

#### 6. 具体的な臨床手技(想起・技能)

以下の手技について概説し、基本的な手技が実践できる

①導尿法、②尿道膀胱カテーテル留置、③膀胱穿刺法、④膀胱ろう、及び膀胱ろうのカテーテル管理、⑤腎ろう、及び腎ろうのカテーテル管理、⑥採血法(静脈血、動脈血)、⑦注射法(皮内、皮下、筋肉、点滴、静脈確保、中心静脈確保)、⑧腰椎麻酔法、⑨仙骨麻酔法、⑩局所麻酔法、⑪創部消毒とガーゼ交換、⑫ドレーン・チューブ類の管理、⑬皮膚縫合、⑭簡単な切開・排膿、⑮圧迫止血法、⑯検尿法 ⑰腹腔鏡のポート挿入 等を身に付ける。

#### 7. 診療計画の作成(想起・問題解決)

診療計画の作成を行うことができる

\*研修医が作成した診療計画は、指導医・指導者が確認を行う



## 8. 泌尿器科専門医を目指すためのより高度な教育(想起・解釈・問題解決・態度・技能)

- 1) 泌尿生殖器疾患に対する外科手術手技と周術期管理を概説でき、基本的な外科手技、周術期管理を実践できる  
代表的な手術の周術期管理ができる
- 2) 腹腔鏡手術、ロボット支援下腹腔鏡手術の基礎を概説できる  
手術チームの一員となり介助することができる  
具体的には、副腎摘出術、腎摘出術、腎部分切除術、腎尿管全摘出術、膀胱全摘出術、腎盂形成術など
- 3) 尿路内視鏡手術について適応、器具、手順、治療、合併症を概説できる  
手術チームの一員となり助手または術者を経験する。  
具体的には、経尿道的膀胱前立腺手術、経皮的腎碎石術、経尿道的尿管碎石術、経尿道的レーザー手術など
- 4) 泌尿器科に特有な緊急処置を実践あるいは介助することができる  
具体的には、導尿、膀胱瘻造設、腎瘻造設、尿管カテーテル留置など
- 5) 治療のoutcomeに関するデータの集積、解析を行い、治療について科学的に評価することができる

## ③ 研修内容(方略)(LS)

### LS1:On the job training

1. 上級医師の外来の助手をしながら、適宜医療面接、身体診察を行う
2. 医療チーム(1チーム3-4人)の一員として、入院患者を担当する
3. 上級医師の指導の下、泌尿器科的な処置、検査を行う。または、上級医師の検査の助手をする
4. 手術に参加する

### LS2:Off the job training

1. 各種シミュレーター、ドライボックス、da Vinciのシミュレーターなどによる研修を行う
2. カンファレンスに参加する
3. 受け持ち患者の診断、治療方針などをチーム内で議論する
4. カンファレンスで、担当患者について、理論的にプレゼンテーションする
5. 図書館、インターネットなどで、3.の議論に必要な知識を収集する
6. 抄読会、学会、研究会に参加し、最新の知識を習得する



#### ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。

腎泌尿器外科独自の評価体制として、以下の評価票を用いて、自己評価及び指導医評価を行う。評価結果を基に、研修医は未到達項目の充足を目指すとともに、指導医は研修目標を達成するように援助する。

<臨床研修到達目標>

A:到達目標に達した B:目標に近い C:目標に遠い

\*印は、臨床研修3-5ヶ月間の到達目標。

その他を含めた全体は、泌尿器科専門医を目指す研修医で、3-5ヶ月間以降の到達目標。

I. 基本的知識と診断技術	自己評価			指導医評価		
	A	B	C	A	B	C
*1) 主要な泌尿器科的疾患を理解した上で、正確かつ適切な病歴を聴取できる。						
*2) 主要な泌尿器科的疾患の診断、治療のための検査計画が立てられる。						
*3) 尿路性器癌の取扱い規約に沿った悪性度、進展度を含めた基本的診断ができ、治療計画を立てることができる。						
*4) 尿路結石症の診断ができ、適当な治療計画を立てることができる。						
*5) 尿路感染症の診断ができ、適当な治療計画を立てることができる。						
*6) 排尿障害の診断ができ、適当な治療計画を立てることができる。						
*7) 主要な尿路性器奇形の診断ができ、適当な治療計画を立てることができる。						
*8) 男性不妊症の診断ができ、適当な治療計画を立てることができる。						
*9) 基本的な周術期管理の計画を立てることができる。						

2. 基本的検査及び基本手技	自己評価			指導医評価		
	A	B	C	A	B	C
*1) 尿検査・精液検査ができ、その結果を正しく評価できる。						
*2) 腎の触診、陰嚢内容の触診ができる。						
*3) 前立腺の触診で、正常、肥大症、癌の典型例を鑑別できる。						
*4) 基本的な尿道カテーテルの操作、管理が単独でできる。						
*5) 膀胱鏡検査、経尿道的膀胱粘膜生検、尿管カテーテル法、前立腺針生検、陰嚢水腫穿刺が指導医の下でできる。						
*6) 泌尿器科学的X線検査ができ、その結果を正しく評価できる。						
*7) 泌尿器科学的腹部超音波検査、陰嚢部超音波検査及び経直腸的超音波検査ができ、その結果を正しく評価できる。						
*8) 尿力学的検査ができ、その結果を正しく評価できる。						

3. 治療及び手術	自己評価			指導医評価		
	A	B	C	A	B	C
*1) 一般的な全身管理ができ、蘇生術が実施できる。						
*2) 腎外傷、尿道外傷、結石による疝痛、尿閉などの泌尿器科領域の救急疾患の初期対応ができる。						
*3) 泌尿器科主要疾患患者の適切な術前後管理ができる。						
*4) 正しい手洗い法を身につけ、清潔不潔の概念を熟知する。						
*5) 仙骨麻酔、局所麻酔、精索ブロック、閉鎖神経ブロック、腰椎麻酔を正しく行える。						
*6) 皮膚、筋膜縫合が正しくできる。						
*7) 経尿道的膀胱腫瘍焼灼術、経尿道的膀胱碎石術、尿道ブジーが指導医の下で行える。						
*8) 腎嚢胞穿刺術、膀胱瘻造設術が指導医の下で行える。						
9) 包茎、精巣生検、精管結紮、精巣摘除術、精巣水腫の手術の執刀ができる。						
10) 対外衝撃は欠席破碎術(ESWL)を行える。						
*11) 泌尿器科主要疾患に対する手術を理解し、適切な助手ができる。						
*12) 抗癌化学療法、放射線療法の合併症に正しく対処できる。						
*13) 泌尿器腹腔鏡手術の基本的事項が理解できる。						

## ⑤ 研修医の週間スケジュール

3ヶ月以上が望ましいが、1ヶ月でも可とする。

	午前	午後
月	8:00-9:00 術前カンファレンス 9:00- 手術又は検査	外来、検査
火	8:15-8:45 ジャーナルクラブ 9:00- 手術	手術、病棟
水	9:00- 検査又は手術	外来、病棟、手術
木	8:00-9:00 症例検討カンファレンス 9:00- 手術	手術
金	8:00-8:30 医局会 8:30-9:00 回診 9:00- 手術	病棟、手術、検査
土	病棟または、腎移植外来、不妊外来・男性機能外来	

- ジャーナルクラブ: Journal of Urology、European Urology などの抄読会を行う。

### <年間の教育行事>

- 関西泌尿器科セミナー: 年に2回講師を招いて講演会を行う。
- 関西前立腺研究会: 年に1回講師を招いて前立腺疾患に関する講演会を行う。
- KKUC: 年に1回、香川大学泌尿器科との間で交流会を開催する。
- 日本泌尿器科学会主催の研修行事: 年に3回開催される関西地方会に必ず出席し、年に最低1回は発表する。日本泌尿器科学会総会、中部総会、日本泌尿器内視鏡・ロボティクス学会総会のうち、2つの学会に出席し、その教育プログラムに参加する。

## ⑥ 補足: 研修プログラムの実際

現在稼働している研修システムの実際は以下ようになります。臨床研修2年を含めて卒後5年間の研修修了後に、日本泌尿器科学会が制定する専門医試験を受験し、6年終了時に泌尿器科専門医に認定されることになります。

### 1) 臨床研修(研修必修化期間)

国が定めた研修必修化制度に従って、内科、外科をはじめ基本的臨床科で研修を行う。臨床研修2年間の間に数ヶ月間、泌尿器科を研修するのが理想であるが、3年目から泌尿器科を専攻しても問題はない。

### 2) 泌尿器科専門医を目指した専門研修については、下記を参照してください。

<https://www7.kmu.ac.jp/urology/study.php>



# 眼科

研修指導責任者：高橋 寛二

## 【特徴】

将来どの科を選択するにしても臨床研修の一環として眼科を身につけておきたい人のための研修プログラムでもある。

入院患者の診察とケアの基本を身につけること、外来患者の予診をとり必要な検査が行えることを目標とする。研修期間を通じてマンツーマンで指導医がついた上で、病棟においては、1か月に数名の患者を受け持ち、また、外来診察に参加する。眼科臨床に必要な基本的知識、眼科主要疾患に関する診断・治療技術及び眼科医として必要な基本的態度を学ぶ。附属病院（枚方）では重症度の高い種々の疾患、総合医療センター（滝井）は急性期医療を主とした医療、香里病院（香里）は地域に根差した市民病院的な医療を学べるという特色を持つ。

## 【内容】

### ① 一般目標（GIO）

一般臨床医として眼科疾患患者のプライマリ・ケアが適切に行えるようになるため、基本的臨床能力を修得し、検査、診断、治療が速やかに行える眼科的知識、診断力、思考力、技能を身につける。

### ② 行動目標（SBO）

1. プライバシーに配慮した眼科における問診（病歴や患者の意向）の仕方を習得し、想起・解釈を経たうえで重要な眼科疾患の可能性を考慮することができる（解釈）
2. 眼球、眼球付属器、眼窩、視路の解剖と病変について理解する（想起）
3. 視力、視野、色覚、屈折検査を理解、実施できる（解釈）
4. 基本的眼科診察（細隙灯顕微鏡、眼底検査、眼圧検査）が速やかにできる（解釈）
5. 眼科特殊検査（蛍光眼底造影、超音波検査、光干渉断層計等）の結果を評価できる（解釈）
6. 病歴情報と眼所見に基づき、想起・解釈を経たうえで、問題解決のために必要な検査を決定し、眼科疾患の診断と治療方針を理解する技能を身につける（問題解決）
7. 眼科顕微鏡手術の基本手技を習得し、助手ができる（技能）
8. 眼科レーザー治療の基礎を理解し、適応がわかる（技能）
9. 眼科緊急疾患の診断、プライマリ・ケアを習得する（解釈）
10. 点眼薬を含めた眼科治療薬の基礎的な知識を習得し処方できる（技能）
11. 点眼、洗眼、結膜下注射等の眼科処置ができる（技能）
12. 常備薬をチェックした上で、副作用を考えつつ、患者の状態にあわせた治療を安全に実施できる（技能）
13. 眼感染性疾患の診断、治療法を習得する。伝染性疾患の予防ができる（解釈）
14. 正しい態度で患者、家族との信頼関係を構築でき、その上で病状説明、インフォームドコンセントが実践できる（態度）

15. 視覚障害者が抱える日常的・社会的問題への理解を深める(解釈)
16. チーム医療を理解し、上級医やコメディカルと適切なコミュニケーションが取れる(態度)
17. 遺伝性疾患の患者に対し、ACPを踏まえた生涯にわたる治療意思支援に参加する(想起)
18. 手術検体に関して病理検査の際には、CPCとして積極的に結果の理解につとめる(想起)
19. インシデントレポートの意義と作成方法を理解できる(解釈)

### ③ 研修内容(方略)(LS)

病棟研修:

1. 手術症例を含む入院患者を受け持ち、指導医と基本的眼科診療(細隙灯顕微鏡、眼底検査、眼圧検査)を行い、所見記載、処置、処方等を行う
2. 指導医のもとに、主として白内障手術の流れを学び、助手として手術に参加する
3. インシデントレポートを作成する

外来研修:

1. 外来では初診患者の問診を行うとともに、特殊検査の習得に努める
2. 専門外来(角膜、網膜硝子体、糖尿病、黄斑、緑内障、ロービジョン等)の様々な疾患をモニターで学び、診断技術を経験する
3. 救急疾患(急性閉塞隅角緑内障、外傷、網膜動脈閉塞等)の病歴聴取、救急処置を指導医と行う

教育に関する行事研修:

1. 症例検討会:外来及び入院患者の症例提示と診断、手術を含め治療を検討する(月曜17時より;IOS病棟診察室)
2. 教授回診:入院患者の細隙灯顕微鏡・眼底所見のモニター像観察(木曜午前;IOS病棟)
3. カンファレンス:通常時;英文抄読、学会報告、教育講演、招待講演など
4. スライドカンファレンス:眼病理カンファレンス(年2回)、臨床カンファレンス(年2回)
5. ウェットラボ:シミュレーターとして、豚眼を用いての模擬白内障手術(学舎8階、眼科研究室)
6. 大阪眼科集談会などの地方研究会や学会参加

### ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。

### ⑤ 研修医の週間スケジュール(附属病院)

	午前	午後
月	外来予診・I診付き/手術	専門外来/病棟診察/症例検討会
火	手術	専門外来/専門外来カンファレンス
水	手術	検査外来/教室カンファレンス
木	教授回診/手術	専門外来/専門外来カンファレンス
金	外来予診・I診付き/手術	病棟診察/手術
土		—

# 耳鼻咽喉科・頭頸部外科

研修指導責任者:岩井 大

## 【特徴】

講座名称は耳鼻咽喉科・頭頸部外科である。耳、鼻、咽喉頭のほか、唾液腺、甲状腺、頸部の腫瘍、顔面神経など幅広く、プライマリ・ケアから専門性の高い医療を提供している。

頭頸部腫瘍はこれまで大阪府下で有数の治療施設であり、頭頸部癌においても関西で屈指の症例数である。昨年度には、第4の癌治療法として注目を浴びている光免疫医学研究所が、当大学に開設された。当科は、その臨床治療部門として、光免疫療法センターを開設し治療をおこなっている。さらには放射線科との密な連携のもと、放射線化学療法と手術を組み合わせた集学的治療を行い、生存率向上をめざしてさらに高いレベルの医療を提供している。頭頸部腫瘍のなかでも、耳下腺腫瘍は過去約30年間で1200例以上と全国でも有数の症例数を有している。

中耳・内耳の手術は、顕微鏡手術はもちろんのこと内視鏡手術を導入し、側頭骨・頭蓋底外科の領域まで発展させている。また新しい骨導補聴器の開発を進めている。

内視鏡下に行う鼻副鼻腔の手術は、下垂体、頭蓋底までに及び、特に成績向上と安全で確実な手術をめざして手術ナビゲーションシステムを用いた高度先進医療を行っている。一方、難治性の好酸球性副鼻腔炎や重症のアレルギー性鼻炎に対して、新たに気道アレルギー外来を開設し、喘息も含めて「one airway one disease」の概念から基礎・臨床のトランスレーショナルな研究を進めている。

関西ではまだ限られた施設しかないが、非常に罹病率の高い疾病を扱ういびき・睡眠時無呼吸症外来とかすれ声などの音声言語治療ボイス外来などを早くから開設しており、社会的貢献度が高いと自負している。

一大学病院でここまで広範囲をカバーする診療を行っている施設は少ない。いずれの領域においてもトップクラスの内容での研修が可能である。また当科以外の診療科をめざす医師にとっても上気道感染症や頸部腫瘍、めまいの診断及び気道の生理・頭頸部の解剖など将来役立つ臨床的知識と技能の習得に役立つと考える。

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

1. 頻度の高い上気道感染症、アレルギー疾患を中心に耳鼻科のプライマリ・ケアを学ぶ
2. 感染症の感染予防の基本的考え方を学ぶ
3. 難聴、耳鳴、めまい、嗅覚障害、味覚障害を中心に、感覚器障害の診断から治療までを学ぶ
4. 耳鼻咽喉科・頭頸部外科領域の診断から治療にいたるまで、その手技を身につける
5. がん患者等に対して緩和ケアを必要とする患者を担当し、緩和ケアチームの活動にも参加する
6. 経験豊富な指導医の指導のもと、医療ケアチームの一員としてACPを踏まえた意思決定支援の場に参加する
7. 死亡患者の家族への剖検の説明に同席し、剖検に立ち会う。また、CPCで積極的に意見を述べ、フィードバックを受け、考察を含む記録を作成する



## ② 行動目標(SBO)

1. 耳鼻咽喉科診察と一般検査(視診、触診、耳鏡検査、鼻鏡検査、口腔・咽頭検査、喉頭・下咽頭ファイバースコープ検査)を行うことができる(技能)
2. 耳鼻咽喉科特殊検査(聴力検査、平衡機能検査、鼻アレルギー検査、耳管機能検査、顔面神経機能検査、嗅覚検査など)を行うことができる(解釈・技能)
3. 耳鼻咽喉科の画像診断(耳鼻咽喉科の単純レ線検査、CT、MRI、超音波検査、RI 検査、唾液腺造影検査など)を行うことができる(解釈・技能)
4. 耳鼻咽喉科処置(耳処置、鼻処置、咽喉等処置、術後処置)を行うことができる(技能)
5. 耳鼻咽喉科手術手技(一般外来手術、外耳・中耳手術、鼻・副鼻腔手術、口腔・咽頭手術、喉頭手術、気管切開術、頭頸部手術)を理解して治療に参加することができる(問題解決)
6. 病歴情報と身体所見に基づき、行うべき検査や治療を決定できる。患者の状態に合わせた最適な治療を安全に実施できる。常備薬チェックと薬物作用、副作用を理解し、薬物治療ができる(問題解決・技能・態度)
7. 患者ならびにスタッフとのコミュニケーションを充分にとり、インフォームドコンセントならびにチーム医療の考え方に基づいて行動することができる(態度)
8. 医療人だけではなく、社会人としてのマナーを磨き、より良い人間性を獲得するように努力する。病歴・意向を聴取しプライバシーに配慮するとともに、患者・家族との信頼関係を構築できる(態度)
9. 症例を通して文献を検索し、貴重な症例については学会発表を行い、論文に投稿することができる(解釈・技能)
10. インシデントレポートの意義と作成方法を理解できる(解釈)

## ③ 研修内容(方略)(LS)

LS1:指導医の下で、耳鼻咽喉科一般外来に必要な検査、診断、治療の能力向上に努める

1. 初診患者に問診を行い、その内容について指導医からフィードバックを行う
2. 所見(視診・触診)をとり、その内容について指導医からフィードバックを行う
3. 指導医の下、耳鼻咽喉科処置を習得する
4. 診療計画の作成を行う。この診療計画は、指導医・指導者が確認を行う。入退院の適応を判断する
5. 画像診断の所見を指導医と共に検討し、プレゼンテーションを行う

LS2:指導医の下で、耳鼻咽喉科基本手術の助手を務めることで、手術の適応、目的と原理を理解する

1. 外来基本手術(鼓膜切開など)の助手を務める
2. 口蓋扁桃摘出、顕微鏡下喉頭微細手術、気管切開など基本手術の助手を務める
3. 内視鏡下鼻内手術、鼓室形成術、頸部郭清術など後期研修レベルの手術の助手を務める
4. 手術記録の記載を行い、理解度などについて指導医からフィードバックを行う

LS3:指導医の下で、症例のまとめを行い、文献検索を行った後プレゼンテーションを行う。症例によっては、学会発表を行う

LS4:インシデントレポートを作成する



#### ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。

#### ⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	9時: 外来処置	15時半: 回診 17時: 症例検討会
火	9時: 手術または外来検査	13時: 手術 16時: 病棟処置
水	9時: 外来検査、問診所見 10時: 入院患者診察	13時: 手術 18時: 症例検討会
木	9時: 気道外来助手及び処置実習	13時: 手術 16時: 病棟処置
金	9時: 外来検査あるいは耳科手術	13時: 手術 16時: 病棟処置
土	9時: 患者問診、診察(1, 3, 5週)	—

★研修時間は午前9時から午後5時まで(ただし月曜日のみ午前8時から)。水曜日は症例検討会終了まで。個々にチューターが付きます。本スケジュールは毎月研修医及び指導医からのフィードバックを基に改定します。

★研修期間中に、国内外の学会、研修会にも参加できます。

★研修修了後に耳鼻咽喉科専攻を希望する者は、研修の経験を効果的に組み込んだレジデントコースを最低1～1.5年間附属病院で行います。その後は1～2年間関連病院に出向となります。卒後6年目で専門医試験を経て、耳鼻咽喉科専門医の認定資格が得られます。



# 放射線科

研修指導責任者: 谷川 昇

## 【特徴】

関西医科大学附属病院は、基幹型臨床研修病院であるとともに、地域中核病院として最新の放射線診断機器、放射線治療装置を用いた診療を実践しており、多彩な放射線診断技法や、がん治療の研修が可能である。すなわち「画像診断」「IVR」「放射線治療」の各分野にて実践的な実地指導を受けられることが大きな特徴である。「画像診断」ではプライマリ・ケアに関係する画像の基本的な診断能力及び病歴情報と身体所見による、臨床推論の力を身につけ、各診療科とのカンファレンス等で、基本的治療法の適応決定、及び体系的思考を学ぶ。「IVR」ではIVRに関する基本的手技を身につけ、実践力を養う。「放射線治療」ではがん治療の基本的な医学知識を学び、患者・家族との適切な医療面接や診察に加え、緩和ケアでACPを踏まえた臨床力を学ぶ。また各分野においてカンファレンスやCPCに参加し、フィードバックを受け、考察を含む記録を作成する。

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

#### 診断学研修

臨床医に必要な基本的画像診断及びそれに伴う医学的知識を習得する。

#### IVR 研修

血管造影・IVR の基本的手技を習得し、それを用いた検査及び治療計画を立案し、実践することができる。

#### 放射線治療研修

がん放射線治療に関する基本的な医学的知識を習得する。

### ② 行動目標 (SBO)

#### 診断学研修

1. CT・MRI・核医学の機構・原理を理解することができる (技能)
2. 患者搬入から位置決め、撮像、画像作成までの過程を把握できる (解釈)
3. プライマリ・ケアにおいて必要な頻度の高い疾患における画像診断を習得する (技能)
4. 病歴情報と身体所見に基づき、臨床医に必要な画像診断の基本的かつ重要な医学的知識を習得する (知識)
5. 指導者のもとで代表的な疾患の画像診断ができる (解釈)
6. 指導者のもとで代表的な疾患の画像診断についてのレポートを作成できる (問題解決)
7. 造影剤投与による副作用発現の有無を観察し、チェックすることができる (問題解決)
8. 副作用発現の際には、必要な処置を速やかに正しく実施・指示できる (問題解決)
9. 各科とのカンファレンスに参加し、適宜画像を提示できる (技能)

10. インシデントレポートの意義と作成方法を理解できる(解釈)

## IVR 研修

1. 処置時の清潔操作を習得する(技能)
2. 指導者のもとでインフォームド・コンセント時に患者家族の心情に配慮した説明ができる(態度)
3. 病歴情報と身体所見に基づき、臨床医に必要な血管解剖を把握し、行うべき検査や治療を決定できる(知識)
4. 各種 IVR 手技の適応と合併症を理解することができる(知識)
5. 指導者のもとで次の臨床手技を習得する。(技能) ①気道確保、②人工呼吸(バッグ・バルブ・マスクによる徒手換気を含む)、③胸骨圧迫、④圧迫止血法、⑤包帯法、⑥採血法(静脈血、動脈血)、⑦注射法(皮内、皮下、筋肉、点滴、静脈確保、中心静脈確保)、⑧穿刺法(胸腔、腹腔)、⑨導尿法、⑩ドレーン・チューブ類の管理、⑪局所麻酔法、⑫創部消毒とガーゼ交換、⑬皮膚縫合、⑭血管造影・IVR の基本的手技
6. 術者及び患者被曝の低減を実践できる(技能)
7. 血管造影検査や超音波検査を経験する(技能)
8. 各種 IVR 手技を用いた治療計画の立案ができる診療計画の作成を行うことができる(技能)
9. 各科とのカンファレンスに参加し、適宜画像を提示できる(技能)
10. インシデントレポートの意義と作成方法を理解できる(解釈)

## 放射線治療研修

1. 放射線治療の治療計画から照射までの流れと緊急照射の適応を理解することができる(知識)
2. がん臨床に関するベッドサイドの身体診察を行い、基本処置を行うことができる(技能)
3. 放射線科初診患者の予診をとり、治療方針についての evidence を収集できる(問題解決)
4. 指導者のもとで診療を行い、診療録を作成できる(技能)
5. 指導者のもとでがん患者の意思決定を支援できるよう、疼痛管理などの palliative care を計画することができる(技能)
6. 処置時の清潔操作を習得する(技能)
7. 標準治療や各種ガイドラインなど、EBM を意識した診療態度を身につける(態度)
8. 各科とのカンファレンスに参加し、適宜画像を提示できる(技能)
9. インシデントレポートの意義と作成方法を理解できる(解釈)

放射

## ③ 研修内容(方略)(LS)

### 診断学研修

1. 各撮影現場で撮影やルート確保補助などの実習を行う
2. 適宜データベースや医学書を用いて典型例を学ぶ
3. 指導者のもとで CT、MRI、核医学画像の読影を行う
4. 各診療科とのカンファレンスや CPC に参加する

## IVR 研修

1. 指導者のもとで術前インフォームド・コンセントを行う
2. 指導者のもとで血管造影・IVR 手技を行う
3. 指導者のもとで術後管理を行う
4. 担当した症例のプレゼンテーションを行う

## 放射線治療研修

1. 放射線治療計画、小線源治療を行う
2. 入院患者のベッドサイド診療を行う
3. 各診療科とのカンファレンスに参加する

(カンファレンス)

## 画像診断・核医学部門

1. 消化器内科カンファレンス
2. 消化器外科術前カンファレンス
3. 女性診療科カンファレンス
4. 頭頸部カンファレンス
5. 泌尿器カンファレンス
6. 泌尿器・病理・放射線科合同カンファレンス
7. 食道カンファレンス
8. 胃がんカンファレンス
9. 胆膵カンファレンス

## 血管造影 IVR 部門

1. 術前チームカンファレンス
2. 術後／合併症カンファレンス
3. 研究報告及び抄読会
4. HCC カンファレンス

## 放射線治療部門

1. 頭頸部カンファレンス
2. 女性診療科カンファレンス
3. 食道カンファレンス
4. 脳腫瘍カンファレンス
5. 呼吸器カンファレンス
6. 大腸カンファレンス
7. 泌尿器カンファレンス
8. 骨腫瘍カンファレンス

(その他) インシデントレポートを作成する

## ④ 研修評価 (EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。

## ⑤ 研修医の週間スケジュール

### 診断学研修

	午前	午後
月	読影業務	読影業務
火	読影業務	読影業務 消化器内科カンファレンス
水	外科術前カンファレンス 読影業務	読影業務 頭頸部カンファレンス
木	読影業務	読影業務 女性診療科カンファレンス
金	外科術前カンファレンス 読影業務	読影業務
土	読影業務	—

### IVR研修

	午前	午後
月	術前カンファレンス、病棟業務	IVR 手技、病棟業務、 3科合同 HCC カンファレンス、 読影業務
火	IVR 手技、病棟業務	IVR 手技、病棟業務、 術後／合併症カンファレンス、 読影業務
水	IVR 手技、病棟業務	IVR 手技、病棟業務、読影業務
木	HCC 術前カンファレンス、 IVR 手技、病棟業務	IVR 手技、病棟業務、 担当症例のプレゼン、読影業務
金	IVR 手技、病棟業務	IVR 手技、病棟業務、読影業務
土	IVR 手技、病棟業務、読影業務	—

### 放射線治療研修

	午前	午後
月	初診診察、病棟業務	病棟業務
火	病棟業務	病棟業務
水	初診診察、病棟業務	病棟業務、 頭頸部カンファレンス、 食道カンファレンス
木	小線源治療	病棟業務、女性診療科カンファレンス
金	病棟業務	病棟業務
土	初診診察、病棟業務	—

# 産科婦人科

研修指導責任者：岡田 英孝

## 【特徴】

当科では周産期・婦人科腫瘍・生殖の各領域を担当している。

**周産期**：総合周産期母子医療センターとしてMFICUとNICUを有し、あらゆるハイリスク妊娠・分娩に対応できる産婦人科救急の基幹施設である。出生前診断では臨床遺伝センターで臨床遺伝専門医と遺伝カウンセラーによる遺伝カウンセリングを行い、胎児異常に対しては超音波指導医や各診療科の専門医と出生前からの十分な協調体制をとっている。様々なハイリスク妊娠症例から、母体の安全、母親と家族の様々な意思を尊重しつつ、胎児を1人の人間としてとらえ、その尊厳をどのように尊重するかという倫理的課題について学ぶ。

正常妊娠・分娩、母子感染症を含む合併症妊娠、異常妊娠・分娩について学ぶことができる。

**婦人科**：がん診療拠点病院として婦人科腫瘍専門医の指導の下に婦人科悪性腫瘍に対して各診療科と連携し集学的治療を行っている。また、日本産科婦人科内視鏡学会認定研修施設として良性腫瘍と一部の悪性腫瘍に対して内視鏡下手術を積極的に行っている。また、各年代における婦人科内分泌疾患・更年期や老年期に顕在化する婦人科疾患・性感染症を含む婦人科感染症に対する・診断・治療について学ぶ。婦人科良性腫瘍に対する診断や治療について学ぶ。婦人科悪性腫瘍の患者に対しては、診断や治療に参加するだけでなく、退院時に通院外来に円滑に引き継げるように社会復帰支援計画書をソーシャルワーカーとともに作成する。緩和ケアを必要とするがん患者を担当し緩和ケアチームの活動に参加する。経験豊富な指導医の指導の下医療ケアチームの一員としてアドバンスドケアプランニングを踏まえた意思決定支援の場に参加する。死亡の際には家族への剖検の説明に同席し剖検に立ち会い、CPCで積極的に意見を述べ、フィードバックを受け、考察を含む記録を作成する。

**生殖**：生殖医療センターでは、一般不妊診療から人工授精や体外受精までのあらゆる不妊診療を顕微授精や胚凍結を含めて行っており、高度男性不妊では、連携した腎泌尿器外科で精巣から外科的採取・凍結した精子での顕微授精なども行っている。また、担がん患者に対する妊孕性温存治療にも取り組んでいる。各不妊検査・内視鏡下手術について学び、生殖医療の処置や治療の見学や補助を経験することができる。

なお、2か月以上の選択研修及び産婦人科重点プログラム研修では、一部疾患において、主治医と同程度に主体的治療（手術含む）を行うことまで到達できるプログラムとなっている。

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

産婦人科医のメンタリティーを学び、女性を総合的・全人的に診療する能力を習得する。

#### 1. 女性特有のプライマリケアを習得する。

思春期・性成熟期・更年期にかけて女性は生理的・肉体的・精神的な変化を起こすことを理解し、それらに配慮した診療能力を習得し、実践できる。リプロダクティブヘルスケア・ライフに対する理解を深める。



2. 女性特有の救急疾患を習得する。  
女性特有の救急疾患について全般的に学び、特にKiller diseaseを確実に診断する能力を習得する。
3. 妊娠・分娩・産褥の管理、新生児管理に必要な基礎知識を習得する。  
妊娠分娩期・産褥期の母体の管理、新生児の管理について必要な基礎知識を習得する。  
また、異常経過への初期対応ができる。妊娠分娩期・産褥期・授乳期の女性に配慮した検査や薬物治療について学ぶ。

## ② 行動目標(SBO)

### 領域共通

1. 心理社会的側面・プライバシーにも配慮して病歴や意向を聴取し、患者・家族との信頼関係を構築できる(態度)
2. 病歴情報に基づき全身及び局所の産婦人科的診察法を習得し、実践できる(技能)
3. 女性の性機能、女性生殖器の解剖、女性のライフサイクル・家族計画を説明できる(想起)
4. 産婦人科関連法規や制度、倫理的問題に関して理解できる(想起・解釈)
5. インシデントレポートの意義と作成を理解できる(解釈)

### 周産期領域

6. 母体の妊娠・分娩・産褥期ならびに胎児・新生児の解剖学的・生理学的な変化を理解できる(想起)
7. 正常妊娠の診断ができる(解釈)
8. 出生前診断について説明できる(想起)
9. 妊婦健診の要点を理解できる(解釈)
10. 産科超音波検査の基礎を理解でき、実施できる(想起・技能)
11. 胎児健康性(well-being)の評価について必要な検査を実施し評価できる(解釈)
12. 妊娠初期の異常について理解し、対応ができる(解釈・問題解決)
13. 妊娠中期・後期の異常について理解し、対応できる(解釈・問題解決)
14. 合併症妊娠について知識を習得し管理できる(解釈・技能)
15. 正常頭位分娩の管理ができる(問題解決・技能)
16. 正常産褥の管理ができる(問題解決・技能)
17. 新生児の管理ができる(技能)
18. 分娩誘発の方法について理解し、適切な治療法が選択できる(想起)
19. 急速遂娩の適応について理解し、実施できる(解釈)
20. 産科救急疾患に対して行うべき検査や治療を理解し、選択できる(解釈・問題解決)
21. 産科手技や手術法の基礎を習得し、実施できる(技能)

### 婦人科領域

22. 思春期・性成熟期・更年期・老年期の各年代における女性の生理的・身体的・精神的変化を説明できる(想起)
23. 性感染症を含む婦人科感染症に対する診断・治療ができる(解釈・問題解決)
24. 婦人科細胞診・病理組織検査を理解し、手技を習得し評価できる(技能・解釈)
25. 適切な婦人科の画像検査(経膈・経腹超音波検査、CT検査、MRI検査)を選択し、評価で

きる(解釈)

26. 代表的な婦人科良性腫瘍の診断法と治療法が理解できる(想起)
27. 婦人科悪性腫瘍の診断基準を理解し、必要な検査を実施し評価できる(想起・解釈)
28. 婦人科腫瘍に対する各種治療法を理解する(想起)
29. 婦人科に関連する内視鏡検査(コルポスコピー、子宮鏡、腹腔鏡)の適応を理解し評価できる(解釈)
30. 婦人科手術法(開腹手術、腹腔鏡下手術、子宮鏡下手術など)の基礎を習得する(技能)
31. 婦人科救急疾患を理解し初期対応ができる(解釈・技能)
32. 婦人科がん患者に対して緩和ケアを実施できる(技能)
33. 婦人科患者に対する社会復帰支援計画書を作成できる(問題解決)
34. アドバンスドケアプランニング(ACP)を踏まえた意思決定支援の場に参加する(態度・問題解決)
35. 家族への剖検の説明に同席し、剖検に立ち会い、CPCで積極的に意見を述べ、考察を含む記録を作成する(解釈)

### 生殖領域

36. 不妊症の基礎知識を説明でき、各種検査法の評価ができる(想起・解釈)
37. 腹腔鏡検査・子宮鏡検査の適応を理解し実施できる(想起・技能)
38. 生殖補助医療の基礎を理解する(想起)
39. 妊孕性温存治療の適応を理解する(想起)

## ③ 研修内容(方略)(LS)

### 領域共通

LS1:心理社会的側面・プライバシーにも配慮して病歴や意向を聴取し、患者・家族との信頼関係を構築できる

1. 外来での予診や診療補助を通じて、患者や家族の心理社会的側面やプライバシーにも配慮した問診を行うことができる
2. 総合的かつ全人的に病歴(主訴・現病歴・月経歴・婚姻歴・妊娠分娩歴・生活社会歴・既往歴・家族歴)を聴取し、診療録に記載できる
3. 病棟での診療を通じて患者や患者家族と適切なコミュニケーションを取り、信頼関係を構築できる
4. 患者や家族に対して病状や治療などについて適切な説明ができる

LS2:病歴情報に基づき全身及び局所の産婦人科的診察法を習得し、実践できる

1. 全身の診察(頭頸部・胸部・腹部・四肢)を行うことができる
2. 局所の診察(外陰部視診及び腔鏡診)を行うことができる
3. 局所の診察(腹部触診、双合診、内診、直腸診)を行うことができる
4. 穿刺診(ダグラス窩穿刺、腹腔穿刺など)を行うことができる
5. 乳房や泌尿生殖器の診察時には指導医や看護師の立会いの下行うことができる

LS3:女性の性機能、女性生殖器の解剖、女性のライフサイクル・家族計画を理解できる

1. 排卵や月経周期などの女性の性機能を理解できる

2. 女性生殖器の解剖を理解できる
3. 女性のライフサイクルや家族計画を理解し、患者や家族に対して避妊法を含めた適切な医療情報を提供できる

LS4:産婦人科関連法規や制度、倫理的問題に関して理解できる

1. 母体保護法に則った人工妊娠中絶や不妊手術が理解できる
2. 本邦の医療保険制度が理解でき、適切な医療が提供できる
3. 産科医療補償制度の目的や制度の実際について理解できる
4. 生殖補助医療や出生前診断などの法的・倫理的な問題及び日本産科婦人科学会の見解が理解できる

LS5:インシデントレポートを作成する。

## 周産期領域

LS6:母体の妊娠・分娩・産褥期ならびに胎児・新生児の解剖学的・生理学的な変化を理解できる

1. 妊娠による解剖学的・生理学的な変化が理解できる
2. 正常分娩の経過が理解できる
3. 産褥期の解剖学的・生理学的な変化が理解できる
4. 胎児の発育や発達過程、新生児の子宮外環境への適応が理解し、説明できる

LS7:正常妊娠の診断ができる

1. 免疫学的妊娠反応や経膈超音波検査により正常妊娠の診断ができる
2. 経膈超音波検査で胎児の生存の評価ができる
3. 分娩予定日の決定法が理解できる

LS8:出生前診断について理解できる

1. 出生前診断の概念や関連するガイドラインについて理解できる
2. 出生前診断として実施される各検査(確定的検査・非確定的検査)の方法や結果の解釈について理解できる
3. 羊水検査・絨毛検査を見学する
4. 臨床遺伝センターにおける遺伝専門医や認定遺伝カウンセラーの専門外来を見学する

LS9:妊婦健診の要点を理解できる

1. 周産期外来の見学を通じて、妊婦健診で必要な検査の意義が理解でき、評価できる

LS10:産科超音波検査の基礎を理解でき、実施できる

1. 妊娠中期・後期に経腹超音波で胎盤や臍帯の描出、胎児推定体重と羊水量の測定ができる
2. 指導医の超音波検査を見学し、胎児形態異常について理解できる

LSI1:胎児健常性(well-being)の評価について、必要な検査を実施し評価できる

1. 胎児心拍数モニタリングの基礎が理解でき、判読できる
2. 妊娠中の胎児心拍数モニタリング(non-stress test:NST、contraction stress test:CST)の適応が理解でき、評価できる
3. 超音波検査・NST検査でBPS(Biophysical profile scoring)の測定ができる
4. 分娩中の心拍モニタリングを評価し、適切に対応できる

LSI2:妊娠初期の異常について理解し、対応ができる

1. 妊娠悪阻の診断法を理解し、治療法が決定できる
2. 切迫流産の診断法を理解し、対応できる
3. 異所性妊娠の診断法や治療法を理解できる
4. 絨毛性疾患の診断法や治療法について理解できる
5. 多胎妊娠の診断法を理解できる

LSI3:妊娠中期・後期の異常について理解し、対応できる

1. 早産・切迫早産、前期破水、頸管無力症の診断を理解し、管理できる
2. 多胎妊娠の合併症が理解でき、管理できる
3. 妊娠高血圧症候群の診断や治療法などについて理解できる
4. 妊娠高血圧症候群の合併症について理解し、必要な検査を説明できる
5. 低置胎盤・前置胎盤の診断法や分娩方針などの管理法が理解できる

LSI4:合併症妊娠について知識を習得し管理できる

1. 合併症について理解し、他の診療科と協力し管理できる
2. 合併症の治療薬の安全性、母体や胎児への影響について理解し、説明できる

LSI5:正常頭位分娩の管理ができる

1. Bishop Scoreを測定できる
2. 正常分娩第1期・第2期の管理ができる
3. 正常頭位分娩での児の娩出前後の管理ができる
4. 胎盤を適切に娩出できる
5. 産道裂傷の評価ができる
6. 会陰切開・会陰縫合について理解し、指導医の下適切に実施できる
7. 分娩時の出血に対して適切な応急処置や薬剤の投与ができる

LSI6:正常産褥の管理ができる

1. 子宮復古について理解し、評価できる
2. 会陰縫合の創部の評価し、抜糸を実施できる

LSI7:新生児の管理ができる

1. 新生児蘇生法のアルゴリズムが理解できる
2. 出生直後の新生児を診察し、Apgar Scoreを測定できる

3. 臍帯動脈血を採取し、血液ガス分析を行い評価できる
4. 新生児の黄疸スクリーニング(経皮的ビリルビン濃度測定法・足底採血)が実施でき、光線療法の適応が理解できる
5. 拡大新生児マススクリーニング検査について理解し、足底採血ができる
6. 新生児OAE検査について理解し、実施できる
7. 家族に対する新生児の検査結果の説明に立ち会う

LS18:分娩誘発の方法について理解し、適切な治療法が選択できる

1. 分娩誘発で使用する薬剤について理解できる
2. 分娩誘発時の胎児心拍数モニタリングを評価できる
3. 人工破膜の適応について理解できる

LS19:急速遂娩の適応について理解できる

1. 鉗子分娩・吸引分娩の適応や安全性について理解し、シミュレーターで実施できる
2. クリステレル圧出法の適応について理解できる

LS20:産科救急疾患に対して行うべき検査や治療が理解でき、参加できる

1. 妊婦の腰痛や腹痛に対して初期対応ができる
2. 産科出血について診断法と治療法が説明できる
3. 周産期にKiller diseaseとなりうる病態(前置胎盤・常位胎盤早期剥離・子宮破裂など)について理解でき、指導医とともに適切に対応できる
4. 産科的DICについて理解でき、必要な治療法が選択できる

LS21:産科手技や手術法の基礎を習得し、実施できる

1. 妊娠初期・中期の人工妊娠中絶の適応と方法、合併症について説明できる
2. 子宮内容除去術の方法と合併症について説明でき、第1助手として参加できる
3. 帝王切開術について理解し、第1または第2助手として参加する

## 婦人科領域

LS22:思春期・性成熟期・更年期・老年期の各年代における女性の生理的・身体的・精神的変化を理解する

1. 各年代における女性の生理的・身体的・精神的変化を理解し、適切な診察方法を選択できる
2. 月経異常の診断と治療法が理解できる
3. 更年期障害の診断と治療法が理解できる

LS23:性感染症を含む婦人科感染症に対する診断・治療ができる

1. 代表的な性感染症の検査を実施し、診断と治療ができる
2. 治療薬を適切に選択でき、副作用の管理ができる



LS24:婦人科細胞診・病理組織検査を理解し、手技を習得し評価できる

1. 子宮頸部細胞診が正確に実施できる
2. 子宮内膜細胞診が正確に実施できる
3. コルポスコピー下に子宮頸部狙い組織診を実施できる
4. 子宮内膜組織を採取できる
5. 各種病理組織検査時に適切な検査依頼書を作成できる

LS25:婦人科の画像検査(経腔・経腹超音波検査、CT検査、MRI検査)を理解し、実施でき、評価できる

1. 経腔・経腹超音波検査で子宮・卵巣が描出できる
2. 婦人科疾患に対するMRI検査・CT検査の適応が理解でき、検査を依頼できる
3. 各検査の画像所見を正確に評価し、診療録に記載できる

LS26:代表的な婦人科良性腫瘍の診断法と治療法が理解でき、管理ができる

1. 子宮頸管ポリープ・内膜ポリープの診断できる
2. 子宮筋腫・子宮腺筋症・子宮内膜症・良性卵巣腫瘍を診断できる
3. 婦人科良性疾患の治療法を説明でき、適切な治療法を提案できる

LS27:婦人科悪性腫瘍の診断基準を理解し、必要な検査を実施し評価できる

1. 婦人科悪性腫瘍の診断に際して必要な検査を実施できる
2. 婦人科悪性腫瘍の進行期分類を説明できる
3. 婦人科悪性腫瘍の集学的治療に参加し理解できる
4. 婦人科に関連する遺伝学的検査を理解できる
5. 遺伝カウンセリング外来を見学し、遺伝性腫瘍を理解できる
6. HPVワクチンの意義や接種法の実際について理解できる

LS28:婦人科腫瘍に対する各種治療法を理解する

1. 各種ホルモン療法について理解し、副作用の説明ができる
2. 抗がん化学療法の実施について理解し、薬剤を適切に投与し、副作用や合併症の管理ができる
3. 放射線療法の実施について理解し、副作用や合併症の管理ができる
4. 子宮動脈塞栓術の実施や副作用・合併症について理解できる

LS29:婦人科に関連する内視鏡検査(コルポスコピー、子宮鏡、腹腔鏡)の適応を理解し評価できる

1. コルポスコピーの評価法を理解し、指導医とともに実施できる
2. 子宮鏡検査の適応を理解し、助手として参加し、所見が記載できる
3. 腹腔鏡検査の適応を理解し、助手として参加し、所見が記載できる

LS30:婦人科手術法(開腹手術、腹腔鏡下手術、子宮鏡下手術など)の基礎を習得する

1. 婦人科の手術に必要な女性生殖器や周辺の臓器の解剖を理解できる
2. 手術手技に関して週1回以上シミュレーターを用いてトレーニングを行う
3. 各手術について、適応・術前準備・周術期や術後合併症について理解でき、術前の患者や家族への説明に立ち会う
4. 開腹手術の第2助手として参加する
5. 開腹手術で開腹または閉腹ができる
6. 腹腔鏡下手術に第2助手(カメラや子宮マニピュレーターの操作)として参加する
7. 腹腔鏡下手術で閉腹を実施する
8. ドレーンの留置と術後管理ができる
9. 術後の全身状態や創部の管理ができる

LS31:婦人科救急疾患を理解し初期対応ができる

1. 代表的な婦人科救急疾患である卵巣出血・卵巣腫瘍茎捻転の診断法を理解し、初期対応ができる

LS32:婦人科がん患者に対して緩和ケアを実施できる

1. 婦人科がん患者の症状を把握でき、診療録に記載できる
2. 緩和ケアチームの活動に参加し、薬物治療の処方や副作用の管理ができる

LS33:婦人科患者に対する社会復帰支援計画書を作成できる

1. 主に婦人科がん患者に対して、医療療社会福祉士と協力し、退院時に社会復帰支援計画書を作成し、外来担当医に引き継ぐことができる

LS34:アドバンスドケアプランニング(ACP)を踏まえた意思決定支援の場に参加する

1. 担当患者のACPを踏まえた意思決定の場に参加し、患者や家族の心理的社会的問題について理解を深める
2. 協力を要請する医療施設に対して適切な診療情報を提供できる

LS35:家族への剖検の説明に同席し、剖検に立ち会い、CPCで積極的に意見を述べ、考察を含む記録を作成する

1. 患者が死亡した際に病棟主治医から家族への剖検と説明に同席する
2. 剖検に立ち会い、記録の補助をする
3. CPCに参加し、積極的に意見を述べ、フィードバックを受け、考察を含む記録を作成する。

## 生殖領域

LS36:不妊症の基礎知識を習得し、各種検査法を理解し評価できる

1. 月経周期や排卵などの女性性機能が理解できる
2. 基礎体温表を評価できる
3. 不妊症の種類や頻度、検査法が理解できる



4. 内分泌学的検査が理解できる
5. 子宮卵管造影検査を見学し、評価できる

LS37:腹腔鏡検査・子宮鏡検査の適応を理解し実施できる

1. 子宮鏡検査の適応を理解し、助手として参加し、所見が記載できる
2. 腹腔鏡検査の適応を理解し、助手として参加し、所見が記載できる

LS38:生殖補助医療の基礎を理解する

1. 各種排卵誘発法、人工授精、体外受精の適応を説明できる
2. 各治療法の副作用や合併症とその対応法を列挙できる
3. 外来・処置見学を通じて、生殖医療に対する理解を深める。

LS38:妊孕性温存治療の適応を理解する

1. 妊孕性温存外来を見学し、妊孕性温存治療の種類や適応を理解する

#### ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。  
産婦人科独自の評価体制として、以下の評価表を使用する。

研修医自己評価/指導医評価表

氏名: \_\_\_\_\_

	項目	研修医評価	指導医評価
1	産婦人科の基本的医療面接を行うことができる		
2	上記の結果を診療録に正しく記載できる		
3	カンファレンスで担当患者のプレゼンを行うことができる		
4	適切なタイミングで上級医に相談することができる		
5	排卵・月経周期のメカニズムが理解できる		
6	女性生殖器の解剖が理解できる		
7	正常分娩の経過が理解できる		
8	帝王切開の助手ができる		
9	縫合結紮、抜糸ができる		
10	患者、家族、医療スタッフと良好な関係を構築することができる		
11	指導医の指導の下インシデントレポートを作成することができる		

a=十分できる, b=できる, c=要努力, ?=評価不能

⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	外来、手術・病棟診療	手術・病棟診療、周産期症例検討会
火	ミニレクチャー、外来、病棟診療	病棟診療
水	症例検討会、手術・病棟診療	手術・病棟診療
木	文献抄読会及び病棟診療	教授回診、医局会
金	シミュレーションセンタートレーニング 手術ビデオカンファレンス、手術・病棟診療	手術・病棟診療
土	病棟診療	—

# 麻酔科

研修指導責任者:上林 卓彦

## 【特徴】

研修は希望により2コースを設定している。

### (1) 必修科目コース

関西医科大学は独自に麻酔科での8週間の研修を必修としている。

基本的麻酔管理技術のトレーニングを通じて、循環・呼吸・体液などの全身管理や、心肺蘇生時のプライマリケア研修を行う。

### (2) 選択科目コース

上記の必修研修8週間に加えて選択科目として研修する場合の研修目標は、基本研修で習得したものをさらに深めることであり、特に急性期患者管理の知識及び技能の修得である。

麻酔科の領域には、さらにペインクリニック、集中治療患者管理、救急患者管理が含まれるが、手術室における麻酔管理がそれらの基本であり、日常的に施行する手技を自分のものとする中で研修目標を修得する。また、研修期間に応じて(希望があれば、2ヶ月間の研修期間で2週間)集中治療部(GICU)での研修が可能であり、術中麻酔管理を含めた周術期管理だけでなく、院内発症の重症患者(敗血症、重症肺炎、重症膵炎など)に対する、緊急処置を含めた全身管理を学ぶことができる。

## 【内容】

### ① 一般目標(GIO)

1. 周術期の全身管理に必要な臨床技能と知識を習得する
2. チーム医療の一員として、患者中心の診療に従事する能力を身に付ける
3. 手指衛生・防護具の使用など感染予防の基本的な考え方を学ぶ

### ② 行動目標(SBO)

1. 患者の合併症について把握し、ASAクラス分類を決定できる(解釈)
2. 現病歴・既往歴・家族歴・麻酔歴の確認・把握ができる(解釈)
3. バイタルサインの確認・評価ができる(解釈)
4. 術前検査結果の評価ができる(解釈)
5. 気道確保の難易度について評価できる(解釈)
6. 挿管困難症例の予測・対処計画の立案ができる(問題解決)
7. 常用薬のチェックとその薬理作用を理解できる(解釈)
8. 患者状態や術式に従い、麻酔計画を立てることができる(技能)
9. 麻酔計画に則り、麻酔準備ができる(技能)
10. 麻酔使用薬剤の準備ができる(技能)
11. 麻酔器の始業点検を正しく行うことができる(技能)
12. 不測の事態が起きた場合に状況を指導医に報告できる(問題解決)

13. 不測の事態が起きた場合に指導医の指示に従って対処できる(技能)
14. 指導医の指導のもと、基本的なモニタリングと麻酔記録記載を正しくできる(技能)
15. 各種気管チューブを理解し、選択できる(解釈)
16. 静脈確保ができる(技能)
17. 動脈穿刺ができる(技能)
18. 用手的気道確保、マスク換気ができる(技能)
19. 喉頭展開ができる(技能)
20. 喉頭鏡を用いて気管挿管を行うことができる(技能)
21. ラリンジアルマスクの適応を理解できる(解釈)
22. 意識下挿管の適応を理解できる(解釈)
23. エアウェイスコープを用いて気管挿管ができる(技能)
24. 人工呼吸の様式や合併症を理解し、適切な換気設定を行える(技能)
25. 胃管が挿入できる(技能)
26. 患者に硬膜外麻酔・脊髄クモ膜下麻酔の合併症をわかりやすく説明できる(態度)
27. 脊髄クモ膜下麻酔を施行できる(技能)
28. 脊髄クモ膜下麻酔の低血圧の原因を理解し、対応ができる(問題解決)
29. 血液ガス分析の評価ができる(解釈)
30. 低酸素血症時の原因判断と対応ができる(技能)
31. 高炭酸ガス血症時の原因判断と対応ができる(技能)
32. 高気道内圧変動時の原因判断と対応ができる(技能)
33. 血圧変動時の原因判断と対応ができる(技能)
34. 適切な輸液選択と輸液量決定ができる(技能)
35. 輸血の適応を判断できる(問題解決)
36. 輸血に必要な検査・準備ができる(技能)
37. 吸入麻酔薬についてその作用や使用法を理解できる(解釈)
38. 吸入麻酔薬について使用量を判断できる(技能)
39. 静脈内麻酔薬についてその作用や使用法を理解できる(解釈)
40. 静脈内麻酔薬について使用量を判断できる(解釈)
41. 麻薬についてその作用や使用法を理解できる(解釈)
42. 麻薬について使用量を判断できる(技能)
43. 神経筋遮断薬についてその作用や使用法を理解できる(解釈)
44. 神経筋遮断薬について使用量を判断できる(技能)
45. 血管作動薬についてその作用や使用法を理解できる(解釈)
46. 血管作動薬について使用量を判断できる(技能)
47. 神経筋遮断拮抗薬についてその作用や使用法を理解できる(解釈)
48. 神経筋遮断拮抗薬について使用量を判断できる(技能)
49. 局所麻酔薬についてその作用や使用法を理解できる(解釈)
50. 局所麻酔薬について使用量を判断できる(技能)
51. 抜管の判断基準を理解できる(解釈)
52. 抜管を行える(技能)
53. 抜管後の呼吸判定を行える(技能)

- 54. 帰室可能かの判断ができる(技能)
- 55. 中心静脈穿刺の適応について理解できる(解釈)
- 56. 中心静脈穿刺の合併症とそれに対する対処法を列挙できる(解釈)
- 57. 指導医の指導の下、内頸静脈カニューレーションを行うことができる(技能)
- 58. Swan-ganzカテーテル穿刺の適応について理解できる(解釈)
- 59. Swan-ganzカテーテル穿刺の合併症とそれに対する対処法を列挙できる(解釈)
- 60. 術後の全身評価を行える(技能)
- 61. 術後の問題点を理解し、上級医に報告できる(問題解決)
- 62. 緊急手術の準備ができる(技能)
- 63. 緊急手術の麻酔法について理解できる(解釈)

### ③ 研修内容(方略)(LS)

#### LS1:麻酔前のシミュレーション

- 1. シミュレーターを用いた手技のトレーニング
- 2. 朝のカンファレンスにて上級医の麻酔計画を学ぶ
- 3. 上級医の実際の麻酔を見学する

#### LS2:術前の麻酔計画立案

- 1. 手術当日までに患者のカルテを確認し、合併症や術式などを確認する
- 2. 手術当日までに患者を訪問し、患者のプライバシーに配慮しつつ病歴の聴取・聴診器等を用いた診察と外来での麻酔説明の確認を行う
- 3. 病歴情報と身体所見に基づき手術当日までに指導医と相談の上、麻酔計画を確認する

#### LS3:手術麻酔の実施

- 1. 手術麻酔を上級医とともに行う
- 2. 医学実習生に得た知識を教えることで、知識の確認を行う

#### LS4:術後回診の実施

- 1. 術後に訪床し、患者を診察する
- 2. 術後の問題点を上級医に報告し、対処を考える

#### LS5:勉強会、カンファレンス、症例検討会

- 1. 朝の症例カンファレンス:(毎朝 8:15~)  
当日の麻酔計画の確認
- 2. 抄読会:(隔週月曜 7:45~)  
英語論文の抄読会
- 3. 症例検討会:(隔週月曜 7:45~)  
過去の麻酔症例の問題点の復習・質疑応答
- 4. ミニレクチャー:(隔週土曜 10:00~)  
超音波ガイド下血管穿刺のシミュレーションなど、臨床に必要な手技を学ぶ

#### ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。

麻酔科独自の評価体制として、実習期間終了時に以下の「麻酔科研修チェックリスト」に記入する。

	氏名
全般	
麻酔科研修チェックリスト症例数	
全身麻酔(吸入)	例
全身麻酔(TIVA)	例
全身麻酔(吸入)+硬・脊麻	例
全身麻酔(TIVA)+硬・脊麻	例
硬麻+脊麻	例
硬膜外麻酔	例
脊髄くも膜下麻酔	例
その他	例
注:N2Oを使用した場合には全身麻酔(吸入)を選ぶ	
担当診療科	
外科	例
整形外科	例
耳鼻科	例
脳外科	例
泌尿器科	例
産婦人科	例
形成外科	例
呼吸器外科	例
循環器外科	例
その他	例
ASA クラス分類	
1(1E)	例
2(2E)	例
3(3E)	例
4(4E)	例
5(5E)	例
6E	例

麻酔科研修の感想

麻酔科研修に対する要望

### ⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	手術麻酔	手術麻酔
火	手術麻酔	手術麻酔
水	手術麻酔	手術麻酔
木	手術麻酔	手術麻酔
金	手術麻酔	手術麻酔
土	手術麻酔・ミニレクチャー	—

### ⑥ 医療安全への取り組み

医療安全への取り組みを学び、また実践するため指導医と共にインシデントレポートの作成を行う。





# 臨床検査医学科

研修指導責任者:神田 晃(臨床検査医専門・指導医)

研修指導者:神田 晃、角坂 芳彦(臨床検査技師・総括技師長)

## 【特徴】

臨床検査は主に、検体検査、生理検査と病理検査に分けられる。臨床検査は医療に欠かせない要素であるが、項目数が目覚しく増加している。それらを正確に理解して適切に臨床に応用するには臨床検査医学を意識して研修する必要がある。検査を理解するには検査のプロセスを実際に体験することが必要であり、体験実習が主な研修である。特に、生理機能検査、微生物検査、血液形態検査などは、症例数を数多く経験することが最も大事である。加えて、最も重要な部分である検査診断学を研修する。さらに、数値や画像を扱う臨床検査医学はコンピュータとの相性が良いこともあり、検査情報学(医学情報処理学:medical informatics)をも合わせて研修する。具体的には、一部は卒前研修とも重複するが上記のような到達目標を設定する。なお、研修は主として附属病院にて行う。

## 【内容】

### ① 一般目標(GIO)

病態診断における臨床検査の役割を理解し、病態に応じた検査項目を選定し、その結果を正しく判断する診療が実践できる。

### ② 行動目標(SBO)

総論

1. チーム医療の構成員として、検査技師と協働して実践できる(態度)
2. 主な検査法が説明できる(解釈)
3. 採血から測定までの手順がわかり、実施できる(技能)
4. 抗凝固剤の使用法がわかる(解釈)
5. 血清分離と検体の保存法がわかる(解釈)
6. 細菌検体を採取し、グラム染色により主な細菌が同定できる(技能)
7. 主な検査(特に輸血検査を含む緊急検査、一般検査)が正確にできる(技能)
8. 遺伝子検査法を説明できる(解釈)
9. 心電図、心臓・腹部超音波検査を実施し、診断できる(問題解決)
10. 呼吸機能検査を実施し、結果の診断ができる(問題解決)

検査診断学

1. 検査データを基にしたプライマリ・ケアを実施できる(解釈)
2. 主な疾患に関する検査計画の立案ができる(問題解決)
3. 一般的な疾患について検査データの解釈ができる(解釈)
4. 関連検査項目を列挙できる(解釈)
5. 疾患ごとの検査法を挙げるができる(解釈)
6. パニック値を理解し、適切なレポートを作成できる(問題解決)

#### 検査情報学

1. オーダーリングシステムを説明し、操作できる(解釈)
2. 電子カルテの主要な項目を説明し、操作できる(解釈)
3. 診断支援システムの解析ロジックについて説明できる(解釈)

#### 倫理的配慮

1. 個人情報 that 特定されるような患者情報が検査部に持ち出されないようにする(態度)
2. 男性研修医が女性患者の生理機能検査を行う時は、指導医または指導検査技師と共に検査を実施するなど、倫理的な配慮を心がける(態度)

### ③ 研修内容(方略)(LS)

#### LS1:検体検査を理解する

1. 一般検査では、尿沈渣及びFCM検査結果を判別する
2. 検査情報システムと電子カルテシステムとの関係を、実際にシステムを操作して理解する
3. 血液ガスの測定を実施し、その結果を判読する
4. 血球計数(CBC)を実際に行い、粒度分布などを判別する
5. 異常細胞の実例を観察し、電子カルテで背景を学ぶ

#### LS2:微生物検査を習得する

1. グラム染色法を習熟し、主な最近を見分ける
2. 菌株を利用してグラム染め分けを行う
3. ICTの活動に同行して、感染症の感染予防や治療の基本的考え方を学ぶ
4. 血液培養陽性検体の処理を行う

#### LS3:生理機能検査を習得する

1. 心電図、脈波検査、呼吸機能検査などを実施する
2. 脳波を記録して、判読する
3. 心臓超音波検査の実施に立ち会い、自身で記録を行う
4. 腹部超音波検査を実施する
5. 頸動脈超音波検査を実施する

#### ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。

臨床検査医学科独自の評価体制として、以下の評価票を使用する。

##### 1. 自己評価（次の項目を5段階で自己評価する）

研修項目	自分で行えるようになる	知識として習得する
検体の取り扱いが正しくできる	○	
検査計画が立てられる	○	
静脈血採血ができる	○	
尿沈渣が判読できる	○	
CBC 関連項目の理解	○	
異常細胞を見分けられる		○
情報システム		○
培養検査全般(とくに一般細菌嫌気性菌を含む)		
検体の評価	○	
塗抹染色標本の作製、鏡検、評価	○	
適切な培地選択と処理		○
コロニーの観察と評価		○
自動機器による同定・感受性判定の実際		○
微量液体希釈法、ディスク法による薬剤感受性検査の実際		○
細菌同定の原理・考え方について		○
薬剤感受性試験の原理・考え方について		○
抗菌薬治療について	○	
血液培養		
血液培養システムの原理・考え方について		○
陽性化した検体の処理		○
結果の解釈について	○	
真菌検査		
真菌の分離・培養の手順		○
分離同定培地による酵母様真菌同定の実際		○
スライド培養による糸状真菌同定の実際		○
薬剤感受性試験の原理・考え方について		○
抗酸菌検査		
抗酸菌塗抹染色と評価		○
抗酸菌培養・同定検査の原理・考え方について		○
薬剤感受性試験の原理・考え方について		○
キットによる迅速診断		

研修項目	自分で行えるようになる	知識として習得する
インフルエンザ、 <i>C.difficile</i> トキシン、肺炎球菌、レジオネラ	○	
それぞれのキットの原理・考え方について		○
遺伝子検査		
遺伝子検査の理論と検査項目		○
POT 法による MRSA 迅速疫学解析		○
心電図	○	
脈波	○	
呼吸機能	○	
脳波		○
誘発電位		○
神経検査		○
新生児聴覚検査		○
心エコー		○
頸動脈		○
腹部エコー		○
甲状腺		○
(乳腺)		○
(産科)		○

## 2. 指導医による評価

1. 主な検査法が理解できる
2. 採血から測定までの手順がわかり、実施できる
3. 抗凝固剤の使用法がわかる
4. 血清分離と検体の保存法がわかる
5. 細菌検査のための検体採取法がわかり、主な細菌の同定ができる
6. 主な検査(特に輸血検査を含む緊急検査、一般検査)が正確にできる
7. 患者との適切なコミュニケーションがとれる
8. 心電図、心臓・腹部超音波検査ができ、診断できる
9. 呼吸機能検査ができ、結果の診断ができる
10. 主な疾患に関する検査計画の立案ができる
11. 一般的な疾患について検査データの解釈ができる
12. 関連検査項目の理解ができる
13. 疾患毎の検査間隔の理解ができる
14. オーダーリングシステムの操作と理解ができる
15. 電子カルテのしくみと操作と理解ができる

### ⑤ 研修医の週間スケジュール

受入は、1名までとする。

以下に具体例を示すが、詳細は、指導医と共に協議し、決定する。

#### 検体検査研修(2~4日)

日	午前	午後
1	一般検査・臨床化学	血液ガス・輸血関連
2	凝固・線溶検査	血液形態学

#### 微生物検査(2週間)

	午前	午後
月	細菌・遺伝子検査(学習)	グラム染色の
火	菌株を使用したグラム染め分け	菌株を使用したグラム染め分け
水	ICT ラウンド参加	抗酸染色法習得
木	血液培養陽性検体処理の習得	実検体を用いたグラム染色の実施
金	迅速キット説明	実検体を用いたグラム染色の実施
土	まとめと報告	—

	午前	午後
月	実検体を用いたグラム染色の実施	抗菌薬治療についての研修
火	実検体を用いたグラム染色の実施及び迅速検査の実施	
水	ICT ラウンド参加	遺伝子検査の実施
木	実検体を用いたグラム染色の実施及び迅速検査の実施	
金	実検体を用いたグラム染色の実施及び迅速検査の実施	
土	まとめと報告	—

#### 生理機能検査(2週間)

	午前	午後
月	生理検査室の案内と検査内容の説明	心電図検査、脈波検査、呼吸機能検査の習得
火	脳波検査の研修	心エコー検査の研修
水	心エコー検査の研修	誘発電位検査、神経検査、新生児聴覚検査の研修
木	心エコー検査の研修	心エコー検査の研修
金	腹部エコーの研修	頸動脈エコーの研修
土	まとめと報告	—

	午前	午後
月	腹部エコーの研修	頸動脈エコー・心エコーの研修
火	腹部エコーの研修	腹部エコーの研修
水	腹部エコー(乳腺・産科エコー)の研修	腹部エコー・甲状腺エコーの研修
木	腹部エコーの研修	心エコー検査の研修
金	腹部エコーの研修	術前血管エコー・心エコーの研修
土	まとめと報告	—

\*なお、希望によっては、乳腺、血管(静脈を含む)エコー検査を選択することもできる。



# 病理診断科

研修指導責任者：薦 幸治

## 【特徴】

医療を高いレベルで維持していくためには病理診断や病理解剖が適切に行われることが必須であるが、本邦では病理医不足が深刻な問題となっている。附属病院病理部では、病理医育成を主眼とし、さらに病理診断業務を理解し高い知識を有する臨床医を育成することを目標に研修過程を設定している。

病理組織診断、術中迅速診断、細胞診断、病理解剖から、希望科に即した個別プログラムを設定し、指導医がその指導にあたる。研修内容としては、剖検の執刀に立ち会い、肉眼所見や病理組織学所見をまとめ、CPCでの発表を経験する。また、研修医はCPC記録を作成する。

研修を通じて、プライマリ・ケアの基本的な知識を身につけ、チーム医療の構成員として、臨床検査技師等とのカンファレンスに参加し、臨床検査技師等と協同して実践できる研修環境となっている。また、研修医は病理診断レポートを指導医の指導の下で作成し、個人情報等の管理には十分に配慮のうえ、必ず指導医が確認・指導を行う体制としている。

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

病理組織診断、術中迅速診断、細胞診断、病理解剖などの主要な病理業務の内容・手技を理解する。実際に病理診断業務に参加することにより、病理診断の重要性や意義について理解する。主要疾患や典型症例の病理組織像や細胞像について理解する。

### ② 行動目標 (SBO)

1. 組織診断の意義について説明できる (想起)
2. 臓器に応じた固定前処置を理解し、実践できる (想起・問題解決)
3. 固定の必要性を理解し、適切な固定方法が実践できる (想起・問題解決)
4. 病理診断に必要な臨床情報を理解し、適切に依頼できる (想起・解釈・問題解決)
5. 癌取扱い規約に基づいた切り出し方法を理解し、適切な切り出しができる (想起・態度・技能)
6. 切り出し図を説明できる (想起・解釈)
7. 病理標本作製方法を説明できる (想起)
8. 癌取扱い規約に基づいた病理診断ができる (想起・解釈・技能・問題解決)
9. 病理所見を理解し、実際に所見をつけることができる (想起・解釈・問題解決・態度・技能)
10. マッピングの意味を理解し、実践できる (想起・解釈)
11. 臨床科とのカンファレンスの意義を理解し、参加する (問題解決・態度・技能)
12. 細胞診の意義について説明できる (想起)
13. 細胞診検体の正しい提出方法を理解し、実践できる (想起・問題解決)
14. 細胞診標本作製方法を説明できる (想起)

- 15. 術中迅速検査の意義について説明できる(想起)
- 16. 術中迅速検体の正しい提出方法を理解し、実践できる(想起・問題解決)
- 17. 迅速標本作製方法を説明できる(想起)
- 18. 病理解剖の意義について説明できる(想起)
- 19. 病理解剖に必要な臨床情報を収集し、適切に依頼できる(想起・解釈・問題解決)
- 20. 病理解剖症例を担当し、CPC記録を作成できる(想起・解釈・問題解決・技能)
- 21. 病理部門における精度管理について説明できる(想起・解釈・問題解決)
- 22. 病理標本における個人情報の取扱いについて説明できる(想起・解釈)

### ③ 研修内容(方略)(LS)

病理組織診断、術中迅速診断、細胞診断、病理解剖などから、研修医の希望科などに即した個別のプログラムを設定し、毎日行う診断カンファレンスなどを通じて指導医がその指導にあたる。

原則、連続2ヶ月以上で、月1名の研修とする。

### ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。

### ⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	切り出し、術中迅速、顕鏡	カンファレンス、診断
火	切り出し、顕鏡、解剖待機	カンファレンス、診断
水	切り出し、術中迅速、顕鏡	カンファレンス、診断
木	切り出し、術中迅速、顕鏡、	カンファレンス、診断
金	切り出し、顕鏡、解剖待機	カンファレンス、診断
土	切り出し、顕鏡	—

# 救急医学科

研修指導責任者: 鎌方 安行

## 【特徴】

新臨床研修制度では、プライマリ・ケアにおける基本的な診療能力を修得することが求められている。本学の救急医療研修では、現場でこそ学べるチーム医療、良好なコミュニケーション技術、感染対策に配慮しつつ積極的に診療へ参加する態度、救命のよろこび、患者及び関係者への思いやりとともに、水面下に潜む虐待の早期発見、人命に関する倫理的考察、迅速な病態把握、そして全人的見地からの最善の治療法選択などを十分に体験し、吸収してもらう方針をとっている。また、残念ながら救命に至らなかった症例のCPCにも積極的参加を求めている。

2年目の選択研修では、特に重症外傷・熱傷などの重篤な外因診療に精通するための修練を開始するとともに、将来の救急科専門を視野にいれた各分野を研修できるよう配慮している。

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

1. 救急患者の病態を理解し、救急領域の診断・治療に必要なスキル(プライマリ・ケアを含む)を習得する
2. 救急医療が果たす社会的責務を理解する

### ② 行動目標 (SBO)

1. 生命や機能的予後にかかわる、緊急を要する病態や疾病、外傷に対し、迅速な病歴聴取、身体診察によって緊急検査計画をたて、初期診断を行える(解釈・問題解決)
2. 救命や最善の予後为目标とした初期治療能力を身につける(技能・問題解決)
3. 病院前救急診療(ドクターカーなど)を含めて、地域の救急医療システムを理解する(想起)
4. チーム医療、他科・多職種との共同作業に当たり、協調性を培う(態度・技能)
5. 災害医療に対する理解を深める(想起)
6. 患者・家族との信頼関係を構築できる(態度)
7. 指導医のもと、診療録を速やかに記載できる(想起・解釈・技能)
8. 研修期間中に経験可能な、以下の検査、手技、緊急を要する症状・病態を少しでも多く経験出来るように心がける(態度・技能)

#### ◆臨床検査及び基本的手技

気道確保、人工呼吸、胸骨圧迫、圧迫止血法、包帯法、注射法、採血法、穿刺法(腰椎、胸腔、腹腔)、導尿法、ドレーン・チューブ管理、胃管挿入・管理、局所麻酔法、創部消毒・ガーゼ交換、簡単な切開・排膿、皮膚縫合法、外傷・熱傷処置、気管挿管、除細動、動脈ライン作成、気管切開、血液浄化(CHDFなど)、副木固定、胃洗浄、血液型判定・交差適合試験、動脈血ガス分析、など

◆緊急を要する症状・病態

心肺停止、ショック、意識障害、脳血管障害、急性呼吸不全、急性心不全、急性腹症、急性消化管出血、急性腎不全、急性感染症、外傷、急性中毒、誤嚥・誤飲、熱傷、など

### ③ 研修内容(方略)(LS)

LS1:外来診療

1. 救急医学科を必修でローテートするときに指導医によりBLS講習をうける
2. 救急搬送症例の緊急度判定を実施し、判定結果に基づき上級医とともに応急処置を実施するとともに各診療科と連携をはかる経験を積む
3. 転送例にあつては前医、現場搬送例にあつては救急隊からの収容前情報を的確に収集する経験を積む
4. 基本的二次救命処置、外来処置、単純な縫合処置などを指導のもとに実施する
5. 短時間に診断に到達できるよう、採血、機能検査、画像診断などを過不足なく組み合わせて実施する経験を積む
6. 他科へのコンサルテーションの必要性を判断し、必要ならば連絡する
7. 侵襲的手技の修得にあつては予めシミュレーターによる研修を行う

LS2:病棟診療

1. 指導のもとに担当医として病棟診療を行い、診療計画の作成を行う
2. 生命機能を補助する機器(機械的人工呼吸、経皮的心肺補助、血液浄化機器など)を適用する意義を理解し、実際に操作する
3. 看護師、他職種と連携し、救命・社会復帰にゴールするまでの役割を分担する
4. 回診、カンファレンスで担当患者のプレゼンテーションを行う
5. 医療安全管理マニュアルにしたがって報告すべきインシデントに関してインシデントレポートシステムによる報告を実施する

### ④ 研修評価(EV)

EPOC2を使用する。詳細は「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。

救急医学科では、当該研修医が他科で未経験のKiller diseaseについて指導医が把握し、SBO#1を達成できたか否かを評価項目として重視している。

### ⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	前日当直申し送り→病棟業務	病棟業務/救急外来対応→当直へ申し送り
火	週間症例合同検討会(多診療科参加)	病棟業務/救急外来対応→当直へ申し送り
水	前日当直申し送り→病棟業務	病棟業務/救急外来対応→当直へ申し送り
木	前日当直申し送り→病棟業務	NST・ICUカンファレンス→当直へ申し送り
金	救急医学科症例検討会・抄読会→教授回診	病棟業務/救急外来対応→当直へ申し送り
土	前日当直申し送り→病棟業務(奇数週)	—

\*受け持ち症例の手術へは、原則として他業務より優先して参加する。

\*およそ週1回程度の当直が割り当てられる。

# リハビリテーション科

研修指導責任者:長谷 公隆

## 【特徴】

リハビリテーション医療は、脳血管障害や脊髄疾患、外傷、骨・関節疾患、神経・筋疾患、循環器・呼吸器疾患、小児疾患等による障害を診断・評価し、心身機能・身体構造の治療、活動制限の改善を図ることで社会参加を促すことを目指す医療である。疾病・外傷の医学的治療は人間としての生活を取り戻すことによって完結されるべきであり、リハビリ医療の臨床研修は『プライマリ・ケア』のための基本的診療能力を身につけるうえで重要である。当院では、疾病・外傷の急性期や社会復帰に向けて障害を克服する回復期、quality of life (QOL) の向上を目指す生活期での障害に対する診断・評価・治療を通じて、全人的・包括的な診療能力を、全国でも数少ない専任リハビリ専門医の指導のもとで体得することができる。

附属病院では、機能予後を高めるためのリスク管理に基づいた急性期疾患のリハビリテーション診療の実際、神経筋疾患の電気診断や動作解析機器による運動機能評価法とその結果に基づいた治療の展開、ロボットを用いた歩行機能再建などを研修できる。

研修中には、リハビリテーション診療における感染対策について、リハビリテーション処方の際の診察を通し実践することで、感染対策を学んでもらう。また、虐待が疑われる症例に対するリハビリテーション処方や、介護保険制度の仕組みについて学んでもらう。目標設定等支援・管理シートを指導医と共に作成し、介護保険制度におけるリハビリテーション治療について理解してもらおう。緩和ケアを受けている入院患者に対するリハビリテーション処方の実践や、がん患者等に対して、指導医と共に入院患者のADLを評価し、転帰先の検討を行うことも、研修内容として学んでもらう。

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

運動障害、認知障害の専門的な診断・評価・治療を通して、障害の予防、最大限の機能回復、生活機能の再建、QOLの向上を図るリハビリテーション医学・医療の基礎的手技を体験しながら、医師に必要な技能・態度・知識を習得する。また、ADLの評価を中心に、プライマリ・ケアの基本的な診療能力を身につける。

### ② 行動目標 (SBO)

1. 障害の診断・評価ができる (解釈)
2. リハビリテーション治療への参画ができる (技能)
3. 全人的な患者の理解ができる (解釈)
4. 医療が待つ社会的側面の重要性を理解することができる (解釈)
5. リハビリテーション処方及びリハビリテーション総合実施計画書を作成できる (解釈)
6. チーム医療を実践できる (態度)
7. 医療が持つ社会的側面の重要性を理解できる (想起)



8. 患者・家族との信頼関係を構築し、リハビリテーション処方のための情報収集、今後の治療方針の説明を、プライバシーに配慮して実践できる(技能・態度)
9. 病歴情報に基づき、リハビリテーション処方に必要な、神経学的診察、筋力評価等を実践できる(問題解決)
10. 病歴情報と身体所見に基づき、リハビリテーション処方を行い、今後の訓練内容について指導医と共に検討できる(技能・問題解決)
11. 急性期リハビリテーションにおけるリスク管理について理解し、リハビリテーション処方を行うことができる(解釈・技能)
12. 嚥下診療における、気管カニューレの管理について指導医と共にリハビリテーション治療を行うことができる(技能)
13. 嚥下造影検査を指導医と共に行うことができる(技能)

### ③ 研修内容(方略)(LS)

#### LS1:On the job training(OJT)

1. 他科依頼患者や外来患者の診療に携わる
2. 脳損傷、骨関節疾患など主要なリハビリ対象疾患の病態と治療の基本を理解する
3. 機能的な帰結予測に基づいたゴール設定と治療計画、リハビリ処方を実践する
4. 機能帰結を高めるためにリハビリテーション治療に参加する

#### LS2:経験する疾患

1. 脳疾患(脳卒中、脳腫瘍など)及び脳外傷
2. 脊椎・脊髄疾患(脊髄損傷、変形性脊椎症、脊柱管狭窄症、椎間板ヘルニアなど)
3. 骨関節疾患(骨折、靭帯損傷、変形性関節症、関節リウマチ、骨粗鬆症など)及び切断
4. 神経・筋疾患(パーキンソン病、ギランバレー症候群、筋萎縮性側索硬化症、多発性硬化症など)
5. 小児疾患(未熟児、脳性麻痺、二分脊椎、筋ジストロフィーなど)
6. 呼吸器疾患(慢性閉塞性肺疾患等)及び循環器疾患(心筋梗塞など)
7. その他(がん、熱傷、多発外傷、廃用症候群など)

#### LS3:リハビリテーション評価及び検査

1. 神経学的検査(高次脳機能等を含む)
2. 運動器・バイオメカニクスの検査(歩行分析、重心動揺検査等を含む)
3. 嚥下機能検査(嚥下造影検査等を含む)
4. 電気生理学的検査(神経伝導検査、筋電図検査等)
5. リハビリテーション基本評価(国際生活機能分類、筋力、関節可動域、日常生活動作評価、疾患別評価など)

#### LS4:リハビリテーション治療手技

1. 理学療法・作業療法・言語聴覚療法及び物理療法
2. 義肢装具療法
3. 神経ブロック(ボツリヌス毒素療法を含む)
4. 先進的リハビリテーション治療(機能的電気刺激等)
5. 介護保険等に基づく生活期リハビリテーション

#### LS5:カンファレンス、勉強会

1. 他科依頼患者のリハビリ上の問題点と治療方略を検討する新患カンファレンスに参加する
2. 症例検討会で担当患者のサマリーを作成し、プレゼンテーションを行う
3. 抄読会、リサーチミーティングにスタッフの一員として参加する
4. リハビリテーション医学関連の学会・研究会に参加する

#### ④ 研修評価(EV)

「全診療科共通研修プログラム」の「研修評価」を参照のこと。

経験した症例の疾患名・障害名を記載した「リハビリテーション科研修手帳」を指導医に随時提示することで、日本リハビリテーション医学会が定める9診療領域(脳疾患、運動器疾患、脊髄疾患、神経筋疾患、切断、小児疾患、リウマチ性疾患、内部障害、その他がん・廃用等)の研修状況を評価するとともに、代表的症例の要約内容に基づいてリハビリテーション診療による活動再建に向けた治療アルゴリズムの理解度を評価する。

#### ⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	他科依頼患者診察	新患カンファレンス／義肢装具外来
火	外来診療／筋電図検査	他科依頼患者診察／動作解析
水	他科依頼患者診察	病棟回診／ボツリヌス療法
木	他科依頼患者診察	症例検討会／嚥下造影検査
金	他科依頼患者診察	他科依頼患者診察／デイケア診療
土	他科依頼患者診察	—





# 地域医療

研修指導責任者：石丸 裕康

## 【特徴】

本プログラムは2年間の初期臨床研修プログラムの中で、必修科目として2年目に行うプログラムである。へき地・離島の医療機関、許可病床数が200床未満の病院で研修を行い、次の3点を経験する研修内容とする。①一般外来研修及び在宅医療研修を経験する。②病棟研修は、慢性期・回復期病棟での研修を経験する。③医療・介護・保健・福祉に係わる種々の施設や組織との連携を含む、地域包括ケアの実際について学ぶ。

地域医療研修までに得られた経験を基に、医師としての人間性を高め、より深く広い知識と技術を修得するための研修とする。原則として、4週間以上の研修で目標を達成することを目指している。

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

生涯にわたり、患者中心で良質な、基本的プライマリ・ケアの提供ができるようになるために、地域医療の位置付けと機能を理解し、病診連携の概念を理解する。地域医療システムの理解のため、中小病院や、いわゆるへき地での研修を経験し、患者の日常生活や居住する地域の特性に即した医療（在宅医療を含む）を理解し、実践する。

### ② 行動目標 (SBO)

1. 患者のニーズを幅広く適切に把握し、適切なマネジメントができる(問題解決)
2. 地域医療の特性および地域包括ケアの概念と枠組みを説明できる(解釈)
3. 医療・介護・保健・福祉に係わる種々の施設や組織と連携できる(態度・技能)
4. 病診連携体制を説明できる(想起)
5. 研修施設での各スタッフの役割を理解し、良好な人間関係を構築できる(態度・技能)
6. 研修施設で行われている診察・検査・手技を実践できる(技能)
7. 急性期病院の医療と、地域医療病院の医療に求められるニーズの違いを説明できる(想起)
8. 一般外来において頻度の高い症候について適切に対応できる(問題解決・態度・技能)
9. 一般外来において慢性疾患の基本的なマネジメントができる(問題解決・態度・技能)
10. 在宅療養の問題点を挙げ、その対策を立てることができる(問題解決)
11. 訪問診療・往診の適応と診療範囲を説明できる(解釈)
12. 家族や地域環境を視野に入れた個別の問題点を抽出できる(解釈)
13. 医療費の患者負担について理解し、健康保険、公費負担医療を適切に活用できる(問題解決)
14. 日常業務での医療安全上の問題点を把握し、インシデント・レポートを作成できる(解釈)

### ③ 研修内容(方略)(LS)

別冊の「協力型臨床研修病院・臨床研修協力施設 臨床研修プログラム」を参照のこと。

協力型臨床研修病院・臨床研修協力施設の中から、地域医療研修と認められている施設の中から選択し、研修を行う。

なお、研修医の希望と、施設の受入人数を確認し、卒後臨床研修センターが調整のうえ研修先を決定する。

### ④ 研修評価(EV)

自己評価	研修医は評価票に記入する。
指導医評価	指導医は評価票を利用して、研修医から報告された到達目標の達成度や経験した症候／疾病・病態などの評価を行う。
面談実施・記録	指導医と研修医は日々の診療を通じて意思疎通を図り、少なくとも研修終了時に振り返りの面談を行う。指導医は面談記録を残す。
指導者評価	研修医は評価票を用いて他職種職員に評価をもらう。
患者評価	研修医は評価票を用いて患者に評価をもらう。

### ⑤ 研修医の週間スケジュール

別冊の「協力型臨床研修病院・臨床研修協力施設 臨床研修プログラム」の各施設頁を参照のこと。



# 基礎医学研修内容

(基礎研究医プログラム対象)

# 解剖学

研修指導責任者:北田 容章

## 【特徴】

本プログラムは2年間の基礎研究医プログラムの中で、2年目に行う選択科目である。本講座では、下に示すように多彩な研究を遂行することが可能である。また、本講座では、学部生の系統解剖学教育、及び主に外科系医師を対象としたご遺体を用いた手術手技研修や臨床研究の取り纏めを担当しており、希望者はこれらに携わることも可能である。

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

研究の立案・遂行と論文としての発表を行うことができる能力を身につけることに加え、医師として将来に互って有益となるリサーチマインドの定着と発展を図る。将来、解剖学教育に携わる希望がある研修医については、解剖学領域に関する学部学生教育の一連の過程を経験することも、本プログラムの目標とする。

### ② 行動目標 (SBO)

1. 研究テーマの先行研究を含めた背景を理解し、常にその情報をアップデートする方法論を身につける (態度・技能)
2. 標的動物や標的臓器、標的細胞の基本的な形態学的情報や機能を知る (想起・解釈)
3. 研究テーマについて自ら実験計画を立案し、実験を遂行し研究を展開することができる (想起・解釈・問題解決・態度・技能)
4. 形態学・分子生物学・バイオインフォマティクス等の方法論について、その理論と実際に習熟し、実験結果を正しく解釈する能力を育む (想起・解釈・問題解決・技能)
5. 研究結果の総括を行い、口頭発表や論文発表を行うことができる (態度・技能)
6. 他者の意見を取り入れ、研究遂行においてフレキシブルな対応をすることができる (態度・技能)

### ③ 研修内容 (方略) (LS)

以下の研究課題から選択可能である。

- ・ 各臓器の幹・前駆細胞活性調節の分子メカニズムと機能の解析
- ・ 変性疾患・組織損傷の細胞運命調節治療開発研究や細胞治療研究
- ・ 中枢神経系・末梢神経系の発生・分化・機能の解析
  - オリゴデンドロサイト・シュワン細胞の発生・分化に関する分子メカニズムの解析
  - 本講座にて見出した特定シグナリングの神経細胞・脳機能制御メカニズムの解析
  - 感覚神経細胞の機能発現メカニズムの解析
- ・ 細胞記憶の新規分子メカニズムとその生体における機能解析
- ・ 治療に資するグリオーマ特異的発現分子の機能解析研究

- ・ 各種疾患特異的バイオマーカーの特定に資する解析
- ・ 高効率トランスジェニック動物作製法の開発
- ・ 系統解剖および手術手技研修に資するご遺体に関する研究
- ・ 解剖学教育とその効果に関する研究

#### ④ 研修評価(EV)

ディスカッションを定期的で開催し、研究遂行上の良い点・悪い点を本人にフィードバックする。研究遂行能力については、ディスカッションや抄読会の機会、研究ノートの点検により総合的に判断する。ディスカッションにおいては、発表のまとめ方や研究の進め方、研究の理解度、実験遂行能力、実験結果の解釈、そして議論の幅と深さ等により評価を行う。抄読会においては、選択した論文の量と質や、理解度、そして周辺知識の深さ等により評価を行う。

#### ⑤ 研修医の週間スケジュール例

	午前	午後
月	研究	抄読会
火	研究	研究
水	研究	ディスカッション
木	研究	研究
金	研究	研究
土	研究	—

※土曜日は第1・3・5週のみ



# 生理学

研修指導責任者：中村 加枝

## 【特徴】

本プログラムは2年間の基礎研修医プログラムの中で、2年目に行う選択科目である。関西医科大学で研修を行い、次の3点を経験する研修内容とする。①神経系の基本的な解剖・生理について臨床的な知見と関連付けて理解する。②生理機能計測の原理・解析について習得する。③計測データの統計的解析法を習得する。

得られた経験を基に、臨床的知見の客観的計測・解釈を身に着けた研究医の育成を目指す。原則として、16週間以上の研修で目標を達成することを目指している。

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

臨床現場において、または基礎的研究において、細胞、組織、そして臓器が生体でどのような仕組みで機能しているのかを明らかにする。さらに、そのために必要な基本的な学術的知識・研究方法を習得する。

### ② 行動目標 (SBO)

1. 神経系の基本的な解剖・機能について、臨床的な知見と関連付けて説明できる (態度)
2. 細胞の構造・膜電位やチャンネルについて説明できる (想起)
3. 心拍・瞳孔径などの自律神経系の機能について説明できる (想起)
4. 脳波・筋電図・眼球運動といった生理機能計測の原理について説明し、適切に実施できる (技能)
5. 膜電位や活動電位を計測する電気生理学手法を取得し、実施できる (技能)
6. 心理物理的な行動課題を実行し、結果を解釈・評価できる (解釈)
7. 計測データの解析の方針を立てることができる (問題解決)
8. 基本的な統計学的方法を理解し、ソフトウェアを用いて解析を実行できる (技能・解釈)
9. 研究成果を学会・論文により発表できる (技能・態度)
10. 他の研究者との交流から新たな研究への発展ができる (態度)

### ③ 研修内容 (方略) (LS)

以下のいずれかを選択する。1) 関西医科大学における生体組織・動物を対象とした生理学実験、2) 臨床研修病院で得られた生理学的データ (眼球運動などの生体信号) の解析と解釈。

### ④ 研修評価 (EV)

自己評価	研修医は評価票に記入する。
研究指導者評価	研究指導者は評価票を利用して、研修医から報告された到達目標の達成度や経験した研修・研究結果についての評価を行う。
実習実施・記録	研究指導者と研修医は日々の研究実習を通じて意思疎通を図り、研修終了時に研究内容のまとめを作成する。研究指導者は面談記録を残す。

⑤ 研修医の週間スケジュール

月曜午後と、木曜午後に指導教員と面談し、進捗状況を報告し、次に作業すべき内容について指示を受ける。週一回、最新の論文を抄読会で紹介し、批判的に吟味できる能力を研鑽する。

	午前	午後
月	研究	研究、面談
火	研究	研究
水	研究	研究
木	研究	研究、面談、 抄読会カンファレンス(月1回発表)
金	研究	研究
土	研究	—

※土曜日は第1・3・5週のみ

# 薬理学

研修指導責任者：中邨 智之

## 【特徴】

本プログラムは基礎研究医プログラムの中で、2年目に行う選択科目である。分子標的薬や抗体医薬、核酸医薬などの例を出すまでもなく、疾患の分子メカニズムの理解は医療を大きく変えつつあり、基礎医学研究と臨床医学との垣根はますます低くなっている。薬理学講座では ① 細胞外マトリックス ②糖鎖 ③心臓の発生・再生 ④癌 をテーマにオリジナルな分子レベルの研究を行っており、分子生物学・生化学・遺伝子改変マウス解析等の先端技術とこれらを問題解決に結びつける方法を身につけることができる。

本プログラムでは、自らの力で研究を立案・遂行できる研究医、専門領域における課題を解決する研究を行える医師の育成を目指す。

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

1. 自らオリジナルな研究を行うために必要な分子生物学・細胞生物学・生化学的研究手法や遺伝子改変マウスの作成・解析手法を身につける。
2. 英語の文献を読みこなして自らの研究に生かすリテラシーを修得する。
3. 研究によって得られた新知見を学会発表や論文により公表することにより、生命医科学の発展に貢献する。

### ② 行動目標 (SBO)

1. 分子生物学・細胞生物学・生化学的な研究手法の原理を理解し、実践できる (技能)
2. 遺伝子改変マウスの作成・解析手法を理解し、実践できる (技能)
3. 第三者が再現可能な明解な実験記録をつけることができる (態度・習慣)
4. 実験結果から明らかになったことと問題点を考察し解釈できる (解釈)
5. 問題を解決する実験を考案し、実施できる (問題解決)
6. 科学英語論文を読み、内容を説明できる (想起)
7. 科学英語論文から自分の研究に必要な情報を見つけることができる (解釈)
8. 国内学会で研究成果を日本語で発表できる (問題解決)
9. 国際学会で研究成果を英語で発表できる (問題解決)
10. 英語で論文を執筆して国際誌に発表できる (問題解決)

### ③ 研修内容 (方略) (LS)

LSI: 分子生物学・細胞生物学・生化学的な研究手法の修得

1. PCRクローニングとプラスミドのコンストラクト作成
2. 細胞培養とトランスフェクション
3. レンチウイルスベクターの作成と利用

4. リコンビナントタンパク質の精製と解析
  5. mRNAとタンパク質の発現解析
  6. モノクローナル抗体の作成と利用
  7. 蛍光免疫染色・免疫組織化学実験
  8. 臨床検体のDNA、RNA、タンパク質の解析
- LS2: 遺伝子改変マウスの作成・解析手法の修得
1. 遺伝子改変コンストラクトの作成
  2. マウスのジェノタイピング
  3. 表現型解析
  4. 統計解析
- LS3: カンファレンス
1. プロgressミーティング(毎週金曜9:30~)
  2. 論文セミナー(隔週土曜9:30~)

#### ④ 研修評価(EV)

自己評価	研修医は評価票に記入する。
指導医評価	指導医は評価票を利用して、研修医から報告された到達目標の達成度や行った研究内容の評価を行う。
面談実施・記録	指導医と研修医は日々の研究を通じて意思疎通を図り、少なくとも研修終了時に振り返りの面談を行う。指導医は面談記録を残す。

#### ⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	実験	実験及び記録
火	実験	実験及び記録
水	実験	実験及び記録
木	実験	実験及び記録
金	プロgressミーティング	実験及び記録
土	論文セミナー	—

# 微生物学講座

研修指導責任者：大隈 和

## 【特徴】

本プログラムは基礎研究医プログラムの中で、2年目に行う選択科目である。

当講座では、基礎・臨床医学の分野で重要な微生物学（ウイルス学など）の基本的な、また先進的な知識や技術を学ぶ。さらに、当講座は本分野の発展に貢献できる、高い倫理観を持った研究医の育成を目指している。

本研修は、より深く広い知識と技術を修得し、また研究を遂行するための研修（原則として24週間未満）とする。

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

ウイルス感染などによる新興・再興感染症について、必要な知識を学ぶとともに、細胞レベル及び個体レベルでの発症機構や、宿主生体防御機構との相互作用を解析するための技術を修得する。これらを通じて、課題研究を遂行し、必要なデータの収集と分析の方法を訓練する。

### ② 行動目標 (SBO)

1. ウイルス感染による細胞機能の変化と宿主免疫応答を理解できる（解釈）
2. ウイルス感染による細胞腫瘍化と抗腫瘍免疫の概要を理解できる（解釈）
3. 分子生物学的手法を用いた遺伝子及びタンパク質発現解析の手技を修得する（技能）
4. 細胞生物学的手法を用いた血球細胞及びウイルス感染解析の手技を修得する（技能）
5. 研究課題を設定し、必要な理論や過去に明らかになった知見を理解する（想起）
6. 実験データを元に統計的解析を行うことができる（問題解決）
7. 研究内容を適切にプレゼンテーション（学会などで発表）し、討論できる（態度）
8. 研究成果を適切に英語で論文にまとめ、公表できる（態度）

### ③ 研修内容（方略）(LS)

課題研究を計画的に遂行し、毎週研究内容の進捗状況を発表することで、方法や結果、問題点などについて検討を行う。また、研究を進める上で重要な論文の抄読会を適宜行う。

## ④ 研修評価(EV)

自己評価	研修医は評価票に記入する。
指導医評価	指導医は評価票を利用して、研修医から報告された到達目標の達成度などの評価を行う。
面談実施・記録	指導医と研修医は日々の研究を通じて意思疎通を図り、少なくとも研修終了時に振り返りの面談(まとめのプレゼンテーション)を行う。指導医は提出された課題研究レポートを記録として残す。
他職種評価	研修医は評価票を用いて他職種職員に評価をもらう。

## ⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	研究発表	研究
火	研究	研究
水	研究	研究
木	研究発表	研究
金	研究	研究
土	研究	—

# iPS・幹細胞再生医学

研修指導責任者:人見 浩史

## 【特徴】

iPS・幹細胞再生医学講座は、主にヒトiPS細胞を用いて、腎臓及び内分泌領域再生医療を目指した研究、心臓再生医療の高度化を目指した研究、造血・免疫系細胞の再生医療研究に取り組んでいる。具体的には、iPS細胞を用いた様々な内分泌ホルモン補充療法のため、分化誘導法の改良と移植デバイスの開発を行っている。また、ヒトiPS細胞を用いた心臓再生医療の基盤技術開発と、臨床応用で必要とされる技術革新の研究を行っている。さらに、ヒトiPS細胞由来造血幹細胞の分化誘導法開発と、制御性T細胞の再生医療への応用を目指し研究を行っている。これらの研究成果を用いた病態モデル作成や、患者からiPS細胞を樹立し、疾患特異的iPS細胞を用いた病態の再現により、難治性疾患の病態解明と薬剤やゲノム編集による新規治療法の開発を行っている。

2年間の基礎研究医プログラムのうち、18か月で必修の臨床研修を終え、残りの6か月間においてiPS・幹細胞再生医学講座で再生医学に関する基礎研究を開始する。将来、大学院等で再生医学に関する基礎研究を行う際に、高度な研究が速やかに行えるような下地を形成する。臨床研修中、または本プログラム終了後、大学院に進学することも可能である。臨床研修修了後、4年以内を目処に、再生医学に関する基礎医学論文を作成する。本プログラムにより、基礎研究医として研究活動を行うのに必要な知識と研究能力を修得する。また、再生医学における幅広い学識と、高い倫理観を身につけ、リサーチマインドを有する臨床医を目指す。

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

再生医学に関して、最新の知識と研究の動向を学び、再生医学研究の意義を理解する。自ら再生医学研究を立案し、遂行するための基本的技術を習得する。再生医療における独創的な研究を発展させることができる広い視点をもち、医学の発展に寄与することができる研究者の育成することを目標とする。

### ② 行動目標 (SBO)

1. 医療上の疑問点を研究課題に変換できる (想起)
2. 科学的研究方法を理解し活用できる (問題解決)
3. 再生医学研究について、論文を精読し、最新の研究動向が理解できる (解釈)
4. 実験ノートの書き方、実験データの管理、実験計画の立て方を習得する (技能)
5. 研究倫理を遵守する (態度)
6. これまでの再生医学研究から課題を抽出し、研究計画を立案することができる (問題解決)
7. 研究計画を遂行するため、再生医学研究の基本的技術を習得する (技能)
8. 研究助成の申請や外部資金獲得について習得し理解できる (解釈)
9. 研究内容を適切にプレゼンテーションできる (技能)



### ③ 研修内容(方略)(LS)

1. iPS細胞を用いた研究計画を立案する
2. iPS細胞などの維持培養を行う
3. iPS細胞を用いた分化誘導を行う
4. 分化誘導した細胞を用い、疾患の機序解明や新規治療法開発を行う
5. PCRや免疫染色など、解析に必要な手技を修得する
6. iPS細胞の樹立を行う
7. 再生医学に関する論文を輪読する
8. リサーチカンファレンスに参加し、講座で行われている最新の研究を理解する
9. 実験で得られた結果をリサーチカンファレンスで発表する

### ④ 研修評価(EV)

- ②に挙げた行動目標(SBO)に基づき自己評価を行う。  
 毎日行う実験結果の報告と毎週提出する実験ノートにより、客観的評価を行う。

### ⑤ 研修医の週間スケジュール

	9:00-9:30	9:30-昼食-16:00	16:00-
月	実験予定(1週間)の確認	実験	論文輪読会、結果の報告
火	実験予定(当日)の確認	実験	結果の報告
水	実験予定(当日)の確認	実験	リサーチカンファレンス
木	実験予定(当日)の確認	実験	結果の報告
金	実験結果の解析、予定の報告	実験	実験結果のまとめ、実験ノートの提出
土	実験進捗の確認(第1、3、5週の午前中)	—	

# 衛生・公衆衛生学

研修指導責任者：西山 利正

## 【特徴】

衛生学は、日本医学会の部会の中で最も古い歴史を持ち、健康増進や疾病の発症予防、疾病の重症化予防などが担当領域です。公衆衛生学は、衛生学と同様に集団の予防医学を扱いますが、共同社会における組織的な取り組みに重点を置いて、全ての人々が平等に健康を享受する社会を目指しています。当講座における基礎研究医プログラムでは、衛生学および公衆衛生学の基本理念をもって、衛生学・公衆衛生学の広範囲な分野から重要課題を取り上げ、実験研究、疫学研究、政策研究の手法を用いて、研究に必要なデータの収集および分析を行い、自主的に研究計画が立案・実行できる研究者を育成するとともに、地域や国、さらには国際的な公衆衛生医師の育成を目指します。

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

社会医学系分野の研究医として、社会のニーズに応える研究成果が発表できるための、知識、技能、思考力、判断力といった研究能力を修得する。

### ② 行動目標 (SBO)

1. 分子・細胞生物学の概念を理解する。(解釈)
2. 人や集団の健康の構造や機能を理解できる。(解釈)
3. 法的な制度の概念を理解する。(解釈)
4. 過去の研究や論文を批判的に吟味する能力を修得する。(想起)
5. 現代社会の健康問題を抽出する方法を修得する。(問題解決)
6. 健康問題を解決するための研究課題を設定する方法を修得する。(問題解決)
7. 細胞・動物を用いた実験研究の方法を修得する。(技能)
8. 人を対象とした医学系研究の方法を修得する。(技能)
9. 生データの取扱いから集計、統計解析、結果の解釈、論文執筆の技術を修得する。(技能)
10. 研究内容を適切にプレゼンテーションする能力を修得する。(技能)
11. 国際的学術誌に研究成果を発表する。(問題解決)
12. 科学的根拠に基づく政策を立案するための方法を修得する。(問題解決)

### ③ 研修内容 (方略) (LS)

研修の初めに、細胞・動物を用いた実験研究か、人を対象とした医学系研究かのどちらか一つを選択し、指導教員の指示に従い学修および研究を開始する。

## ④ 研修評価(EV)

自己評価	研修医は評価票に記入する。
教員評価	指導教員は評価票を利用して、研修医から報告された到達目標の達成度について評価を行う。
面談実施・記録	指導教員と研修医は日々の学修および研究を通じて意思疎通を図り、少なくとも研修終了時に振り返りの面談を行う。指導教員は面談記録を残す。
発表評価	研修医は講座内発表で他の研究者から評価をもらう。

## ⑤ 研修医の週間スケジュール

月曜午前と、水曜午後に指導教員と面談し、進捗状況を報告し、次に作業すべき内容について指示を受ける。週一回、最新の論文を抄読会で紹介し、批判的に吟味できる能力を研鑽する。月一回、生物統計学のカンファレンスで発表し、統計理論について学修を行う。

	午前	午後
月	研究・面談	研究
火	研究	研究・カンファレンス(月1回発表)
水	研究	研究・面談・抄読会
木	研究	研究
金	研究	研究
土	研究	—

# 法医学

研修指導責任者：赤根 敦

## 【特徴】

本プログラムは基礎研究医プログラムの中で、臨床研修2年目の後半（10月中旬～3月末頃）に法医学研究室で法医学分野の基礎研究を行うとともに司法解剖と機器検査に従事する。その過程で基礎研究の遂行に必要な基礎知識、手技、考え方、学会発表や論文作成の基本を学ぶ。司法解剖では解剖手技と死因判定理論を学び、適切な死体検案書が作成できるよう経験を積む。死因判定に不可欠な各種の機器検査で、遺伝子、薬毒物、生体内成分、プランクトン等の検査方法の習熟に努める。

法医学は司法当局による犯罪事件の解明に協力し、人間社会の歪みを糾す学問分野である。法医学者は公平公正な立場で医学的・科学的に鑑定を行い、犯罪の事実を証明したり、冤罪を回避したりできなければならない。本プログラムを通して法医学の学識と技術を習得するとともに、高潔な人間性を涵養することを目的とする。

## 【内容】

### ① 一般目標 (GIO)

研究テーマの立案、研究計画の設定、研究方法の準備、実験の実施、研究結果のまとめと評価、学会発表等プレゼンテーション、論文執筆・投稿等の基礎研究の手法を実際の研究を通して習熟するとともに、死体検案、司法解剖、各種検査の経験を通して法医鑑定を自ら行えるスキルを習得する。同時に、事件の被害者や被疑者に大きな影響を与え得る法医鑑定を担える高潔な人間性を身につける。

### ② 行動目標 (SBO)

1. 自ら研究テーマを立案し、必要な研究環境を整えて研究を遂行することができる（態度・習慣）。
2. 研究結果をまとめ、その内容をプレゼンテーションすることができる（技能）。
3. 研究結果を英文論文にまとめ、国内外の学術雑誌に投稿することができる（技能）。
4. 死体の外表検査を経験し、死体現象や損傷を識別できる（想起）。
5. 法医解剖を介助し、各種臓器の肉眼的な異常所見を識別できる（解釈）。
6. 法医解剖で採取した各種臓器の組織学検査を行い、病理所見を識別できる（想起）。
7. 法医解剖で採取した各検体中のアルコールや薬毒物を同定・定量できる（技能）。
8. 死体の医学的な個人差を観察・記録し、個人識別を行うことができる（解釈）。
9. DNA の個人差を解析し、個人識別を行うことができる（解釈）。
10. DNA を解析し、死因に関連する遺伝子変異を検出することができる（技能）。
11. その他の検査を行い、死因を科学的に判定することができる（問題解決）。
12. 死因を司法当局等にわかりやすく説明することができる（態度・習慣）。

### ③ 研修内容(方略)(LS)

司法解剖の依頼が入れば午後から解剖室に入り、所見を観察しつつ、解剖の介助(臓器摘出等)または解剖所見の記録を行う。

解剖後に採取した臓器・検体を用いて行う検査の方法を習得し、自ら検査できるようになる。

司法解剖・検査を行わない時は研究指導者の指示に従って研究を継続し、学会や学術論文で発表できるようまとめる。

### ④ 研修評価(EV)

自己評価	研修医は評価票に記入する。
指導医評価	指導医は評価票を利用して、研修医から報告された法医鑑定への到達目標の達成度の評価を行う。
指導者評価	研究指導者は評価票を利用して、研修医から報告された基礎研究への到達目標の達成度の評価を行う。
面談実施・記録	指導医と研修医は日々の研究と法医鑑定を通じて意思疎通を図り、研修終了時に振り返りの面談を行う。指導医は面談記録を残す。

### ⑤ 研修医の週間スケジュール

	午前	午後
月	研究	研究 司法解剖の依頼がある場合、解剖・検査
火	研究	研究 司法解剖の依頼がある場合、解剖・検査
水	研究	研究 司法解剖の依頼がある場合、解剖・検査
木	研究	研究 司法解剖の依頼がある場合、解剖・検査
金	研究	研究 司法解剖の依頼がある場合、解剖・検査
土	研究	—

# リスボン宣言

(掲載元) 日本医師会 HP: [https://www.med.or.jp/dl-med/wma/lisbon\\_j.pdf](https://www.med.or.jp/dl-med/wma/lisbon_j.pdf)

(日本医師会訳)

THE WORLD MEDICAL ASSOCIATION, INC.

## WMA DECLARATION OF LISBON ON THE RIGHTS OF THE PATIENT

### 患者の権利に関する WMA リスボン宣言

1981年 9月/10月、ポルトガル、リスボンにおける第34回 WMA 総会で採択  
1995年 9月、インドネシア、バリ島における第47回 WMA 総会で修正  
2005年10月、チリ、サンティアゴにおける第171回 WMA 理事会で編集上修正  
2015年 4月、ノルウェー、オスローにおける第200回 WMA 理事会で再確認

#### 序 文

医師、患者およびより広い意味での社会との関係は、近年著しく変化してきた。医師は、常に自らの良心に従い、また常に患者の最善の利益のために行動すべきであると同時に、それと同等の努力を患者の自律性と正義を保証するために払わねばならない。以下に掲げる宣言は、医師が是認し推進する患者の主要な権利のいくつかを述べたものである。医師および医療従事者、または医療組織は、この権利を認識し、擁護していくうえで共同の責任を担っている。法律、政府の措置、あるいは他のいかなる行政や慣例であろうとも、患者の権利を否定する場合には、医師はこの権利を保障ないし回復させる適切な手段を講じるべきである。

#### 原 則

##### 1. 良質の医療を受ける権利

- a. すべての人は、差別なしに適切な医療を受ける権利を有する。
- b. すべての患者は、いかなる外部干渉も受けずに自由に臨床上および倫理上の判断を行うことを認識している医師から治療を受ける権利を有する。
- c. 患者は、常にその最善の利益に即して治療を受けるものとする。患者が受ける治療は、一般的に受け入れられた医学的原則に沿って行われるものとする。
- d. 質の保証は、常に医療のひとつの要素でなければならない。特に医師は、医療の質の擁護者たる責任を担うべきである。

- e. 供給を限られた特定の治療に関して、それを必要とする患者間で選定を行わなければならない場合は、そのような患者はすべて治療を受けるための公平な選択手続きを受ける権利がある。その選択は、医学的基準に基づき、かつ差別なく行われなければならない。
- f. 患者は、医療を継続して受ける権利を有する。医師は、医学的に必要とされる治療を行うにあたり、同じ患者の治療にあたっている他の医療提供者と協力する責務を有する。医師は、現在と異なる治療を行うために患者に対して適切な援助と十分な機会を与えることができないならば、今までの治療が医学的に引き続き必要とされる限り、患者の治療を中断してはならない。

## 2. 選択の自由の権利

- a. 患者は、民間、公的部門を問わず、担当の医師、病院、あるいは保健サービス機関を自由に選択し、また変更する権利を有する。
- b. 患者はいかなる治療段階においても、他の医師の意見を求める権利を有する。

## 3. 自己決定の権利

- a. 患者は、自分自身に関わる自由な決定を行うための自己決定の権利を有する。医師は、患者に対してその決定のもたらす結果を知らせるものとする。
- b. 精神的に判断能力のある成人患者は、いかなる診断上の手続きないし治療に対しても、同意を与えるかまたは差し控える権利を有する。患者は自分自身の決定を行ううえで必要とされる情報を得る権利を有する。患者は、検査ないし治療の目的、その結果が意味すること、そして同意を差し控えることの意味について明確に理解するべきである。
- c. 患者は医学研究あるいは医学教育に参加することを拒絶する権利を有する。

## 4. 意識のない患者

- a. 患者が意識不明かその他の理由で意思を表明できない場合は、法律上の権限を有する代理人から、可能な限りインフォームド・コンセントを得なければならない。
- b. 法律上の権限を有する代理人がおらず、患者に対する医学的侵襲が緊急に必要とされる場合は、患者の同意があるものと推定する。ただし、その患者の事前の確固たる意思表示あるいは信念に基づいて、その状況における医学的侵襲に対し同意を拒絶することが明白かつ疑いのない場合を除く。
- c. しかしながら、医師は自殺企図により意識を失っている患者の生命を救うよう常に努力すべきである。



## 5. 法的無能力の患者

- a. 患者が未成年者あるいは法的無能力者の場合、法域によっては、法律上の権限を有する代理人の同意が必要とされる。それでもなお、患者の能力が許す限り、患者は意思決定に関与しなければならない。
- b. 法的無能力の患者が合理的な判断をしようする場合、その意思決定は尊重されねばならず、かつ患者は法律上の権限を有する代理人に対する情報の開示を禁止する権利を有する。
- c. 患者の代理人で法律上の権限を有する者、あるいは患者から権限を与えられた者が、医師の立場から見て、患者の最善の利益となる治療を禁止する場合、医師はその決定に対して、関係する法的あるいはその他慣例に基づき、異議を申し立てるべきである。救急を要する場合、医師は患者の最善の利益に即して行動することを要する。

## 6. 患者の意思に反する処置

患者の意思に反する診断上の処置あるいは治療は、特別に法律が認めるか医の倫理の諸原則に合致する場合には、例外的な事例としてのみ行うことができる。

## 7. 情報に対する権利

- a. 患者は、いかなる医療上の記録であろうと、そこに記載されている自己の情報を受ける権利を有し、また症状についての医学的事実を含む健康状態に関して十分な説明を受ける権利を有する。しかしながら、患者の記録に含まれる第三者についての機密情報は、その者の同意なくしては患者に与えてはならない。
- b. 例外的に、情報が患者自身の生命あるいは健康に著しい危険をもたらす恐れがあると信ずるべき十分な理由がある場合は、その情報を患者に対して与えなくともよい。
- c. 情報は、その患者の文化に適した方法で、かつ患者が理解できる方法で与えられなければならない。
- d. 患者は、他人の生命の保護に必要とされていない場合に限り、その明確な要求に基づき情報を知らされない権利を有する。
- e. 患者は、必要があれば自分に代わって情報を受ける人を選択する権利を有する。

## 8. 守秘義務に対する権利

- a. 患者の健康状態、症状、診断、予後および治療について個人を特定しうるあらゆる情報、ならびにその他個人のすべての情報は、患者の死後も秘密が守られなければならない。ただし、患者の子孫には、自らの健康上のリスクに関わる情報を得る権利もありうる。
- b. 秘密情報は、患者が明確な同意を与えるか、あるいは法律に明確に規定されている場合に

限り開示することができる。情報は、患者が明らかに同意を与えていない場合は、厳密に「知る必要性」に基づいてのみ、他の医療提供者に開示することができる。

- c. 個人を特定するあらゆる患者のデータは保護されねばならない。データの保護のために、その保管形態は適切になされなければならない。個人を特定するデータが導き出せるようなその人の人体を形成する物質も同様に保護されねばならない。

## 9. 健康教育を受ける権利

すべての人は、個人の健康と保健サービスの利用について、情報を与えられたうえでの選択が可能となるような健康教育を受ける権利がある。この教育には、健康的なライフスタイルや、疾病の予防および早期発見についての手法に関する情報が含まれていなければならない。健康に対するすべての人の自己責任が強調されるべきである。医師は教育的努力に積極的に関わっていく義務がある。

## 10. 尊厳に対する権利

- a. 患者は、その文化および価値観を尊重されるように、その尊厳とプライバシーを守る権利は、医療と医学教育の場において常に尊重されるものとする。
- b. 患者は、最新の医学知識に基づき苦痛を緩和される権利を有する。
- c. 患者は、人間的な終末期ケアを受ける権利を有し、またできる限り尊厳を保ち、かつ安楽に死を迎えるためのあらゆる可能な助力を与えられる権利を有する。

## 11. 宗教的支援に対する権利

患者は、信仰する宗教の聖職者による支援を含む、精神的、道徳的慰問を受けるか受けないかを定める権利を有する。

# ヘルシンキ宣言

(掲載元) 日本医師会 HP: <https://www.med.or.jp/dl-med/wma/helsinki2013j.pdf>

(日本医師会訳)

## WORLD MEDICAL ASSOCIATION

### ヘルシンキ宣言

#### 人間を対象とする医学研究の倫理的原則

1964年 6月第18回 WMA 総会(ヘルシンキ、フィンランド)で採択  
1975年10月第29回 WMA 総会(東京、日本)で修正  
1983年10月第35回 WMA 総会(ベニス、イタリア)で修正  
1989年 9月第41回 WMA 総会(九龍、香港)で修正  
1996年10月第48回 WMA 総会(サマーセットウェスト、南アフリカ)で修正  
2000年10月第52回 WMA 総会(エジンバラ、スコットランド)で修正  
2002年10月 WMA ワシントン総会(米国)で修正(第29項目明確化のため注釈追加)  
2004年10月 WMA 東京総会(日本)で修正(第30項目明確化のため注釈追加)  
2008年10月 WMA ソウル総会(韓国)で修正  
2013年10月 WMA フォルタレザ総会(ブラジル)で修正

#### 序文

1. 世界医師会(WMA)は、特定できる人間由来の試料およびデータの研究を含む、人間を対象とする医学研究の倫理的原則の文書としてヘルシンキ宣言を改訂してきた。

本宣言は全体として解釈されることを意図したものであり、各項目は他のすべての関連項目を考慮に入れて適用されるべきである。

2. WMA の使命の一環として、本宣言は主に医師に対して表明されたものである。WMA は人間を対象とする医学研究に関与する医師以外の人々に対してもこれらの諸原則の採用を推奨する。

#### 一般原則

3. WMA ジュネーブ宣言は、「私の患者の健康を私の第一の関心事とする」ことを医師に義務づけ、また医の国際倫理綱領は、「医師は、医療の提供に際して、患者の最善の利益のために行動すべきである」と宣言している。
4. 医学研究の対象とされる人々を含め、患者の健康、福利、権利を向上させ守ることは医師の責務である。医師の知識と良心はこの責務達成のために捧げられる。
5. 医学の進歩は人間を対象とする諸試験を要する研究に根本的に基づくものである。

6. 人間を対象とする医学研究の第一の目的は、疾病の原因、発症および影響を理解し、予防、診断ならびに治療（手法、手順、処置）を改善することである。最善と証明された治療であっても、安全性、有効性、効率性、利用可能性および質に関する研究を通じて継続的に評価されなければならない。
7. 医学研究はすべての被験者に対する配慮を推進かつ保証し、その健康と権利を擁護するための倫理基準に従わなければならない。
8. 医学研究の主な目的は新しい知識を得ることであるが、この目標は個々の被験者の権利および利益に優先することがあってはならない。
9. 被験者の生命、健康、尊厳、全体性、自己決定権、プライバシーおよび個人情報の秘密を守ることは医学研究に関与する医師の責務である。被験者の保護責任は常に医師またはその他の医療専門職にあり、被験者が同意を与えた場合でも、決してその被験者に移ることはない。
10. 医師は、適用される国際的規範および基準はもとより人間を対象とする研究に関する自国の倫理、法律、規制上の規範ならびに基準を考慮しなければならない。国内的または国際的倫理、法律、規制上の要請がこの宣言に示されている被験者の保護を減じあるいは排除してはならない。
11. 医学研究は、環境に害を及ぼす可能性を最小限にするよう実施されなければならない。
12. 人間を対象とする医学研究は、適切な倫理的および科学的な教育と訓練を受けた有資格者によってのみ行われなければならない。患者あるいは健康なボランティアを対象とする研究は、能力と十分な資格を有する医師またはその他の医療専門職の監督を必要とする。
13. 医学研究から除外されたグループには研究参加への機会が適切に提供されるべきである。
14. 臨床研究を行う医師は、研究が予防、診断または治療する価値があるとして正当化できる範囲内にあり、かつその研究への参加が被験者としての患者の健康に悪影響を及ぼさないことを確信する十分な理由がある場合に限り、その患者を研究に参加させるべきである。
15. 研究参加の結果として損害を受けた被験者に対する適切な補償と治療が保証されなければならない。

### **リスク、負担、利益**

16. 医療および医学研究においてはほとんどの治療にリスクと負担が伴う。  
人間を対象とする医学研究は、その目的の重要性が被験者のリスクおよび負担を上まわる場合に限り行うことができる。
17. 人間を対象とするすべての医学研究は、研究の対象となる個人とグループに対する予想し得るリスクおよび負担と被験者およびその研究によって影響を受けるその他の個人またはグループに対する予見可能な利益とを比較して、慎重な評価を先行させなければならない。

リスクを最小化させるための措置が講じられなければならない。リスクは研究者によって継続的に監視、評価、文書化されるべきである。

18. リスクが適切に評価されかつそのリスクを十分に管理できるとの確信を持ってない限り、医師は人間を対象とする研究に関与してはならない。  
潜在的な利益よりもリスクが高いと判断される場合または明確な成果の確証が得られた場合、医師は研究を継続、変更あるいは直ちに中止すべきかを判断しなければならない。

### **社会的弱者グループおよび個人**

19. あるグループおよび個人は特に社会的な弱者であり不適切な扱いを受けたり副次的な被害を受けやすい。

すべての社会的弱者グループおよび個人は個別の状況を考慮したうえで保護を受けるべきである。

20. 研究がそのグループの健康上の必要性または優先事項に応えるものであり、かつその研究が社会的弱者でないグループを対象として実施できない場合に限り、社会的弱者グループを対象とする医学研究は正当化される。さらに、そのグループは研究から得られた知識、実践または治療からの恩恵を受けるべきである。

### **科学的要件と研究計画書**

21. 人間を対象とする医学研究は、科学的文献の十分な知識、その他関連する情報源および適切な研究室での実験ならびに必要な応じた動物実験に基づき、一般に認知された科学的諸原則に従わなければならない。研究に使用される動物の福祉は尊重されなければならない。

22. 人間を対象とする各研究の計画と実施内容は、研究計画書に明示され正当化されていなければならない。

研究計画書には関連する倫理的配慮について明記され、また本宣言の原則がどのように取り入れられてきたかを示すべきである。計画書は、資金提供、スポンサー、研究組織との関わり、起こり得る利益相反、被験者に対する報奨ならびに研究参加の結果として損害を受けた被験者の治療および／または補償の条項に関する情報を含むべきである。

臨床試験の場合、この計画書には研究終了後条項についての必要な取り決めも記載されなければならない。

### **研究倫理委員会**

23. 研究計画書は、検討、意見、指導および承認を得るため研究開始前に関連する研究倫理委員会に提出されなければならない。この委員会は、その機能において透明性がなければならず、研究者、スポンサーおよびその他いかなる不適切な影響も受けず適切に運営されなければならない。委員会は、適用される国際的規範および基準はもとより、研究が実施される国または複数の国の法律と規制も考慮しなければならない。しかし、そのために本宣言が示す被験者に対する保護を減じあるいは排除することを許してはならない。



研究倫理委員会は、進行中の研究をモニターする権利を持たなければならない。研究者は、委員会に対してモニタリング情報とくに重篤な有害事象に関する情報を提供しなければならない。委員会の審議と承認を得ずに計画書を修正してはならない。研究終了後、研究者は研究知見と結論の要約を含む最終報告書を委員会に提出しなければならない。

## プライバシーと秘密保持

24. 被験者のプライバシーおよび個人情報の秘密保持を厳守するためあらゆる予防策を講じなければならない。

## インフォームド・コンセント

25. 医学研究の被験者としてインフォームド・コンセントを与える能力がある個人の参加は自発的でなければならない。家族または地域社会のリーダーに助言を求めることが適切な場合もあるが、インフォームド・コンセントを与える能力がある個人を本人の自主的な承諾なしに研究に参加させてはならない。

26. インフォームド・コンセントを与える能力がある人間を対象とする医学研究において、それぞれの被験者候補は、目的、方法、資金源、起こり得る利益相反、研究者の施設内での所属、研究から期待される利益と予測されるリスクならびに起こり得る不快感、研究終了後条項、その他研究に関するすべての面について十分に説明されなければならない。被験者候補は、いつでも不利益を受けることなしに研究参加を拒否する権利または参加の同意を撤回する権利があることを知らされなければならない。個々の被験者候補の具体的情報の必要性のみならずその情報の伝達方法についても特別な配慮をしなければならない。

被験者候補がその情報を理解したことを確認したうえで、医師またはその他ふさわしい有資格者は被験者候補の自主的なインフォームド・コンセントをできれば書面で求めなければならない。同意が書面で表明されない場合、その書面によらない同意は立会人のもとで正式に文書化されなければならない。

医学研究のすべての被験者は、研究の全体的成果について報告を受ける権利を与えられるべきである。

27. 研究参加へのインフォームド・コンセントを求める場合、医師は、被験者候補が医師に依存した関係にあるかまたは同意を強要されているおそれがあるかについて特別な注意を払わなければならない。そのような状況下では、インフォームド・コンセントはこうした関係とは完全に独立したふさわしい有資格者によって求められなければならない。

28. インフォームド・コンセントを与える能力がない被験者候補のために、医師は、法的代理人からインフォームド・コンセントを求めなければならない。これらの人々は、被験者候補に代表されるグループの健康増進を試みるための研究、インフォームド・コンセントを与える能力がある人々では代替して行うことができない研究、そして最小限のリスクと負担のみ伴う研究以外には、被験者候補の利益になる可能性のないような研究対象に含まれてはならない。

29. インフォームド・コンセントを与える能力がないと思われる被験者候補が研究参加についての決定に賛意を表することができる場合、医師は法的代理人からの同意に加えて本人の賛意を

求めなければならない。被験者候補の不賛意は、尊重されるべきである。

30. 例えば、意識不明の患者のように、肉体的、精神的にインフォームド・コンセントを与える能力がない被験者を対象とした研究は、インフォームド・コンセントを与えることを妨げる肉体的・精神的状態がその研究対象グループに固有の症状となっている場合に限って行うことができる。このような状況では、医師は法的代理人からインフォームド・コンセントを求めなければならない。そのような代理人が得られず研究延期もできない場合、この研究はインフォームド・コンセントを与えられない状態にある被験者を対象とする特別な理由が研究計画書で述べられ、研究倫理委員会で承認されていることを条件として、インフォームド・コンセントなしに開始することができる。研究に引き続き留まる同意はできるかぎり早く被験者または法的代理人から取得しなければならない。
31. 医師は、治療のどの部分が研究に関連しているかを患者に十分に説明しなければならない。患者の研究への参加拒否または研究離脱の決定が患者・医師関係に決して悪影響を及ぼしてはならない。
32. バイオバンクまたは類似の貯蔵場所に保管されている試料やデータに関する研究など、個人の特定が可能な人間由来の試料またはデータを使用する医学研究のためには、医師は収集・保存および／または再利用に対するインフォームド・コンセントを求めなければならない。このような研究に関しては、同意を得ることが不可能か実行できない例外的な場合があり得る。このような状況では研究倫理委員会の審議と承認を得た後に限り研究が行われ得る。

### プラセボの使用

33. 新しい治療の利益、リスク、負担および有効性は、以下の場合を除き、最善と証明されている治療と比較考量されなければならない。  
証明された治療が存在しない場合、プラセボの使用または無治療が認められる。あるいは、説得力があり科学的に健全な方法論的理由に基づき、最善と証明されたものより効果が劣る治療、プラセボの使用または無治療が、その治療の有効性あるいは安全性を決定するために必要な場合、そして、最善と証明されたものより効果が劣る治療、プラセボの使用または無治療の患者が、最善と証明された治療を受けなかった結果として重篤または回復不能な損害の付加的风险を被ることがないと予想される場合。  
この選択肢の乱用を避けるため徹底した配慮がなされなければならない。

### 研究終了後条項

34. 臨床試験の前に、スポンサー、研究者および主催国政府は、試験の中で有益であると証明された治療を未だ必要とするあらゆる研究参加者のために試験終了後のアクセスに関する条項を策定すべきである。また、この情報はインフォームド・コンセントの手続きの間に研究参加者に開示されなければならない。  
研究登録と結果の刊行および普及
35. 人間を対象とするすべての研究は、最初の被験者を募集する前に一般的にアクセス可能なデータベースに登録されなければならない。
36. すべての研究者、著者、スポンサー、編集者および発行者は、研究結果の刊行と普及に倫理的



責務を負っている。研究者は、人間を対象とする研究の結果を一般的に公表する義務を有し報告書の完全性と正確性に説明責任を負う。すべての当事者は、倫理的報告に関する容認されたガイドラインを遵守すべきである。否定的結果および結論に達しない結果も肯定的結果と同様に、刊行または他の方法で公表されなければならない。資金源、組織との関わりおよび利益相反が、刊行物の中には明示されなければならない。この宣言の原則に反する研究報告は、刊行のために受理されるべきではない。

### **臨床における未実証の治療**

37. 個々の患者の処置において証明された治療が存在しないかまたはその他の既知の治療が有効でなかった場合、患者または法的代理人からのインフォームド・コンセントがあり、専門家の助言を求めたうえ、医師の判断において、その治療で生命を救う、健康を回復するまたは苦痛を緩和する望みがあるのであれば、証明されていない治療を実施することができる。この治療は、引き続き安全性と有効性を評価するために計画された研究の対象とされるべきである。すべての事例において新しい情報は記録され、適切な場合には公表されなければならない。

# 関西医科大学附属病院医師臨床研修規程

## （目的）

第1条 この規程は、臨床研修病院として医師法（昭和23年法律第201号）第16条の2第1項の指定を受けた関西医科大学附属病院（以下「本院」という。）における臨床研修に関する必要な事項について定めるものとする。

## （用語の定義）

第2条 この規程において、次の各号に掲げる用語の定義は、当該各号に定めるところによる。

- (1) 臨床研修とは、医師法第16条の2第1項に規定する研修をいう。
- (2) 研修医とは、医師法第16条の3第1項の規定に基づく臨床研修を受ける医師をいう。
- (3) 臨床研修病院とは、医師法第16条の2第1項の指定を受けた病院をいう。
- (4) 基幹型臨床研修病院とは、臨床研修病院のうち、他の病院又は診療所と共同して臨床研修を行う病院であって、当該臨床研修の全体的な管理責任を有する病院をいう。
- (5) 協力型臨床研修病院とは、臨床研修病院のうち、他の病院又は診療所と共同して臨床研修を行う病院であって、基幹型臨床研修病院でない病院をいう。
- (6) 臨床研修協力施設とは、臨床研修病院と共同して臨床研修を行う施設であって、臨床研修病院以外の施設をいう。
- (7) 医師臨床研修制度とは、平成16年4月1日から実施された制度で、診療に従事しようとする医師は2年以上の臨床研修を受けなければならないとする制度をいう。
- (8) 研修医マッチングとは、公益財団法人医療研修推進財団主宰の医師臨床研修マッチング協議会が実施する医師臨床研修マッチングシステムをいう。
- (9) 到達目標とは、臨床研修の研修終了時に修得していることが求められる目標をいう。
- (10) 研修項目とは、臨床研修において達成しなければならない項目をいう。
- (11) 屋根瓦方式とは、教えられた側が、次に教える側に回る方式をいう。
- (12) オンライン評価システムとは、一般社団法人国立大学病院長会議主宰のオンライン卒後臨床研修評価システム（EPOC）運営委員会が実施するオンライン臨床教育評価システム（EPOC2）をいう。
- (13) 当直とは、関西医科大学日宿直規則に定める当直をいう。

## （臨床研修）

第3条 本院は基幹型臨床研修病院として、協力型臨床研修病院及び臨床研修協力施設と共同して臨床研修を行い、当該臨床研修の全体的な管理責任を有する。

- 2 協力型臨床研修病院では、本院において研修できない診療、地域医療等の研修を行う。
- 3 臨床研修協力施設では、本院において研修できない地域医療及び地域包括ケア等の研修を行う。
- 4 臨床研修の実施を統括管理し、臨床研修内容を決定する機関は、関西医科大学附属病院臨床研修管理委員会（以下「管理委員会」という。）とする。

## （研修医）

第4条 本院に研修医を置く。

- 2 研修医は、本院の病院理念に基づいた臨床研修病院としての理念及び基本方針に沿った臨床研修プログラムに基づき、臨床研修を行う。

## （臨床研修プログラム）

第5条 本院では、次の各号に掲げる臨床研修プログラムを有する。

- (1) 関西医科大学附属病院プログラム

- (2) 関西医科大学附属病院小児科重点プログラム
- (3) 関西医科大学附属病院産婦人科重点プログラム
- (4) 関西医科大学附属病院基礎研究医プログラム
- (5) 関西医科大学附属病院地域医療重点プログラム

(研修期間)

第6条 臨床研修の期間は2年間とする。

2 2年間で臨床研修を修了できない場合は、研修期間を延長することができる。

(募集)

第7条 第5条第1号から第3号までに係る研修医の募集について、本院は研修医マッチングに参加し、全国から研修医を公募するものとする。

2 第5条第4号に係る研修医の募集については、本院は研修医マッチングに参加せず、全国から研修医を公募するものとする。

3 第5条第5号に係る研修医の募集については、本院は研修医マッチングに参加せず、大阪府からの通知に基づき募集するものとする。

4 研修医の定員数は、大阪府から通知される募集定員数に基づき決定するものとする。

(応募資格)

第8条 第5条第1号から第3号までに係る研修医に応募する者(以下「附属・小児・産婦プログラム応募者」という。)は、次の各号に掲げる条件を全て満たす者とする。

(1) 当該年度における医師国家試験の受験資格者又は前年度において医師国家試験に合格し、医師臨床研修制度による臨床研修を中断若しくは修了した事がない者

(2) 研修医マッチングへの参加登録者

(3) 臨床研修期間中に大阪府外における地域医療への従事要件が課されていない者

(3) 臨床研修期間中に大阪府外における地域医療への従事要件が課されていない者

2 第5条第4号に係る研修医に応募する者(以下「基礎プログラム応募者」という。)は、前項の第1号及び第3号の条件を全て満たす者とする。

3 第5条第5号に係る研修医に応募する者(以下「地域プログラム応募者」という。)は、次の各号に掲げる条件を全て満たす者とする。

(1) 当該年度における医師国家試験の受験資格者又は前年度において医師国家試験に合格し、医師臨床研修制度による臨床研修を中断若しくは修了した事がない者

(2) 大阪府地域枠対象者

(出願手続)

第9条 研修医に応募する者は、次の各号に掲げる書類を関西医科大学卒後臨床研修センター附属病院分室に提出しなければならない。

(1) 研修医採用申請書(所定用紙 写真添付)

(2) 受験票及び受験者照合票(所定用紙 写真添付)

(3) 成績証明書

(4) 前各号に掲げる書類のほか、病院長が必要と認めた書類

(採用手順)

第10条 附属・小児・産婦プログラム応募者の採用は、次の各号に掲げる手順により決定する。

(1) 本院は研修医マッチングへの参加登録を行う。

(2) 本院は附属・小児・産婦プログラム応募者に対する採用試験を実施する。

- (3) 本院は関西医科大学附属病院臨床研修管理委員会規程第10条に定める関西医科大学附属病院臨床研修運営小委員会（以下「小委員会」という。）において、採用試験結果に基づき附属・小児・産婦プログラム応募者の選考順位を決定する。
  - (4) 本院は前号の選考順位に基づき、研修医マッチングにおいて附属・小児・産婦プログラム応募者を登録する。
  - (5) 本院は研修医マッチングの結果に従い、採用予定者を決定する。
  - (6) 本院は採用予定者のうち、医師国家試験に合格し、管理委員会にて承認された者を採用する。
- 2 基礎プログラム応募者及び地域プログラム応募者の採用は、次の各号に掲げる手順により決定する。
    - (1) 本院は基礎プログラム応募者及び地域プログラム応募者に対する採用試験を実施する。
    - (2) 本院は採用試験結果に基づき基礎プログラム応募者及び地域プログラム応募者の選考順位を決定する。
    - (3) 本院は前号の選考順位に基づき、前項第2号の採用試験日までに採用予定者を決定する。
    - (4) 本院は採用予定者のうち、医師国家試験に合格し、管理委員会にて承認された者を採用する。
  - 3 公募の定員数に達しない場合には追加募集を行うことができる。

（採用試験）

第11条 採用試験は次の各号に掲げる試験種目とする。

- (1) 筆記試験
  - (2) 面接試験
- 2 前項各号の試験に関する事項については、小委員会において決定する。
  - 3 第1項各号のいずれかの試験が実施できない場合、小委員会において代替措置を講ずるものとする。
  - 4 前条第3項に定める追加募集の試験に関する事項については、小委員会において決定する。

（研修医の指導体制）

第12条 本院における研修医の指導体制は別紙のとおりとし、病院全体で研修医に対する指導及び支援を行う。

- 2 前項の指導体制の構成員として次の各号に掲げる者を置く。
  - (1) 第13条に定めるプログラム責任者
  - (2) 第15条に定める副プログラム責任者
  - (3) 第16条に定める臨床研修指導医（以下「指導医」という。）
  - (4) 第20条に定める上級医
  - (5) 第22条に定める指導者
  - (6) 第25条に定める研修医アドバイザー

（プログラム責任者の定義）

第13条 プログラム責任者とは、臨床研修に関連する実務を統括する者をいう。

- 2 プログラム責任者は、次の各号に掲げる資格を全て満たす者のうちから、病院長が任命する。
  - (1) 本院の常勤医師であること。
  - (2) 公益財団法人医療研修推進財団内の臨床研修協議会が主催するプログラム責任者養成講習会を受講していること。
- 3 プログラム責任者任命の辞令は、病院長が交付する。
- 4 プログラム責任者の任期は、第2項に定める資格を有している期間とする。

（プログラム責任者の役割）

第14条 プログラム責任者は次の各号に掲げる事項を行う。

- (1) 臨床研修プログラムの企画及び立案

- (2) 臨床研修プログラムに対する研修医の要望を把握の上管理委員会へ報告し、要望内容が改善できるよう調整を行うこと。
- (3) 全臨床研修期間において研修医に対して指導、助言及び評価を行うこと。
- (4) 各研修医の到達目標の達成状況を定期的に把握し、評価を行うこと。
- (5) 研修医に臨床研修の修了基準を満たさない研修項目がある場合、指導医に対して当該研修医に関する情報を提供すること。
- (6) 全ての研修医が臨床研修の到達目標を達成できるよう、臨床研修プログラムの内容を調整すること。
- (7) 研修医に対して、半年に1回、臨床研修における形成的評価(フィードバック)を行うこと。
- (8) 研修医が臨床研修を中断する場合、その理由の正当性を判定すること。
- (9) 臨床研修の期間が終了した際に、管理委員会へ研修医の到達目標の達成状況を報告すること。
- (10) 病院長及び管理委員会が臨床研修の中断を検討する場合、当該検討の対象となった研修医に関する情報を提供すること。
- (11) 指導医及び指導者に対する研修医からの評価に対応し、必要に応じて当該指導医及び指導者にその結果を報告し、指導を行うこと。

#### (副プログラム責任者)

- 第15条 1つの臨床研修プログラムにおいて、20人以上の研修医が臨床研修を受ける場合は、原則として、プログラム責任者のほか副プログラム責任者を置く。
- 2 プログラム責任者及び副プログラム責任者の受け持つ研修医の数は、1人あたり20人を超えないものとする。
  - 3 副プログラム責任者の定義、役割及び任期は、プログラム責任者に準じる。

#### (指導医の定義)

- 第16条 指導医とは、研修医を指導する医師をいう。
- 2 指導医は次の各号に掲げる資格を全て満たす者のうちから、病院長が任命する。
    - (1) 本院の常勤医師であること。
    - (2) 原則7年以上の臨床経験を有していること。
    - (3) 厚生労働省の開催指針に則った指導医講習会を受講していること。
  - 3 指導医の任命の辞令は、病院長が交付する。
  - 4 指導医の任期は、第2項に定める資格を有している期間とする。

#### (指導医の役割)

- 第17条 指導医は次の各号に掲げる事項を行う。
- (1) 研修医に対して診断、治療等の指導を行い、その責任を担うこと。
  - (2) 屋根瓦方式の指導体制により、上級医が研修医を指導する際に管理監督を行うこと。
  - (3) 研修医が担当した患者の病歴や手術記録を作成するよう指導すること。
  - (4) 研修医が電子カルテに入力した内容を承認し、その責任を担うこと。
  - (5) 指導医が担当する各診療科における臨床研修期間中、指導医は指導した研修医の到達目標の達成状況を把握し、研修医ごとに面談指導を行うこと。
  - (6) 研修医が各診療科の臨床研修を終了した際に、指導医は当該研修医の到達目標の達成度の評価を行い、その結果(以下「評価結果」という。)をオンライン評価システムに入力すること。
  - (7) プログラム責任者に対して、研修医に対する面談指導の記録及び評価結果を報告すること。
  - (8) 上級医及び指導者の研修医に対する指導の内容を把握し、指導方針を検討すること。
  - (9) 研修医と十分な意思疎通を図ることで、指導医の評価結果と研修医の自己評価の乖離を防ぎ、当該研修医の問題点を早期に発見すること。
  - (10) オンライン評価システムを活用し、臨床研修の進捗状況を把握するよう研修医に指導すること。



(指導医の配置)

第18条 研修医への指導体制を十分に確保するため、臨床研修プログラムの対象となる全診療科に指導医を配置する。

2 各診療科における指導医1名につき、指導する研修医は5名までとする。

(指導医の評価)

第19条 指導医の資質向上のため、次の各号に掲げる手順により指導医の評価を行う。

(1) 研修医は各診療科における臨床研修を終了した際、オンライン評価システムを用いて、指導医の評価を行う。

(2) 指導者は年1回、別に定める「指導者による指導医評価票」を用いて、指導医の評価を行う。

2 指導医の評価結果は、プログラム責任者及び管理委員会に報告された上、必要に応じて、プログラム責任者から指導医に報告及び指導が行われるものとする。

(上級医の定義)

第20条 上級医とは、臨床研修2年間に修了した医師のうち、指導医以外の者をいう。

(上級医の役割)

第21条 上級医は次の各号に掲げる事項を行う。

(1) 指導医の指導監督の下、屋根瓦方式の指導体制により、研修医を指導すること。

(2) 休日及び夜間の当直において、研修医を指導すること。

(3) 研修医による診断、治療等の診療行為及び電子カルテの記録内容について、上級医が指導した場合、診療記録に当該指導内容を記録すること。

(指導者の定義)

第22条 指導者とは、研修医の指導に携わる医師以外の医療職をいう。

2 指導者は、次の各号に掲げる資格を全て満たす者のうちから、病院長が任命する。

(1) 本院の常勤職員であること。

(2) 各部署から推薦された研修医指導担当者であること。

3 指導者の任命の辞令は、病院長が交付する。

4 指導者の任期は、第2項に定める資格を有している期間とする。

(指導者の役割)

第23条 指導者は次の各号に掲げる事項を行う。

(1) 研修医を指導すること。

(2) 指導者が担当する各診療科の臨床研修を終了した際に、別に定める「指導者による研修医評価票」を用いて、研修医を評価すること。

(指導者の評価)

第24条 指導者の資質向上のため、研修医は年1回、別に定める「研修医による指導者評価票」を用いて、指導者の評価を行う。

2 前項の結果は、プログラム責任者及び管理委員会に報告された上、必要に応じて、プログラム責任者から指導者に報告及び指導が行われるものとする。

(研修医アドバイザー)

第25条 研修医の精神的な支援を目的とした相談役として研修医アドバイザーを置く。

2 研修医アドバイザーは、研修医からの相談にあたって、個人のプライバシーへの配慮及び個人情報の保護を

厳守しなければならない。

- 3 研修医アドバイザーは、知り得た情報を第三者に提供する場合は、原則として本人の同意を得なければならない。

#### （診療科ごとの面談）

第26条 指導医が担当する各診療科において、研修医が臨床研修を終了する際、指導医は、研修医が次の臨床研修分野となる診療科において具体的な目標達成の方向性を見出させるよう面談を行う。

- 2 診療科ごとの研修項目を満たさないことがある場合は、研修医が次の臨床研修分野となる診療科において当該研修項目を重点的に行えるように依頼する。

#### （研修医の評価）

第27条 研修医及び指導医の双方において、各診療科における臨床研修を終了した際に、別に定める「研修医評価票」を用いて、当該研修医の到達目標の達成度を評価する。

- 2 プログラム責任者は半年に1回、前項の指導医からの評価結果を用いて、臨床研修における形成的評価（フィードバック）を行う。
- 3 前項の形成的評価では、研修医が到達目標の達成度を客観的に把握できるよう、指導医及び指導者からの評価又は具体的な助言を研修医に提供するものとする。
- 4 前条第2項の依頼が実施できない場合は、プログラム責任者が臨床研修先を調整し、満たさない研修項目について研修が重点的に行えるよう指導医に依頼する。

#### （臨床研修の中断）

第28条 臨床研修の中断とは、現に臨床研修を受けている研修医について、臨床研修プログラムにあらかじめ定められた研修期間の途中で臨床研修を中止又は長期にわたり休止することをいう。

- 2 病院長は、次の各号に掲げる場合に臨床研修の中断を認めることができる。

(1) 次の理由により研修医が臨床研修を継続することが困難であると管理委員会が評価した上、病院長に勧告した場合

- ア 臨床研修病院の廃院、指定の取消しその他の理由により、当該臨床研修病院における臨床研修プログラムの実施が不可能な場合
- イ 研修医が臨床医としての適性を欠き、臨床研修における指導及び教育によってもなお改善が不可能な場合
- ウ 妊娠、出産、育児、傷病等の理由により、研修医が臨床研修を継続することが困難である場合
- エ アからウまでのほか、正当な理由がある場合

(2) 次の理由により臨床研修を継続することが困難であると研修医から病院長に申出た場合

- ア 妊娠、出産、育児、傷病等の理由により、臨床研修を継続することが困難である場合
- イ 多様なキャリア形成のための研究、留学等により、臨床研修を継続することが困難である場合
- ウ ア及びイのほか、正当な理由がある場合

#### （臨床研修の中断手順）

第29条 管理委員会は、研修医が臨床研修を継続することが困難であると認める場合には、当該研修医のそれまでに受けた臨床研修に係る評価を行い、病院長に対し、当該研修医の臨床研修の中断を勧告することができる。

- 2 病院長は、前項の勧告又は研修医の申出を受けて、当該研修医の臨床研修を中断することができる。
- 3 臨床研修の中断の検討を行う際には、病院長及び管理委員会は当該研修医及びプログラム責任者等の研修指導関係者と次の各号に掲げる内容を十分話し合い、当該研修医が納得する判断となるよう努めなければならない。

(1) 当該研修医の臨床研修に関する正確な情報の把握



- (2) 臨床研修を再開する場所の検討
- 4 管理委員会は必要に応じて、臨床研修の中断の検討の経緯、状況等の記録を残すものとする。
- 5 病院長は、臨床研修の中断を決定した場合、当該臨床研修を中断した者（以下「臨床研修中断者」という。）の求めに応じて、速やかに、当該臨床研修中断者に関する次に掲げる事項を記載した「臨床研修中断証」（以下「中断証」という。）（様式1）を交付しなければならない。
- (1) 氏名、医籍の登録番号及び生年月日
  - (2) 中断した臨床研修に係る研修プログラムの名称
  - (3) 臨床研修を行った臨床研修病院（臨床研修協力施設と共同して臨床研修を行った場合にあっては、臨床研修病院及び臨床研修協力施設）の名称
  - (4) 臨床研修の開始年月日及び中断年月日
  - (5) 臨床研修を中断した理由
  - (6) 臨床研修を中断した時までの臨床研修の内容及び研修医の評価
- 6 病院長は、臨床研修中断者に中断証を交付した後、速やかに、当該中断証の写し及び「臨床研修中断報告書」（様式2）を管轄する厚生労働省近畿厚生局（以下「近畿厚生局」という。）に送付する。
- 7 病院長は、臨床研修中断者の求めに応じて、臨床研修の再開のための支援を行うことを含め、適切な進路指導を行わなければならない。

（臨床研修の再開）

- 第30条 臨床研修中断者が、「中断証」を添えて臨床研修の再開を申出た場合には、管理委員会において臨床研修再開の可否を審議の上決定し、その内容を当該臨床研修中断者へ通知する。
- 2 臨床研修中断者を研修医として受け入れる場合には、当該中断証の内容を考慮した臨床研修を行う。
- 3 病院長は、臨床研修の再開日から1か月以内に、臨床研修の修了基準を満たすための「履修計画表」（様式3）及び当該臨床研修中断者の中断証の写しを近畿厚生局に送付する。

（臨床研修の修了基準）

- 第31条 研修医の臨床研修期間の終了に際し、研修医が次の各号に掲げる評価基準を全て満たしている場合には「修了」とする。
- (1) 研修実施期間の評価の基準
    - ア 研修期間を通じた休止期間が正当な理由であり、上限90日を超えていないこと。
    - イ 各研修分野の必要履修期間を満たしていること。
  - (2) 臨床研修の目標の達成度の評価の基準
    - ア 臨床研修の目標の達成度の評価が、全てレベル3以上に到達していること。
    - イ 医療安全を確保し、かつ、患者に不安を与えずに行えること。
  - (3) 臨床医としての適性の評価の基準
    - ア 安心かつ安全な医療の提供ができること。
    - イ 法令及び規則を遵守できること。

（臨床研修の修了認定手順）

- 第32条 病院長は、管理委員会において臨床研修の修了が承認された研修医に、次の各号に掲げる事項を記載した「臨床研修修了証」（様式4）を交付する。
- (1) 氏名、医籍の登録番号及び生年月日
  - (2) 修了した臨床研修に係る研修プログラムの名称
  - (3) 臨床研修の開始年月日及び修了年月日
  - (4) 臨床研修を行った臨床研修病院（臨床研修協力施設と共同して臨床研修を行った場合にあっては、臨床研修病院及び臨床研修協力施設）の名称
- 2 病院長は、臨床研修修了証の交付後1か月以内に、「臨床研修修了者一覧表」（様式5）を近畿厚生局に

送付する。

（臨床研修の未修了基準）

第33条 研修医の臨床研修期間の終了に際し、研修医が第31条各号に規定する臨床研修の評価基準のいずれかを満たしていない場合には「未修了」とする。

2 未修了となった研修医は原則として、引き続き同一の臨床研修プログラムにより臨床研修を継続しなければならない。

（臨床研修の未修了手順）

第34条 臨床研修の未修了判断を行う際には、病院長及び管理委員会は当該研修医及びプログラム責任者等の研修指導関係者と十分に話し合い、当該研修医の研修に関する正確な情報を把握し、当該研修医が納得する判断となるよう努めなければならない。

2 管理委員会は、臨床研修の未修了判断の経緯、状況等の記録を残すものとする。

3 病院長は、管理委員会において臨床研修の修了が承認されなかった研修医に「臨床研修未修了理由書」（様式6）を交付し、未修了判定を通知する。

4 病院長は、当該研修医が臨床研修の修了基準を満たすための「臨床研修の未修了者に係る履修計画書」（様式7）を近畿厚生局に提出する。

（研修医の解雇）

第35条 研修医が次の各号のいずれかに該当する場合は、管理委員会の決定を経て、病院長が解雇する。

（1）医師免許の取消し若しくは停止、又は医業の停止の処分を受けたとき。

（2）法令、条例及び本院の定める諸規程等に違反したとき。

（3）関西医科大学附属病院研修医・研修歯科医就業規則に定められている服務規律に違反したとき、又は禁止行為に該当したとき。

（4）関西医科大学就業規則6-3に準じる事項に該当したとき。

（研修記録の内容）

第36条 病院長は、臨床研修を受けた研修医に関する記録（以下「研修記録」という。）を当該研修医が臨床研修を修了又は中断した日から5年間、紙又は電磁的記録媒体で保存しなければならない。

2 研修記録には次の各号に掲げる事項を記録する。

（1）氏名、医籍の登録番号及び生年月日

（2）修了又は中断した臨床研修に係る研修プログラム名

（3）臨床研修の開始年月日及び修了年月日又は中断年月日

（4）臨床研修を行った臨床研修病院（臨床研修協力施設と共同して臨床研修を行った場合にあっては、臨床研修病院及び臨床研修協力施設）の名称

（5）修了し、又は中断した臨床研修内容及び研修医の評価

（6）臨床研修を中断した場合はその理由

（研修記録の保管）

第37条 研修記録は、年度ごと、研修医ごとにまとめ、卒後臨床研修センター内又は卒後臨床研修センターが管理する書庫内の書棚に保管する。

2 前項において書庫及び書棚は施設するものとする。

（研修記録の閲覧）

第38条 個人情報保護の観点から、臨床研修に関係のある者以外の者による研修記録の閲覧は原則として禁止とする。

2 臨床研修に関係のある者が研修記録の閲覧を希望する場合は、卒後臨床研修センターに申請し、許可が出た者に限り、卒後臨床研修センターの職員立会いの下、閲覧可能とする。

(研修医の意見)

第39条 管理委員会は少なくとも年1回、研修医からの臨床研修に関する希望及び意見を調査の上把握し、必要に応じて研修環境の改善に努めるものとする。

2 管理委員会において、前項の研修医の希望内容が承認された場合は、病院長が当該内容を臨床研修プログラムに反映するものとする。

(地域からの意見)

第40条 本院が臨床研修病院としての役割を果たしているか調査するため、次の各号に掲げる者に対してアンケートを随時実施する。

(1) 本院に配置された救急隊

(2) 前号に掲げる者以外で病院長が必要と認めた者

2 前項のアンケート結果を管理委員会において検討の上、病院長は臨床研修の改善に努めるものとする。

(規程の改廃)

第41条 この規程の改廃は、管理委員会の承認を必要とする。

附 則

1 この規程は、令和3年4月1日から施行する。

2 この規程の施行日をもって、「関西医科大学 臨床研修医規程」を廃止する。

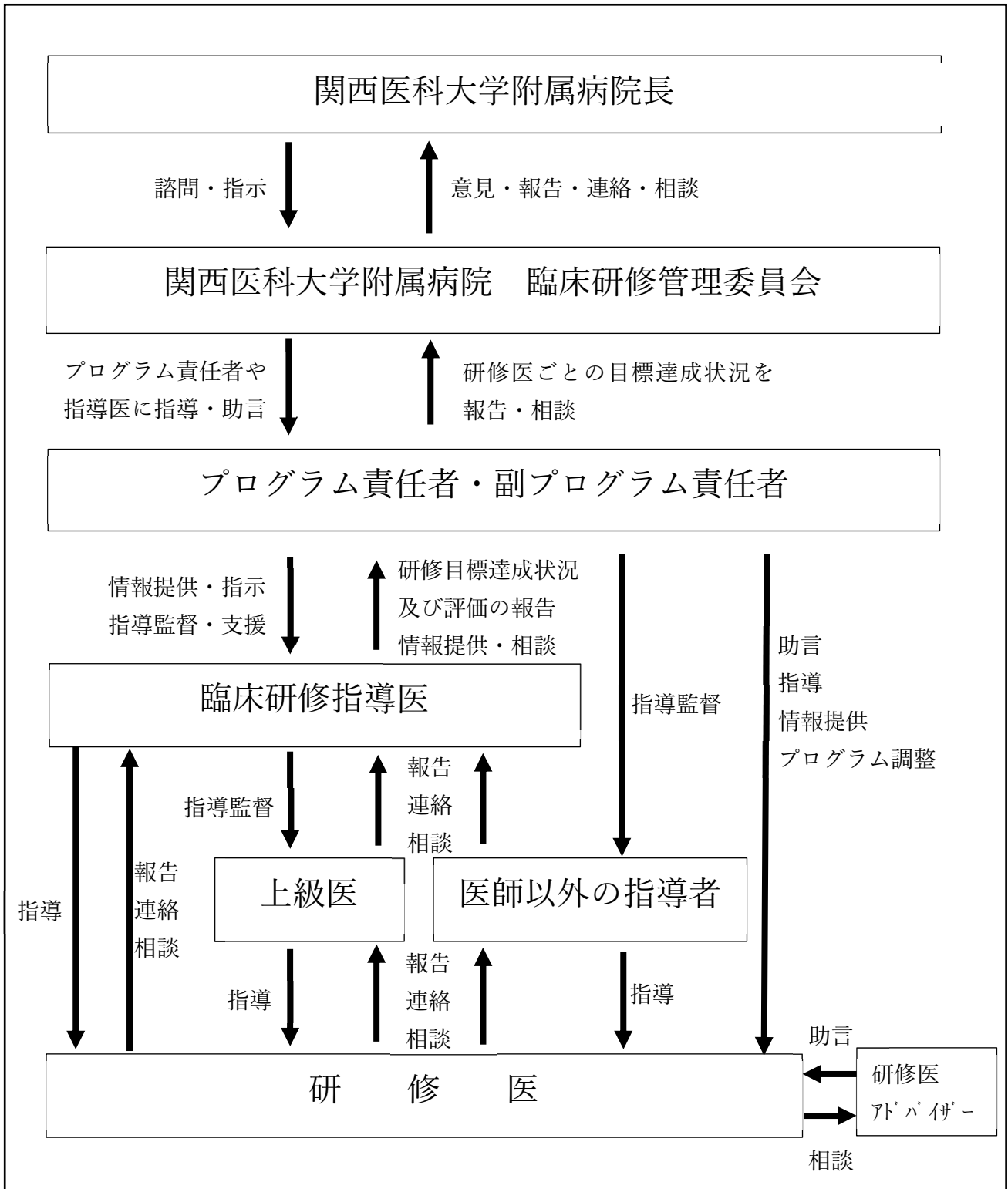
附 則

この規程は、令和4年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、令和5年4月1日から施行する。

第12条関係（研修医の指導体制）



## 臨床研修中断証

ふりがな 研修医の氏名		生年月日	昭和 平成	年	月	日
医籍登録番号	第	号	登録年月日	令和	年	月 日
中断した臨床研修に係る 研修プログラムの名称						
臨床研修を 行った病院 又は施設の 名称	臨床研修病院				所在する都道府県	
	臨床研修協力 施設					
研修開始年月日	年	月	日	研修中断年月日 (休止期間)	年	月 日 ( 日)
※臨床研修を中断した理由：						
※臨床研修を中断した時までの臨床研修の内容：						
※中断した時までの研修内容における当該研修医の評価：						

※については、適宜、研修内容やその評価が分かるような資料（臨床研修指導医（指導医）による研修医の評価表など）を添付すること。

上の者は、研修プログラムのうち中断時までの内容について履修したことを証明する。

令和 年 月 日

関西医科大学附属病院 病院長

関西医科大学附属病院 臨床研修管理委員会委員長 ○○ ○○ 印

## 臨床研修中断報告書

ふりがな 研修医の氏名		性別	生年月日	昭和 平成
		男 女		
医籍登録番号	第	号	登録年月日	令和 年 月 日
出身大学			卒業年	
<p>中断を認めた理由：</p> <p>※中断を認めた理由について通知本文の以下の規定のうち該当する〔 〕内の番号を○で囲むこと 通知本文第2の17(1)イ(ア)〔 ①・②・③・④ 〕 (イ)〔 ①・②・③ 〕</p>				
<p>中断までの経緯：</p>				
<p>中断後の進路（見込のときは、「見込」と記入すること）：</p>				
今回中断したプログラム以前に中断した 研修プログラムの名称（あれば）				

上の者は、当院における臨床研修を中断したことを報告する。

令和 年 月 日

関西医科大学附属病院 病院長

関西医科大学附属病院 臨床研修管理委員会委員長 ○○ ○○ 印

## 臨床研修の再開(の受け入れ)に係る履修計画表

ふりがな 研修医の氏名		性別 男 女	生年月日	昭和 年 月 日 平成
医籍登録番号	第 号		登録年月日	令和 年 月 日
中断した臨床研修を行った 病院の名称及び所在する 都道府県	(名称)		(所在都道府県)	
中断した臨床研修に係る 研修プログラムの名称				
臨床研修の再開後に履修 する研修プログラムの名称				
研修再開 年月日	令和 年 月 日	研修修了 予定年月日	令和 年 月 日	
研修再開(受け入れ)時までの休止期間 (中断した病院における休止期間を含む) ※病院において定める休日を除いた全ての 休止期間を記載すること。	日			
臨床研修を 行う分野	研修分野ごとの病院又は施設 (研修分野ごとの研修期間) ※再開後、修了までに必要となる研修分野の履修計画を記入してください。			
	病院施設 番号	病院又は 施設の名称	研 修 期 間	
			年 月～ 年 月 ( 月)	

※より詳細な履修内容が分かるような資料があれば添付すること。

上の者は、当院において上記履修計画により臨床研修を再開することを報告する。

また、上記再開によっても必要な症例は確保されるものである。

令和 年 月 日

関西医科大学附属病院 病院長

関西医科大学附属病院 臨床研修管理委員会委員長 ○○ ○○ 印



## 臨床研修修了証

ふ り が な 研 修 医 の 氏 名		
生年月日	昭和 平成	年 月 日
医籍登録番号 及び登録年月日	第 令和	号 年 月 日
修了した臨床研修に係る 研修プログラムの番号 及び名称	プログラム番号	研修プログラムの名称
	.....	※研修中断により複数のプログラムを履修した場合は、修了認定を行ったプログラムを記入
研修開始年月日 及び研修修了年月日	令和 令和	年 月 日開始 年 月 日修了
臨床研修を行った 臨床研修病院の 病院施設番号及び名称	病院施設番号	基幹型臨床研修病院の 名称
	.....	※研修中断により複数のプログラムを履修した場合は、修了認定を行った病院を記入
	協力型臨床研修病院の名称	
臨床研修協力施設で 研修を行った場合には その名称		

※研修中断により複数のプログラムを履修した場合には、修了認定を行った以外のプログラム及び当該プログラムを履修した病院の名称について、別紙に記載すること。

上の者は、〇〇プログラムの課程を修了したことを認定する。

令和 年 月 日

関西医科大学附属病院 病院長

関西医科大学附属病院 臨床研修管理委員会委員長 ○○ ○○ 印

## 臨床研修修了者一覧表

病院施設 番 号	050006	基幹型臨床研修病院 (基幹型相当大学病院) の名称	関西医科大学附属病院	
	研修プログラム番号	研修医の氏名	生年月日	医籍登録番号
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

## 臨床研修未修了理由書

ふりがな 研修医の氏名		性別	生年月日	昭和 平成	年 月 日
		男 女			
医籍登録番号	第	号	登録年月日	令和	年 月 日
未修了の臨床研修に係る 研修プログラムの名称					
臨床研修を 行った施設 の名称	臨床研修病院				
	臨床研修協力 施設				
研修期間	年 月 日～ 年 月 日				
※臨床研修を修了していないと認める理由：					

※については、適宜、研修内容やその評価が分かる資料（指導医による研修医の評価表など）など、研修を修了していないとする理由が分かる資料を添付すること。

上の者は、上記の理由により、研修プログラムを修了していないものと認められるので通知する。

令和 年 月 日

関西医科大学附属病院 病院長

関西医科大学附属病院 臨床研修管理委員会委員長 ○○ ○○ 印

## 臨床研修の未修了者に係る履修計画表

ふりがな 研修医の氏名		性別	生年月日	昭和	年 月 日
		男 女		平成	
医籍登録番号	第	号	登録年月日	令和	年 月 日
未修了者の臨床研修を継続する研修プログラムの名称					
研修継続期間	月 ( 日)	研修修了予定 年月日	令和	年 月 日	
臨床研修を 行う分野	研修分野ごとの病院又は施設（研修分野ごとの研修期間） ※修了までに必要となる研修分野の履修計画を記入してください。				
	病院施設 番号	病院又は 施設の名称	研 修 期 間		
			年 月～ 年 月（月）		

※当該未修了者に係る臨床研修未修了理由書を添付すること。

※より詳細な履修内容が分かるような資料があれば添付すること。

上の者は、当院において上記履修計画により臨床研修を継続することを報告する。

また、上記継続によっても必要な症例は確保されるものである。

令和 年 月 日

関西医科大学附属病院 病院長

関西医科大学附属病院 臨床研修管理委員会委員長 ○○ ○○ 印

# 関西医科大学附属病院研修医・研修歯科医就業規則

## 目次

### 第1章 総則

第1条(目的)

第2条(定義)

第3条(適用対象)

### 第2章 人事

#### 第1節 採用

第4条(採用手続)

第5条(雇用条件の明示)

#### 第2節 出張

第6条(業務出張)

### 第3章 勤務時間、休憩、休日及び当直

#### 第1節 勤務時間及び休憩

第7条(勤務時間及び休憩時間)

第8条(所定労働時間外勤務)

第9条(自己研鑽)

第10条(代替休暇)

第11条(本院以外の施設における勤務)

#### 第2節 休日

第12条(休日)

第13条(休日の振替)

第14条(創立記念日の特例)

第15条(休日勤務)

#### 第3節 当直

第16条(当直)

#### 第4節 出退勤、欠勤等の手続

第17条(出退勤の届出)

第18条(欠勤の届出)

第19条(遅刻・早退・私事外出の届出)

第20条(所定労働時間外勤務の届出)

第21条(自己研鑽の届出)

#### 第5節 災害等による臨時の必要がある場合の所定労働時間外勤務等

第22条(非常時における勤務)

### 第4章 休暇等

#### 第1節 年次有給休暇

第23条(年次有給休暇)

第24条(年次有給休暇の取得義務)

第25条(臨床研修修了後の年次有給休暇の取扱い)

#### 第2節 特別休暇

第26条(特別休暇)

第27条(夏季休暇)

第28条(特別休暇及び夏季休暇の届出)

#### 第3節 母性保護、産前産後休暇、育児休業等

第29条(母性保護)

第30条(産前・産後休暇)

第31条(育児時間)

第32条(育児休業等)

#### 第4節 その他の休暇等

第33条(生理休暇)

第34条(介護休業等)

### 第5章 休職

第35条(休職)

第36条(休職期間)

第37条(休職期間中の賃金)

第38条(復職)

### 第6章 給与

第39条(賃金)

### 第7章 服務

第40条(服務規律)

第41条(禁止行為)

### 第8章 表彰及び制裁

第42条(表彰及び制裁)

### 第9章 安全衛生及び災害補償

第43条(安全衛生)

第44条(非常災害防止)

第45条(疾病による勤務停止)

第46条(健康管理)

第47条(災害補償)

### 第10章 福利厚生

第48条(福利厚生)

### 第11章 退職及び解雇

第49条(退職)

第50条(解雇)

### 第12章 その他

第51条(規程の改廃)

## 第1章 総則

### (目的)

第1条 この規則は、労働基準法(昭和22年法律第49号)第89条の定めに基づき、関西医科大学附属病院における研修医及び研修歯科医の就業に関する事項を定めることを目的とする。

### (定義)

第2条 この規則において、次の各号に掲げる用語の意義は、当該各号に定めるところによる。

- (1) 本院 関西医科大学附属病院をいう。
- (2) 医師臨床研修規程 関西医科大学附属病院医師臨床研修規程をいう。
- (3) 研修医 医師臨床研修規程第4条に定める研修医をいう。
- (4) 歯科臨床研修規程 関西医科大学附属病院歯科医師臨床研修規程をいう。
- (5) 研修歯科医 歯科臨床研修規程第4条に定める研修歯科医をいう。
- (6) 本法人 学校法人関西医科大学をいう。
- (7) 臨床研修 医師臨床研修規程第2条第1項又は歯科臨床研修規程第2条第1項に定める臨床研修をいう。
- (8) 診療部長 研修医又は研修歯科医が臨床研修を受ける医療機関の診療科の長をいう。
- (9) センター長 卒後臨床研修センターセンター長をいう。
- (10) 指導医等 医師臨床研修規程及び歯科臨床研修規程に定める指導医、指導歯科医及び上級医をいう。
- (11) 当直 関西医科大学日宿直規則に定める当直をいう。
- (12) 私傷病 業務外における傷害又は疾病をいう。

### (適用対象)

第3条 この規則は、本院に在籍する次の各号に掲げる者に適用する。

- (1) 研修医
- (2) 研修歯科医

## 第2章 人事

### 第1節 採用

#### (採用手続)

第4条 研修医の採用については、医師臨床研修規程第7条から第11条までに定めるところによる。

- 2 研修歯科医の採用については、歯科臨床研修規程第7条から第11条までに定めるところによる。
- 3 前各項に基づき採用が決定した研修医又は研修歯科医は、本院に指定された書類を提出しなければならない。

### (雇用条件の明示)

第5条 本法人は、研修医及び研修歯科医として採用を決定した者に、雇用条件を記載した「採用条件通知書」を交付する。

- 2 病院長は、研修医任命及び研修歯科医任命の辞令を交付する。
- 3 研修医及び研修歯科医には、試用期間は適用しない。

### 第2節 出張

#### (業務出張)

第6条 業務上必要がある場合は、研修医又は研修歯科医に出張を命ずることがある。

- 2 出張を命じられた研修医又は研修歯科医は、当該日の前日までに「出張願」（関西医科大学就業規則に定める様式第7号）により診療部長を通じセンター長に届出を行わなければならない。
- 3 出張に関する旅費が必要な場合は、出張を命じた部署長の指示に従い、関西医科大学業務出張旅費規程に準じた手続きを行う。

### 第3章 勤務時間、休憩、休日及び当直

#### 第1節 勤務時間及び休憩

##### （勤務時間及び休憩時間）

第7条 研修医及び研修歯科医の所定労働時間は、日曜日を起算とする4週単位の変形労働時間制を採用し、4週間を平均して、1週間の労働時間が40時間を超えない範囲とする。

- 2 1日の所定労働時間とは、次項に定める始業時刻から終業時刻までの時間から休憩時間を除いた時間をいう。
- 3 研修医及び研修歯科医の1日の始業時刻及び終業時刻並びに休憩時間は下表に定める。

区分	曜日	始業時刻	終業時刻	休憩時間
研修医	月～金	午前9時00分	午後5時10分	55分
	土	午前9時00分	午後1時00分	なし
研修歯科医	月～金	午前9時00分	午後5時10分	55分
	土	午前9時00分	午後1時00分	なし

- 4 前項に定める始業時刻及び終業時刻は、臨床研修を行う診療科等の実態に応じて、当該診療科の命により1日の所定労働時間を変更しない範囲で変更できるものとする。
- 5 研修医及び研修歯科医は、始業時刻には業務を開始できるよう出勤しなければならない。

##### （所定労働時間外勤務）

第8条 本院は、業務の必要に応じ、指導医等を通して研修医又は研修歯科医に所定労働時間外勤務を命ずることがある。

- 2 研修医及び研修歯科医の所定労働時間外勤務の時間は、次の各号に掲げる時間を含むものとする。
  - (1) 指導医等の指示により、大学又は本院内において行う業務に必要な準備行為（着用を義務付けられた所定の服装への着替え等）や業務終了後に関連した後始末（清掃等）を行う時間
  - (2) 指導医等の指示があった場合に即時に業務に従事することが求められており、労働から離れることが保障されていない状態で待機等している時間（手待時間）
  - (3) 参加することが業務上義務付けられている研修、教育訓練の講義又は指導医等の指示により業務に必要な学習等を行う時間
- 3 研修医又は研修歯科医が所定労働時間外において業務として医療行為又は歯科医療行為を行う場合は、原則として当該医療行為又は歯科医療行為を指示した指導医等が指導し、その責任を負う。
- 4 前項において、当該医療行為又は歯科医療行為を指示した指導医等が不在の場合は、当直を行っている指導医等が指導し、その責任を負う。
- 5 第1項の所定労働時間外勤務の時間は有給とし、その支給については第39条に定める。

##### （自己研鑽）

第9条 自己研鑽とは、所定労働時間外において行う事項であって、業務に該当しないもので次の各号に掲げる条件にすべて該当するものをいう。

- (1) 上司に命令されたものではないもの
- (2) 本人の自由な意思に基づき行われるもの
- (3) 不実施による制裁等がないもの
- (4) 診療の準備又は診療に伴う後処理として不可欠なものではないもの



- (5) 診療行為を伴わないもの
- 2 前項の自己研鑽を行った時間は無給とする。

(代替休暇)

- 第10条 第8条に定める所定労働時間外勤務の1か月当たりの時間数が、本院の労働組合と協定した範囲を超えた場合は、本院は当該研修医又は研修歯科医に代替休暇を与えるものとする。
- 2 代替休暇の運用については、関西医科大学就業規則4-14を準用する。

(本院以外の施設における勤務)

- 第11条 研修医が本院以外の施設において臨床研修を実施する場合の勤務時間等の取扱いは、次の各号に定めるところによる。
- (1) 勤務時間及び休日等の勤怠の取扱いは、臨床研修先の施設の規定に準じる。
  - (2) 1か月当たりの所定労働時間外勤務の時間数は、本院の労働組合と締結した時間数を基準とする。

第2節 休日

(休日)

- 第12条 研修医及び研修歯科医の休日は、次の各号に定めるものとする。
- (1) 日曜日
  - (2) 国民の祝日に関する法律(昭和23年法律第178号)に規定する休日
  - (3) 創立記念日(6月30日)
  - (4) 年末年始(12月29日、30日及び31日並びに1月2日及び3日)
  - (5) 毎月第2及び第4土曜日
- 2 月曜日を起算日とした1週間の休日のうち、最後の勤務しなかった休日を法定休日とする。また、週の全ての休日に勤務した場合は、最後の勤務した休日を法定休日とする。

(休日の振替)

- 第13条 本院は、業務上やむを得ない場合、前条第1項各号に定める休日を、他の日に振替えるよう命ずることができる。研修医又は研修歯科医は休日の振替を命じられた場合、正当な事由なくこれを拒むことはできない。
- 2 休日を振替える研修医又は研修歯科医は、該当日の前日までに「振替等休日届」(関西医科大学就業規則に定める様式第6号)により診療部長を通じセンター長に届出を行わなければならない。

(創立記念日の特例)

- 第14条 第12条第1項第3号に定める創立記念日については、当日が同項第1号に定める休日に該当する場合を除き勤務日とし、研修医及び研修歯科医は振り替えた休日を当該年度末までに取得するものとする。
- 2 創立記念日が第12条第1項第1号に定める休日に該当する場合、その翌日を創立記念日とみなし、その取扱いは前項の例による。

(休日勤務)

- 第15条 本院は、業務の必要に応じ、指導医等を通して休日勤務を命ずることがある。

第3節 当直

(当直)

- 第16条 本院は必要があると認めたとき、研修医に当直を命ずることができる。ただし、研修医単独の当直は

認めない。

2 研修医の当直の勤務時間等は、下表のとおりとし、当該勤務は所定労働時間外勤務として扱う。

区分	当直の種類	始業時刻	終業時刻	休憩時間
研修医	日直	午前9時00分	午後5時10分	55分
	宿直	午後5時10分	翌日午前9時00分	120分
	土曜宿直	午後1時00分	翌日午前9時00分	120分

3 宿直の勤務を命ぜられた研修医は、原則として翌日の勤務を免除する。

4 前項において、翌日が休日にあたる時は、勤務の免除は適用しない。

5 第3項において、翌日が勤務を要する土曜日にあたる時は、その土曜日の半日勤務のみ免除する。

6 研修医が当直中に行う医療行為は、原則として研修医とともに当直している指導医等が指導し、その責任を負う。

#### 第4節 出退勤、欠勤等の手続

##### (出退勤の届出)

第17条 研修医及び研修歯科医は、所定の始業時刻までに出勤し、所定の手続きにより出勤したことを明らかにしなければならない。

2 研修医及び研修歯科医は、「研修状況報告書」(別紙様式1-1号又は様式1-2号)に研修開始時刻、研修終了時刻及び臨床研修内容を明記し、診療部長を通じセンター長に提出し、センター長の承認を得なければならない。ただし、第7条第4項に定める始業時刻及び終業時刻の変更が行われた場合は、当該診療科から卒後臨床研修センターへ事前連絡を行わなければならない。

3 当月分の研修状況報告書は、翌月5日までに卒後臨床研修センターに提出しなければならない。

##### (欠勤の届出)

第18条 研修医又は研修歯科医が欠勤をする場合は、当該日の前日までに「欠勤届」(関西医科大学就業規則に定める様式第1号)により診療部長を通じセンター長に届出を行わなければならない。ただし、急を要するとき又はやむを得ないときは、口頭により願い出た上で、事後速やかに届出を行うものとする。

2 私傷病のため継続して1週間以上欠勤する場合は、症状及び療養期間を記載した医師の診断書を前項の「欠勤届」(関西医科大学就業規則に定める様式第1号)に添付して提出しなければならない。

3 欠勤の期間は無給とする。

##### (遅刻・早退・私事外出の届出)

第19条 研修医又は研修歯科医が遅刻、早退又は私事外出をする場合は、当該日の前日までに「遅刻・早退・私事外出届」(関西医科大学就業規則に定める様式第2号)により診療部長を通じセンター長に届出を行わなければならない。ただし、急を要するとき又はやむを得ないときは、口頭により願い出た上で、事後速やかに届出を行うものとする。

2 前項の遅刻とは、始業時刻後1時間以内に出勤することをいう。

3 第1項の早退とは、終業時刻前2時間以内に退勤することをいう。

4 第1項の私事外出とは、出勤後、所定労働時間内に私事により外出した又は勤務に服さなかった後、終業時刻前に勤務に復することをいう。

5 前各項の賃金は関西医科大学給与規程(以下「給与規程」という。)1-4に準じる。

##### (所定労働時間外勤務の届出)

第20条 第8条に該当する所定労働時間外勤務を行った研修医又は研修歯科医は、次の各号に掲げる書類の所定欄に必要事項を記載の上、翌月5日までに診療部長を通じセンター長に届出し、承認を得なければならない。

- (1)「研修状況報告書」
- (2)「超過勤務伺書(命令書)」(別紙様式第2号)

2 第16条に定める当直業務の届出は、前項第1号のみとする。

(自己研鑽の届出)

第21条 研修医又は研修歯科医が、所定労働時間外に大学又は本院内で自己研鑽を行った場合、「研修状況報告書」の所定欄にその旨を記載の上、診療部長を通じセンター長に提出しなければならない。

第5節 災害等による臨時の必要がある場合の所定労働時間外勤務等  
(非常時における勤務)

第22条 本院は、災害その他避けることのできない事由によって、臨時の必要があると認めるとき、本院の労働組合との協定にかかわらず、研修医又は研修歯科医に所定労働時間外勤務又は休日勤務を命ずることができる。

- 2 前項の命令は、原則として行政官庁の許可を受けて行うものとし、事態急迫のため許可を受ける暇がない場合においては、事後遅滞なく届け出るものとする。
- 3 研修医又は研修歯科医は第1項の命令を受けた場合、正当な事由がなくこれを拒むことはできない。

第4章 休暇等

第1節 年次有給休暇  
(年次有給休暇)

第23条 研修医及び研修歯科医の年次有給休暇(以下「年休」という。)は、4月1日から翌年3月31日までを休暇年度とし、毎年4月1日をもって下表に定める日数を付与する。ただし、4月2日から12月31日までに採用した者へ最初に付与する年休については、採用日をもって下表の採用初年度の欄に定める日数を付与し、1月1日から3月31日までに採用した者へ最初に付与する年休については、採用後最初に到来する4月1日をもって下表の採用初年度の欄に定める日数を付与する。

区分	採用初年度	次年度
研修医	10日	11日
研修歯科医	10日	-

- 2 年休を取得できる期間は、当該年休の発生日から2年間とする。
- 3 年休を取得しようとするときは、取得希望日の前日までに「年次有給休暇届」(関西医科大学就業規則に定める様式第4号)により診療部長を通じセンター長に届出の上、承認を得なければならない。急を要する場合又はやむを得ない場合は、口頭により願い出た上で、事後速やかに届出を行うものとする。
- 4 年休は、原則として研修医又は研修歯科医の届け出た時季に与える。ただし、本院は業務の正常な運営を妨げる等やむを得ない事情のあるときは、他の時季に変更して与えることができる。
- 5 年休は、半日を単位として与える。
- 6 土曜日等所定労働時間が4時間以内の勤務日は、年休の日数計算においては半日として取扱う。
- 7 休職期間中及び私傷病による欠勤期間中は、年休を取得することはできない。
- 8 年休取得のため不在となる場合は、あらかじめ自己の担当する業務について、必要事項を関係者に申し送らなければならない。

(年次有給休暇の取得義務)

第24条 本院は研修医及び歯科研修医のうち次の各号に掲げる期間に年休が付与された者(以下「年休取得義務者」という。)に対して、当該年休取得義務者の有する年休日数のうち当該各号に定める日数について、当該年休取得義務者の意見を聴取し、その意見を尊重した上で、あらかじめ時季を指定して当該年度中に取得させなければならない。ただし、年休取得義務者が前条第3項により年休を取得した日数に

については、当該日数分を取得させなければならない日数から控除するものとする。

- (1) 4月1日から6月30日まで 5日
- (2) 7月1日から8月31日まで 4日
- (3) 9月1日から11月30日まで 3日
- (4) 12月1日から12月31日まで 2日

(研修修了後の年次有給休暇の取扱い)

第25条 研修医が臨床研修修了後又は研修歯科医が歯科臨床研修修了後、引き続き本法人に雇用された場合、第23条第1項により付与された年休は繰越すことができる。ただし、その取得可能期間は同条第2項に定めるとおりとする。

## 第2節 特別休暇

(特別休暇)

第26条 研修医及び研修歯科医が次の各号のいずれかに該当し、本人から請求があった場合には、特別休暇として次に定める日数を限度として与える。

- (1) 婚姻するとき 結婚休暇として5日
  - (2) 配偶者が出産するとき 配偶者出産休暇として2日
  - (3) 配偶者又は一親等の血族の喪に服するとき 忌引休暇として5日
  - (4) 一親等の姻族又は二親等の血族の喪に服するとき 忌引休暇として2日
  - (5) 感染症又は流行病の蔓延等により就業可能であるにもかかわらず本院又は公的機関から出勤を停止されたとき 本院が必要と認めた期間
  - (6) 交通期間のストライキ等により交通を遮断された場合 本院が必要と認めた期間
- 2 前項第1号、第3号及び第4号に定める特別休暇は、勤務日ではなく暦日の連続した期間とし、特別休暇の期間中に休日がある場合、当該休日は特別休暇日数に通算する。
- 3 第1項第2号に定める配偶者出産休暇は、出産日当日から2週間以内に、継続又は分割して1日単位で取得することができる。
- 4 第1項各号に定める特別休暇は有給の休暇とする。

(夏季休暇)

第27条 研修医及び研修歯科医に、毎年7月1日をもって夏季休暇を3日付与する。

- 2 夏季休暇は、7月1日から9月30日までの間において、継続又は分割して半日単位で取得することができる。
- 3 土曜日等所定労働時間が4時間以内の勤務日は、夏季休暇の日数計算においては半日として取扱う。
- 4 夏季休暇は有給の休暇とする。

(特別休暇及び夏季休暇の届出)

第28条 研修医又は研修歯科医は、特別休暇又は夏季休暇を取得しようとするときは、所定の様式(関西医科大学就業規則に定める様式第5号)により診療部長を通じセンター長に届出し、承認を得なければならない。

## 第3節 母性保護、産前産後休暇、育児休業等

(母性保護)

第29条 妊娠中及び出産後の女性研修医又は女性研修歯科医は申出により、本法人が定める母性保護に関する内規に準じ、母性健康管理上の必要な措置を受けることができる。



2 前項の母性保護の措置期間は無給とする。

(産前・産後休暇)

第30条 研修医又は研修歯科医は、医師の証明書等を付して所定の休暇願(関西医科大学就業規則に定める様式第5号)により申し出た場合、産前6週間(多胎妊娠の場合にあっては14週間)の産前休暇及び産後8週間の産後休暇を取得することができる。

2 前項の産前休暇及び産後休暇は無給の休暇とする。

(育児時間)

第31条 生後1年未満の乳児を育てる女性研修医又は女性研修歯科医は、あらかじめ「育児時間請求願」(関西医科大学就業規則に定める様式第8号)により申し出た場合、所定の休憩時間のほかに1日につき2回、1回30分の育児時間を取得することができる。ただし、土曜日等所定労働時間が4時間以内の勤務日においては1回のみ取得可能とする。

2 前項の育児時間は無給とする。

(育児休業等)

第32条 満1歳に満たない子を養育する研修医又は研修歯科医は申出により、関西医科大学育児休業規則に準じ、育児休業、子の看護休暇の取得、育児のための所定外労働、時間外労働及び深夜業の制限並びに所定労働時間の短縮等の措置を受けることができる。

2 前項の育児休業等の措置は無給とする。

第4節 その他の休暇等

(生理休暇)

第33条 女性研修医又は女性研修歯科医は、生理のため勤務することが著しく困難であるという事由で所定の休暇願(関西医科大学就業規則に定める様式第5号)により申し出た場合、1回の生理につき1日まで当該日において生理休暇を取得することができる。

2 前項の生理休暇は無給の休暇とする。

(介護休業等)

第34条 家族の介護のため一時的に勤務できない研修医又は研修歯科医は申出により、関西医科大学介護休業規則に準じ、介護休業、介護休暇の取得、介護のための所定外労働、時間外労働及び深夜業の制限並びに所定労働時間の短縮等の措置を受けることができる。

2 前項の介護休業等の措置は無給とする。

## 第5章 休職

(休職)

第35条 研修医及び研修歯科医が次の各号のいずれかに該当するときは、休職とする。

- (1) 私傷病による欠勤期間が、次条に定める上限を超えたとき。
- (2) 前号のほか、自己の都合による欠勤期間が、次条に定める上限を超えたとき。
- (3) 刑事訴追又は有罪判決を受けて、業務に支障をきたしたとき。
- (4) 前各号のほか、センター長又は病院長が休職の必要を認めたとき。

2 前項に基づき休職する場合、研修医又は研修歯科医は「休職申請書」(別紙様式第3号)を、センター長を通じ、病院長に提出しなければならない。

(休職期間)

第36条 前条第1項第1号に定める欠勤期間及び休職期間の上限は、次の表に定める期間とする。

当該者の勤続年数	欠勤期間の上限	休職期間の上限
1年未満	1か月	3か月
1年以上3年未満	2か月	6か月

- 2 前条第1項第2号に定める欠勤期間の上限は1か月、休職期間の上限は3か月とする。
- 3 前条第1項第1号及び第2号に定める欠勤期間の始期において、欠勤に代えて、連続した期間の年次有給休暇を取得することができる。
- 4 前条第1項第1号及び第2号に定める欠勤期間の事由が同一又は類似し、欠勤期間を繰り返す場合で、前後の欠勤期間の間の復帰期間が1年に満たない場合は、最初の欠勤期間以降の全ての欠勤期間を通算する。
- 5 前条第1項第3号及び第4号の事由による休職期間の上限は、3か月とする。
- 6 休職している研修医又は研修歯科医が、臨床研修又は歯科臨床研修に復帰し、その後再び同一又は類似した事由によって、休職を繰り返す場合で、前後の休職の間の復帰期間が1年に満たない場合は、最初の休職以降全ての休職期間を通算する。
- 7 欠勤期間及び休職期間の計算は暦日とするが、第4項及び前項の期間の計算において、1か月を下回る日数が発生する場合は、1か月を30日として計算する。

(休職期間中の賃金)

第37条 第35条第1項第1号に定める休職中の研修医又は研修歯科医に対して、基本給及び住宅手当の合計額の5分の1の賃金を支給する。

- 2 第35条第1項第2号から第4号までの事由による休職については、賃金を支給しない。

(復職)

第38条 休職者が復職を希望する場合、「復職申請書」(別紙様式第4号)に医師の診断書を添えて、センター長を通じ病院長に提出しなければならない。

- 2 センター長及び病院長が承認した場合にのみ、休職者は復職することができる。

## 第6章 給与

(賃金)

第39条 研修医の賃金は、次の各号に掲げるものとする。

- (1) 基本給
- (2) 通勤手当
- (3) 住宅手当
- (4) 研修医手当
- (5) 麻酔科周術期研修手当
- (6) 超過勤務手当
- (7) 深夜勤務手当
- (8) 休日出勤手当
- (9) 日直手当
- (10) 宿直手当
- (11) 当直食手当
- (12) 年末年始出勤手当
- (13) 年末年始当直手当、年末年始日直加算及び年末年始宿直加算
- (14) 特別日加算

- 2 研修歯科医の賃金は、次の各号に掲げるものとする。

- (1) 基本給
  - (2) 通勤手当
  - (3) 住宅手当
  - (4) 超過勤務手当
  - (5) 深夜勤務手当
  - (6) 休日出勤手当
- 3 賃金の支給日は次の各号に定める。
- (1) 基本給、通勤手当、住宅手当及び研修医手当の賃金は、当月1日から当月末日まで分を、毎月20日に支給する。
  - (2) 前号に定める賃金以外は、前月1日から前月末日まで分を、毎月20日に支給する。
  - (3) 1月1日から1月3日までに当直を実施した場合は、当該期間に係る第1項第8号から第13号までの賃金を、1月20日に支給する。
- 4 基本給は、月額210,000円とする。
- 5 通勤手当は、自宅から研修先が直線距離で1km以上の場合に支給するものとし、給与規程4-5に準じる。
- 6 住宅手当は、給与規程4-7に準じる。
- 7 研修医手当は、当直業務時間を除く所定労働時間外勤務のすべてを含む手当として、月額100,000円(所定労働時間外勤務54時間相当)を支給する。
- 8 麻酔科周術期研修手当は、月額50,000円とし、本院麻酔科の臨床研修期間に限り支給する。
- 9 超過勤務手当は、第8条に定める所定労働時間外勤務を行った場合に支給するものとし、給与規程5-1-1を準用する。ただし、研修医の超過勤務手当は、第7項に定める所定労働時間外勤務の時間を超えた場合に限り支給する。
- 10 深夜勤務手当は、午後10時から翌日午前5時までの間に第8条に定める所定労働時間外勤務を行った場合に支給するものとし、給与規程5-1-2に準じる。
- 11 日直手当は、次の各号に掲げるものとする。
- (1) 本院麻酔科研修期間以外において日直業務を行った場合は、給与規程5-1-3に規定する休日出勤手当を日直手当として支給する。
  - (2) 本院麻酔科研修期間中に日直業務を行った場合は、1回5,000円とする。
- 12 宿直手当は、次の各号に掲げるものとする。
- (1) 第1土曜日、第3土曜日及び第5土曜日において、本院麻酔科研修期間以外に宿直を行った場合は、宿直業務までの4時間10分の超過勤務手当に加え、給与規程5-2-2に規定する宿直時における7時間の超過勤務手当及び7時間の深夜勤務手当を支給する。
  - (2) 前号以外の曜日において、本院麻酔科研修期間以外に宿直を行った場合は、給与規程5-2-2に規定する7時間の超過勤務手当及び7時間の深夜勤務手当を支給する。
  - (3) 本院麻酔科研修期間中に宿直業務を行った場合は、1回5,000円とする。
- 13 休日出勤手当、超過勤務手当及び深夜勤務手当の1時間あたりの給与額は、基本給及び住宅手当の合計額を、1年間における1か月平均所定労働時間数で除した額とする。
- 14 当直食手当は、給与規程5-2-6に準じる。
- 15 年末年始出勤手当は、第12条に定める年末年始休日期間中に勤務を行った場合に支給するものとし、給与規程9-3-1に準じる。
- 16 年末年始当直手当、年末年始日直加算及び年末年始宿直加算は、第12条に定める年末年始休日期間中に当直を行った場合に支給するものとし、給与規程9-3-3に準じる。
- 17 特別日加算は、12月31日午前0時以降、1月4日朝に至る期間中に勤務した場合に支給するものとし、給与規程9-3-4に準じる。
- 18 研修医が本院以外の施設において臨床研修を実施する場合においても、本条に規定する賃金を本院から支給する。



- 19 前項において、第1項第11号から第13号までの賃金は、第12条に定める年末年始休日期間は適用せず、本院以外の施設が定める年末年始休日期間を対象とする。
- 20 第18項において、年末年始日直加算及び年末年始宿直加算は、給与規程9-3-3に定める病院以外の施設においても支給する。
- 21 年間を通じて、1か月の平均所定労働日数は30日とし、1か月未満の勤務しない期間がある場合は、1日につき基本給の30分の1（円未満切捨て）を減額する。
- 22 前項において、1か月が31日間ある月は、30日間として減額計算する。
- 23 研修医及び研修歯科医に賞与は支給しない。
- 24 研修医及び研修歯科医に退職金は支給しない。

## 第7章 服務

### （服務規律）

第40条 研修医及び研修歯科医は、常に次の各号に掲げる事項を守らなければならない。

- (1) 医師又は歯科医師としての責任を自覚し、誠実に服務に精励すること。
- (2) 人間性豊かな教養、知識の向上及び技能の練磨に励むこと。
- (3) 医師又は歯科医師としての品位を保ち、服装、容姿及び言動を正すこと。
- (4) 指導医等の指示を守ること。
- (5) 同僚及び職種間の協力を努めること。
- (6) 積極的な勤務態度を堅持し、常に創意工夫を怠らず、効率の向上に努めること。
- (7) 施設、設備、機械器具等の保全及び活用を図り資材の節約に努めること。
- (8) 本院内外の環境保全を図り、清潔及び整理整頓に努めること。
- (9) 個人情報等の重要書類の管理及び取扱いに充分注意を払うこと。
- (10) 災害の未然防止に努め、火災その他の災害の発生に際しては、人命保護を優先し、患者の避難誘導に万全を期すること。

### （禁止行為）

第41条 研修医及び研修歯科医は、次の各号に該当するいずれの行為もしてはならない。

- (1) 大学及び本院の名誉を傷つけ、信用を失墜すること。
- (2) 大学及び本院の秩序又は風紀を乱すような言動をすること。
- (3) 医師臨床研修規程第4条又は歯科臨床研修規程第4条に定める臨床研修以外の医師業務又は歯科医師業務に従事すること。
- (4) 許可なく職務上知り得た機密を他に漏らすこと。
- (5) 職務権限を越えて、専断的な行為をすること。
- (6) 故意又は過失により、必要な情報の伝達を怠り、業務に支障をきたすこと。
- (7) 勤務時間中に無断で職場を離れること。
- (8) 大学及び本院の施設、設備、機械器具その他の備品を、業務以外に使用又は本院外に持ち出すこと。
- (9) 許可なく危険物又は劇毒物を大学及び本院内に持ち込むこと。
- (10) 大学及び本院内において許可なく張り紙をし、若しくは印刷物等を配布し、又は演説、集会、放送、物品の販売等を行うこと。
- (11) 大学及び本院内において許可なく、政治又は宗教に関する活動をすること。
- (12) 服務に関して不当な金品その他の利益を受けること。
- (13) 酒気を帯びて職場に入ること。
- (14) 安全衛生又は火災・盗難の予防を害すること。
- (15) 関西医科大学ハラスメント防止に関する規程に定めるハラスメントを行うこと。

(16) 業務に関係のない情報を不当に取得すること。

(17) 前各号のほか、関西医科大学就業規則6-3に規定する制裁の対象事項に準じる事項

## 第8章 表彰及び制裁

(表彰及び制裁)

第42条 研修医及び研修歯科医に対する表彰及び制裁については、関西医科大学就業規則第6章の規定に準じる。

## 第9章 安全衛生及び災害補償

(安全衛生)

第43条 研修医及び研修歯科医は健康で安全に業務を遂行するため、労働安全衛生法(昭和47年法律第57号)及び本院の定めた諸規程を遵守し、危害防止及び衛生の保持に努めなければならない。

(非常災害防止)

第44条 研修医及び研修歯科医は、学校法人関西医科大学危機管理規程等を遵守した上で、災害の予防に努めるとともに、必要な訓練に参加しなければならない。

2 研修医又は研修歯科医は、火災その他の災害又はその恐れがあることを発見したときは、機を失することなく臨機の措置をとり、その被害を最小限度にとどめるよう努めなければならない。

(疾病による勤務停止)

第45条 次の各号のいずれかに該当する者は、勤務してはならない。

(1) 感染症疾患の症状のある者

(2) 産業医が勤務不相当と認めた者

2 前項各号のいずれかに該当する研修医又は研修歯科医は、センター長を通じ病院長に申し出なければならない。

3 第1項各号のいずれかに該当する研修医又は研修歯科医について、本院は一定の期間を定め、勤務の停止を命ずる。

(健康管理)

第46条 研修医及び研修歯科医は、次の各号に定める健康診断等を受けなければならない。

(1) 定期健康診断 年1回

(2) 労働安全衛生規則(昭和47年労働省令第32号)第45条に基づく特定業務従事者の健康診断

(3) 感染症等予防のために必要な検診及び予防接種

2 産業医が研修医又は研修歯科医の健康診断結果に異常を認めた場合、本院は、勤務停止又は業務軽減等、健康保持に必要な措置を講じなければならない。

(災害補償)

第47条 研修医及び研修歯科医に関する災害補償については、関西医科大学就業規則第8章の規定に準じる。

2 研修医又は研修歯科医が業務上の疾病によって休業する場合、業務上の疾病により休業する職員に対する見舞金贈与に関する内規の適用を受けることができる。

## 第10章 福利厚生

(福利厚生)

第48条 研修医及び研修歯科医は日本私立学校振興・共済事業団の私学共済制度に加入するものとする。  
2 研修医及び研修歯科医の福利厚生については、関西医科大学就業規則9-2の規定に準じる。

## 第11章 退職及び解雇

(退職)

第49条 研修医及び研修歯科医が次の各号のいずれかに該当するときは、退職するものとする。

- (1) 退職願を提出し、第2項に定める退職手続きを完了したとき。
- (2) 労働契約期間を満了したとき。
- (3) 第36条に定める休職期間が満了し、なお復職できないとき。
- (4) 死亡したとき。

2 研修医又は研修歯科医が退職しようとする場合は、退職しようとする日の少なくとも14日前に、センター長に退職届を提出し、病院長の承認を得なければならない。

(解雇)

第50条 研修医及び研修歯科医の解雇については、関西医科大学就業規則2-7及び医師臨床研修規程第35条又は歯科臨床研修規程第34条の規定に準じる。

## 第12章 その他

(規則の改廃)

第51条 この規則に関する改廃は、本院の病院運営会議の議を経て、本法人が決定する。

附 則

- 1 この規則は、令和4年4月1日から施行する。
- 2 この規則の施行日をもって、「関西医科大学臨床研修医に関する内規」を廃止する。

附 則

この規則は、令和5年4月1日から施行する。

卒後臨床 研修センター長	診療部長

プログラム：  
 研修診療科：  
 職員番号：  
 研修医名：\_\_\_\_\_®

締切日： 月 日 ( )
【1日の始業・終業時刻】
月～金 9:00～17:10
土 9:00～13:00
休日日直開始 9:00
宿直終了時間 9:00

## 研修状況報告書 (            年            月分)

日	曜日	始業時刻	終業時刻	訪問診療 (○印)	時間外業務・自己研鑽の別		日直・宿直	休暇/欠勤/出張 (○印)				備考
					○=時間外業務 ×=自己研鑽			年休	特休	欠勤	出張	
					始業前	終業後						
1		:	:				日直・宿直					
2		:	:				日直・宿直					
3		:	:				日直・宿直					
4		:	:				日直・宿直					
5		:	:				日直・宿直					
6		:	:				日直・宿直					
7		:	:				日直・宿直					
8		:	:				日直・宿直					
9		:	:				日直・宿直					
10		:	:				日直・宿直					
11		:	:				日直・宿直					
12		:	:				日直・宿直					
13		:	:				日直・宿直					
14		:	:				日直・宿直					
15		:	:				日直・宿直					
16		:	:				日直・宿直					
17		:	:				日直・宿直					
18		:	:				日直・宿直					
19		:	:				日直・宿直					
20		:	:				日直・宿直					
21		:	:				日直・宿直					
22		:	:				日直・宿直					
23		:	:				日直・宿直					
24		:	:				日直・宿直					
25		:	:				日直・宿直					
26		:	:				日直・宿直					
27		:	:				日直・宿直					
28		:	:				日直・宿直					
29		:	:				日直・宿直					
30		:	:				日直・宿直					
31		:	:				日直・宿直					

卒後臨床 研修センター長	診療部長

プログラム: 歯科医師臨床研修プログラム  
 職員番号: \_\_\_\_\_  
 研修医名: \_\_\_\_\_ ⑩

締切日: 月 日 ( )
【1日の始業・終業時刻】
月～金 9:00～17:10
土 9:00～13:00

研修状況報告書 ( 年 月分)

日	曜日	始業時刻	終業時刻	時間外業務・自己研鑽の別		休暇/欠勤/出張 (○印)				備考
				○=時間外業務 ×=自己研鑽		年休	特休	欠勤	出張	
				始業前	終業後					
1		:	:							
2		:	:							
3		:	:							
4		:	:							
5		:	:							
6		:	:							
7		:	:							
8		:	:							
9		:	:							
10		:	:							
11		:	:							
12		:	:							
13		:	:							
14		:	:							
15		:	:							
16		:	:							
17		:	:							
18		:	:							
19		:	:							
20		:	:							
21		:	:							
22		:	:							
23		:	:							
24		:	:							
25		:	:							
26		:	:							
27		:	:							
28		:	:							
29		:	:							
30		:	:							
31		:	:							

願出日： 年 月 日

超過勤務伺書(命令書)

No. \_\_\_\_\_

所属: 卒後臨床研修センター 職位: 研修医・研修歯科医 (該当職位に○) 職員番号: 氏名: _____ 印	年 月分	卒後臨床 研修センター長 印	診療部長 印
	診療科名		

日 (曜日)	超過勤務			業務の内容	本人印	指導医又は 指導歯科医 印
	開始時刻	終了時刻	時 間			
( )	:	:	:			
( )	:	:	:			
( )	:	:	:			
( )	:	:	:			
( )	:	:	:			
( )	:	:	:			
( )	:	:	:			
( )	:	:	:			
( )	:	:	:			
( )	:	:	:			
( )	:	:	:			
( )	:	:	:			
( )	:	:	:			
( )	:	:	:			
( )	:	:	:			
合計時間			:	備考		

新規 ・ 継続

## 休職申請書

関西医科大学学長 殿

理事長	学長	常務理事	常務理事	常務理事
人事部長	人事研修課長	病院長	センター長	副センター長

## 申請者

申請日	令和 年 月 日
部署	
勤務場所 職位	_____
氏名	Ⓜ

下記の者、関西医科大学附属病院 研修医・研修歯科医 就業規則  
第35条第1項第\_\_号に基づき、休職を申請いたします。

職員番号					
氏名		所属	附属病院	部署	卒後臨床研修センター 附属病院分室
入職日	令和 年 月 日	職位・職名	研修医・研修歯科医		
勤務できない 期間の開始日	令和 年 月 日	勤続年数	年 月		
休職予定期間	令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日				

理由

1. 病気療養(精神以外)
2. 病気療養(精神)
3. 自己の都合( )
4. 刑事訴追・有罪判決
5. その他( )

人事 研修 課 受 付		担 当 課 受 付		辞令番号

※ 傷病による休職申請の場合は、診断書又は証明書を添付のこと。



# 復職申請書

関西医科大学学長 殿

理事長	学長	常務理事	常務理事	常務理事
人事部長	人事研修課長	病院長	センター長	副センター長

申請者	
申請日	令和 年 月 日
部署	
勤務場所 職位	_____
氏名	⑩

下記の者、関西医科大学附属病院 研修医・研修歯科医 就業規則  
第38条に基づき、復職を申請いたします。

職員番号					
氏名		所属	附属病院	部署	卒後臨床研修センター 附属病院分室
復職日	令和 年 月 日	職位・職名	研修医・研修歯科医		
休職発令期間	令和 年 月 日	～	令和 年 月 日		

理由	1. 病気療養終了(精神以外)*	*要産業医承認	産業医
	2. 病気療養終了(精神)*		
	3. 自己都合終了( )		
	4. 刑事訴追・有罪判決終了		
	5. その他( )		

人事研修課 受付		担当 課 受付		辞令番号

※ 休職の事由が傷病による場合は、診断書又は証明書を添付のこと。

## 研修医が単独で行ってよい医療行為・行ってはいけない医療行為

関西医科大学の各附属の病院における医療（診療）行為のうち、研修医が、指導医の同席なしに単独で行なってよい処置と処方内容、特定医療機器の使用についての基準を示す。

実際の運用に当たっては、個々の研修医の技量はもとより、各診療科・診療部門における実状を踏まえて検討する必要がある。

各々の手技については、たとえ研修医が単独で行ってよいと一般的に考えられるものであっても、初めて実施するときは、上級医・指導医の指導を受けることとし、施行が困難な場合は無理をせず上級医・指導医に任せる必要がある。逆に単独で行ってはいけないと一般に考えられる行為であっても、上級医・指導医が許可した場合はこの限りではない。

なお、ここに示す基準は通常の診療における基準であって、緊急時はこの限りではないが、可及的速やかに指導医に連絡し立会いを要請する必要がある。

		単 独 で 行 っ て も よ い こ と	単 独 で 行 っ て は い け ない こ と
診察		A. 診察 B. 全身の視診、打診、触診 C. 簡単な器具(聴診器、打腱器、血圧計など)を用いた全身の診察 D. 直腸診 患者と性別が異なる場合は、原則として看護師または上級医あるいは指導医の同席の下に行う。 E. 耳鏡・鼻鏡・検眼鏡	A. 内診
検査	生理学的検査	A. 安静時心電図、Holter心電図 B. 聴力、平衡、味覚、嗅覚、知覚 C. 視野、視力	A. 脳波 B. 負荷心電図 C. 呼吸機能(肺活量など) D. 筋電図 E. 神経伝導速度 F. 眼球に直接触れる検査
	内視鏡検査など	A. 間接喉頭鏡	A. 直腸鏡 B. 肛門鏡 C. 食道鏡 D. 胃内視鏡 E. 大腸内視鏡 F. 気管支鏡 G. 膀胱鏡 H. 鼻咽喉頭内視鏡(ファイバー)
	画像検査	A. 超音波 検査結果の解釈・診断は上級医あるいは指導医と協議する。	A. 単純X線撮影 B. CT C. MRI D. 血管造影 E. 核医学検査 F. 消化管造影 G. 気管支造影 H. 脊髄造影 I. 尿路造影 J. 瘻孔造影 K. *その他:造影検査
検査	血管穿刺と採血	A. 血管穿刺と採血 B. 末梢静脈穿刺と静脈ライン留置 頻回の穿刺は神経損傷などの合併症をきたすリスクが高まるので、1回の採血や留置にかかわる穿刺回数は2回までを原則とする。 C. 動脈穿刺 肘窩部では上腕動脈は正中神経に伴走しており、神経損傷には十分に注意する。 ※ 動脈ラインの留置は、研修医単独で行ってはならない。	A. 中心静脈穿刺(鎖骨上、鎖骨下、内頸、大腿) B. 動脈ライン留置 C. 小児の採血 D. 小児の動脈穿刺

		単 独 で 行 っ て も よ い こ と	単 独 で 行 っ て は い け ない こ と
	穿刺	A. 皮下の嚢胞 B. 皮下の膿瘍	A. 深部の嚢胞 B. 深部の膿瘍 C. 胸腔 D. 腹腔 E. 膀胱 F. 硬膜外穿刺 G. くも膜下穿刺 H. 針生検 I. 関節 J. 骨髄穿刺、骨髄生検
	産婦人科		A. 腔内容採取 B. コルポスコープ C. 子宮内操作
	その他	A. アレルギー検査(貼付) B. 長谷川式認知症スケール C. MMSE 上級医あるいは指導医の許可を得た自己記入式心理テスト	A. 発達テストの解釈 B. 知能テストの解釈 C. 心理テストの解釈
治療	処置	A. 皮膚消毒、包帯交換 B. 創傷処置 C. 外用薬貼付・塗布  D. 気道内吸引、ネブライザー E. 導尿 患者と性別が異なる場合は、原則として看護師または上級医あるいは指導医の同席の下に行う。 ※ 小児では、研修医が単独では行ってはならない。 F. 浣腸 潰瘍性大腸炎や高齢者、その他、困難な場合は無理をせずに上級医あるいは指導医に任せる。 ※ 新生児や未熟児では、研修医が単独では行ってはならない。 G. 胃管挿入(経管栄養目的以外のもの) ※ 新生児や未熟児では、研修医が単独で行ってはいけない。 H. 気管カニューレ交換 上級医あるいは指導医の許可のもとで行う。 技量にわずかでも不安がある場合は、上級医あるいは指導医の同席が必要である。 I. 気道確保 ※ 気管挿管は研修医単独で行ってはいけない。	A. ギプス巻き B. ギプスカット C. 胃管挿入(経管栄養目的のもの・新生児・未熟児) D. 導尿(小児) E. 浣腸(新生児・未熟児) F. 気管挿管
治療	注射	A. 皮内 B. 皮下 C. 筋肉 D. 末梢静脈 ただし、以下の薬剤は注射を行ってはいけない。 1.麻薬 2.筋弛緩剤 3.向精神薬(第1~3種) 4.抗悪性腫瘍剤	A. 中心静脈(穿刺を伴う場合) B. 動脈(穿刺を伴う場合) 目的が採血ではなく、薬剤注入の場合は、研修医が単独で動脈穿刺をしてはならない。 C. 関節内 D. 髄腔内(髄注) E. 輸血
	麻酔	A. 局所浸潤麻酔	A. 脊髄くも膜下麻酔 B. 硬膜外麻酔 C. 全身麻酔

	単 独 で 行 っ て も よ い こ と	単 独 で 行 っ て は い け ない こ と
外科的処置	A. 抜糸 B. ドレーン抜去 時期、方法については指導医と協議する。 C. 皮下の止血 D. 皮下の膿瘍切開・排膿 E. 皮膚の縫合	A. 深部の止血 応急処置を行うのは差し支えない。 B. 深部の膿瘍切開・排膿 C. 深部の縫合
処方	A. 一般の内服薬 処方箋の作成の前に、処方内容（薬品名、投与量、投与方法など）を上級医あるいは指導医と協議する。 B. 注射処方（一般） 処方箋の作成の前に、処方内容（薬品名、投与量、投与方法など）を上級医あるいは指導医と協議する。 C. 理学療法 処方箋の作成の前に、処方内容を上級医あるいは指導医と協議する。	A. 内服薬（向精神薬） B. 内服薬（麻薬） 法律により、麻薬施用者免許を受けている医師以外は麻薬を処方してはいけない。 C. 内服薬（抗悪性腫瘍剤） D. 注射薬（向精神薬） E. 注射薬（麻薬） 法律により、麻薬施用者免許を受けている医師以外は麻薬を処方してはいけない。 F. 注射薬（抗悪性腫瘍剤、インスリン製剤） G. 麻酔薬・筋弛緩薬
特定医療機器の使用		A. AEDを除く除細動器 B. 人工呼吸器 C. 血液浄化装置 D. 人工心肺装置及び補助循環装置 E. 閉鎖式保育器 F. 診療用放射線照射装置 G. 診療用高エネルギー発生装置
その他	A. インスリン・インターフェロン自己注射指導 インスリン・インターフェロンの種類、投与量、投与時刻はあらかじめ指導医のチェックを受ける。 B. 血糖値自己測定指導 C. 診断書・証明書作成 診断書・証明書の内容は指導医のチェックを受ける。	A. 病状説明 ベッドサイドでの病状に対する簡単な質問に答えることは研修医が単独で行って差し支えない。 B. 病理解剖 C. 病理診断報告

平成23年6月制定

平成29年3月改訂

平成30年7月改訂

## 令和5年度開始 関西医科大学附属病院 臨床研修プログラム

発行日 令和5年4月1日

発行 関西医科大学 卒後臨床研修センター附属病院分室

〒573-1191 大阪府枚方市新町 2-3-1

関西医科大学附属病院 13階

TEL 072-804-2847、2848(直通)

E-mail sotugori@hirakata.kmu.ac.jp

印刷 大和写真工業株式会社

〒561-0828 大阪府豊中市三和町 4-3-1

TEL 06-6331-1807