

KANSAI MEDICAL UNIVERSITY

関西医科大学

リハビリテーション学部

FACULTY OF REHABILITATION



大学案内 2027

The ONE, 関西医大



牧野キャンパスリハビリテーション学部棟

INDEX

- | | | | | | |
|----|---------------------|----|----------|----|-------------|
| 01 | コンセプト | 11 | 3学部合同座談会 | 19 | 理学療法学科 主な科目 |
| 03 | 学長・学部長・学科長メッセージ | 13 | 沿革 | 21 | 理学療法学科 研究分野 |
| 05 | 巻頭特集「The ONE, 関西医大」 | 15 | カリキュラム | 23 | 作業療法学科 |
| 10 | HOT TOPICS | 17 | 理学療法学科 | 25 | 作業療法学科 主な科目 |



世界でオンリーONEへ。 世界でナンバーONEへ。

1928年、関西医科大学の前身である

大阪女子高等医学専門学校が誕生。

以来、建学の精神“慈仁心鏡”を受け継ぎ、慈愛のこころと豊かな人間性を備えた、コミュニケーション能力の高い良医を育むという伝統を遵守してきました。

そして今、医療もDXの時代。

医療系複合大学である本学も、次代を見据えAIやICTを活用。

医療従事者や利用者へのよりよい環境を、

教育現場から推進しています。

経験豊かな教員陣の世界的研究に触れたい。

最先端の設備機器を使い真摯に学び修練したい。

その志に応える、関西医科大学 IS THE ONE。

未来を拓く出会いは、ここに 있습니다。

THE世界大学ランキング ランクイン

英国の教育専門誌「タイムズ・ハイアー・エデュケーション(THE)」による世界大学ランキング2026で、本学は『1201-1500』位にランクイン。関西圏の私立大学では1位タイとなりました。



英国の高等教育専門誌Times Higher Educationによる「THE世界大学ランキング」。5分野・17指標の評価項目をスコア化。



枚方キャンパス

27 作業療法学科 研究分野
29 臨床実習
32 サポート制度
33 国家試験対策・進路

35 卒業生からのメッセージ
36 施設・設備
39 附属医療機関
41 Campus Life

43 Club activities
45 よくある質問・出身校一覧
46 学費・奨学金
47 入試イベント・入試日程

48 交通アクセス



患者さんに安心と希望を与える 優れた医療人を育成

関西医科大学は、1928年大阪女子高等医学専門学校設立に端を発し、今年で創立98年を迎えます。この間、附属病院・医学部学舎を枚方市に新設し、さらに看護学部・看護学研究科、リハビリテーション学部を設置。2025年度にはリハビリテーション学部に研究科が設置されましたので、3学部、3大学院研究科、4附属病院を有する医療系複合研究大学へと大きく発展を遂げました。関西医科大学は、建学の精神「慈仁心鏡」、すなわち慈しみ・めぐみ・愛を心の規範として生きることを体現した医療人の育成を教育の基本とし、分野別認証を受けた教育カリキュラムによる「質の高い教育」とオンリーワンの「特色のある先端研究」を展開することによって世界に通じる探求心と、患者さんに寄り添う心をもった、優れた医療人を育成することを使命としています。本学附属医療機関は地域の中核病院であり、先進的、低侵襲医療を提供しています。常にオンリーワンを目指して光免疫医学研究所を設立、さらにはがん新薬の早期開発を行う国際がん新薬開発センターを新設し、米国有数の治験企業と日本初の合同会社を設立するなど、教育・研究・診療を通じて社会に貢献する大学として躍進を続けています。

現在、日本では平均寿命と健康寿命との差を縮め、生涯にわたって自ら活動ができるQOLの維持が求められています。本学はこのような医療ニーズに応えるため理学療法学科および作業療法学科からなるリハビリテーション学部を2021年度に牧野キャンパスに設置し、2025年度から生涯健康科学研究科(修士課程)が開設。リハビリテーション学部は今年2期生の卒業生を送り出しました。卒業生に対して多くの求人があり附属医療機関、地域の連携病院に就職して活躍しています。さまざまな機能障がいからの回復や生活復帰支援を行うリハビリテーション職は、今後ますます需要が増加し、ロボット技術やAIを活用した応用研究の実践が広がっていくでしょう。リハビリテーション学部はこのような分野で病める人に寄り添いながら、社会に貢献する強い志をもつ若者を歓迎いたします。

学長 木梨 達雄

建学の精神

本学は、「慈仁心鏡」、すなわち慈しみ・めぐみ・愛を心の規範として生きる医人を育成することを建学の精神とする。

大学の使命

本学は、独創的な知性と豊かな人間性を備え、社会に貢献し得る医療人を育成するとともに、深く医学、看護学及びリハビリテーション学を研究し、広く文化の発展と公共の健康・福祉に寄与することを使命とする。

教育の理念

建学の精神である「慈仁心鏡」に基づき、何らかの障がいを持つことで生活が制限された人々が社会で自分らしく生活できることを支援する専門的知識・技術を習得し、社会に貢献できる柔軟な創造力・行動力をもつ人材を育成する。

学部と大学院をもつ医療系複合大学で 次代を担い活躍するリハビリテーション専門職へ

医学・医療の発展と共に、人の健康と生活を支えるリハビリテーション医療において、保健・医療・福祉を統合する多職種連携と広範な知識能力が求められています。本学リハビリテーション学部は、5年前に開設され昨年1期生を輩出し、同時に大学院生涯健康科学研究科修士課程を新設いたしました。教員と学生が一体となって、高度先進医療、最先端の治療・研究体制が充実し、医学部、看護学部とともに医療系複合大学として発展しております。「人」を尊重する地域包括医療から、広い視野で次の時代を先導するリハビリテーション専門職を志す、熱意に溢れた若い諸君をお待ちしています。

リハビリテーション学部 学部長 **飯田 寛和**



サイエンスとアートを兼ね備えた 理学療法士として活躍を

理学療法士の活躍の場は年々拡大し、社会からの期待もますます高まっています。本学理学療法学科では、最先端の治療・研究を進める附属病院から、地域に密着したデイケアセンターまで、関西医科大学ならではの多様な教育環境を活かし、次代の医療をリードできる理学療法士の育成を目指しています。2025年度には大学院生涯健康科学研究科が開設され、教育・研究体制はさらに充実しました。先端研究に取り組む教員とともに学ぶことで、科学的思考(サイエンス)と臨床的洞察(アート)を兼ね備えた理学療法士として活躍できる力を養うことができます。皆さんとともに学べる日を、心よりお待ちしております。

理学療法学科 学科長 **市橋 則明**

対象者の生活に寄り添える専門職になるために

本学は昨年から大学院生涯健康科学研究科が文科省より認可され、学部教育に加え大学院教育が開始されました。本学の教育理念は、障害を持った方が自分らしく社会で生活できることを支援できる人材を育成することです。そのための「作業療法学」の知識や技術を、豊富な経験をもった教員の元で、学部教育の中でしっかりと確実に学んでいきます。臨床実習で患者さんの生活に寄り添った経験は、作業療法士になるための基礎と自信につながることでしょ。そして卒業研究で研究に興味があれば大学院も目指してみてください。生活に根差した「作業療法学」は生涯の学問であり、いつでも皆さんを歓迎しています。

作業療法学科 学科長 **種村 留美**



学位授与の
方針
(ディプロマ・
ポリシー)

リハビリテーション学部での学習を通して、人を尊重しつつ、多職種との協働による広い視野をもち、将来にわたり様々な場で活躍できるリハビリテーション専門職となるよう、ディプロマ・ポリシーを以下に定める。

- 1 医療専門職としての職業倫理と社会的役割を自覚し、国内外で幅広く社会に貢献できる教養と科学的思考を身につけている
- 2 心豊かで高いコミュニケーション能力と協調性を有し、対象者や他職種など多様な人と協働し、先端医療から地域支援まで幅広い領域で専門家としての役割を担うことができる
- 3 医学・医療の進歩に対応できる臨床能力を備え、将来いかなる分野に進んでも最新の知識・技能を習得しようとする態度を身につけている
- 4 国際活動や研究活動を行うための基礎的能力を有している

01

高レベルな専門職人材の育成

最先端の実践的な学びが
国家試験の合格に直結。



2026年3月卒業生(新卒者)国家試験合格率

理学療法士

100%

全国平均(新卒者)94.9%

作業療法士

100%

全国平均(新卒者)96.6%

詳しくはP33国家試験対策・進路をご覧ください



高レベルな医療専門職の育成のため
AIや医療ロボットを活用した
先端リハビリテーションの演習設備を保有。

2021年竣工の牧野キャンパスには、時代とともに変化していく臨床現場で、適切に対応できるスペシャリストを育成する最新施設が揃っています。臨床現場のニーズに基づいて本学で開発されたリハビリテーションロボットを配置した「先端テクノロジー演習室」や最新の住宅設備と福祉機器を設置した「在宅シミュレーション演習室」をはじめ、ロボット技術やAIを駆使した先端リハビリ機器を多数導入。さらに学内で修得した治療スキルを附属医療機関で行う臨床実習で実践できる高度なカリキュラムも充実しています。次代を担う理学・作業療法士に必要な知識とスキルを身につけることが、高い国家試験合格率や就職・進路先での活躍につながっています。



02

リハビリテーション学×医学×看護学の連携

将来、臨床現場で役に立つ “チーム医療”を体験できる。



身近に附属病院がある環境で
多職種連携やチーム医療が学べるカリキュラムを用意。

今では常識になっている“チーム医療”に学生のうちから触れられる恵まれた環境が関西医科大学にはあります。本学は急性期医療から在宅医療までカバーして大阪北東地域の健康と医療を支える附属病院をはじめ、複数の医療機関やクリニックを擁しています。また、リハビリテーション学部のほか医学部・看護学部を保有する医療系複合大学という大きな特長があります。他学部の学生とともに早期からリアルな現場さながらに多職種連携やチーム医療が学べる特別なカリキュラムが組み込まれています。合同授業の「医療専門職総論」や「チーム医療演習」では、医師や看護師など多職種との協働に不可欠なコミュニケーション力、状況に応じて適切に対応できる課題解決力や批判的思考力を養うことができます。



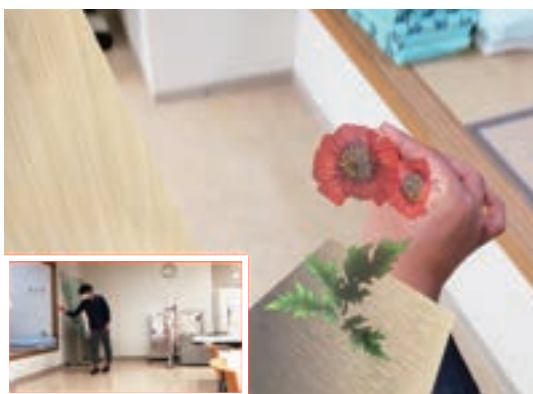
03

未来志向を育む先端演習

先端リハビリ機器を
扱える即戦力に。

先端リハビリテーション機器を各種設置している関西医科大学。
医療業界でも特に注目を集めるシステムや機器をご紹介します。

MRを活用したリハビリテーションシステム。



MR (Mixed Reality) とは、現実空間と仮想空間を同時に体感できる映像技術です。本学医学部の長谷公隆教授らの研究チームが企業と共同で開発したこのアプリケーションは、ヘッドマウントディスプレイという機器を装着して、運動機能や認知機能の低下が疑われる患者さんの目の前の現実世界に、仮想の物体を表示した状態で理学・作業療法などのリハビリテーションを行うものです。三次元上で立体的な課題を実施でき、例えば、土壁の間を歩きながら指定された色の花を探して摘む「花道課題」がその一例です。日常生活に近い状況の課題を患者さんに行ってもらうことによりバランスや認知機能、眼球運動の改善が期待され、学会でも「軽度認知障害の評価と治療効果」「パーキンソン病の歩行改善効果」などを発表しています。



より効果的な歩行練習を可能にする足関節ロボット。

附属病院が国際電気通信基礎技術研究所(ATR)と共同開発した足関節ロボットは、脳卒中などで歩行が困難な方や下肢に運動麻痺がある方など、歩行練習が必要な方のリハビリテーションを支援するための装置です。空気圧制御による人工筋肉を活用し、モーター駆動のロボットよりも対象者の足首にパワフルかつスムーズなアシストを加え、歩行能力向上に必要な蹴り出しの機能を高めることを目指します。すでにリハビリテーション学部にも導入済みで、本学部では各種リハビリロボットを取り扱えるエキスパートの育成に力を入れています。今後はAIによる解析や脳機能解析と組み合わせ、より効果的な歩行トレーニングの実現を目指し、学部生も卒業研究に取り組んでいます。



Column

理学・作業療法士の仕事はAIやロボットには無理!?

理学療法士・作業療法士は、AIやロボットなどに取って代わられる可能性が低い職業のひとつとして、ある研究レポートで紹介されています。AIが計算や自動化できる単純なタスク処理を得意とする反面、他者との協調や他者の理解、説得などを求められる仕事を苦手に行っていることがその理由で、どちらの療法士も将来的に残る可能性の高い職業といえます。



研究



大阪・関西万博2025へ出展

最先端の研究を世界に発信

2025年8月の4日間、大阪・関西万博2025のイタリアパビリオンでイタリアのデザイン会社とのコラボ出展を行いました。医学部、リハビリテーション学部教員らが、MR(複合現実)やマーカース3次元動作分析を活用した新しいバランス測定システムについてデモンストレーションを行い、多くの来場者に関覧されました。リハビリテーション学部・医学部で開発したMRを用いたリハビリ機器のグラフィックを同社から提供された関係により、今回の出展が実現しました。

地域イベント

高齢者こころとからだの健康チェック

地域のみなさまの健康づくりをサポート

理学療法学科の教員を中心とする高齢者研究チームは、地域住民を対象とした健康イベントを開催しました。2025年度は2日間で計139名の方が参加。参加者は、握力や特定条件下での歩行速度などの測定や認知機能検査を受け、結果をもとにフィードバックを受けました。また、多くのリハビリテーション学部生がスタッフとして参加し、参加者の誘導や測定、運営に携わりました。学生スタッフからは「地域の方々との直接的な関わりを通して、医療の現場とはまた違った視点から学ぶことができ、とても貴重な経験となった」などの声が聞かれました。



地域イベント

夏休み子ども企画 関西医科大学で遊びを体験

地域の子どものための発達を支える

2025年7月、地域の子どもたちに本学の作業療法演習室にて、心身の発達を促すさまざまな遊びや遊具を体験してもらえるイベントを開催し、10家族から17名の子どもたちが参加。一緒に参加されたご家族からは「普段ここまで全力で身体を動かして遊ぶ機会がなく、とても良い経験になりました」「子どもの興味にそって遊びを提案してくださったので、長時間でも飽きることなく楽しむことができました」とのお声をいただきました。当日は教員だけでなく、リハビリテーション学部の学生ボランティアも加わって、大変にぎやかなイベントとなりました。



3学部
合同座談会

医療系複合大学ならではの 多職種連携教育で、さまざまな視点から考える。

入学直後の1年次に、チーム医療の現場を想定した多職種連携の大切さを「3学部合同講義・演習」で学んだみなさんに授業の感想など、ディスカッションしてもらいました。



看護学部 3年次
髙田 光さん
(大阪府立 四條畷高等学校 出身)

リハビリテーション学部
作業療法学科 4年次
西垣 舞弥さん
(兵庫県 近畿大学附属豊岡高等学校 出身)

医学部 4学年
上田 拳瑛さん
(大阪府立 三国丘高等学校 出身)

リハビリテーション学部
理学療法学科 3年次
戸谷 達希さん
(大阪府 東海大学付属大阪仰星高等学校 出身)

ホンネ
座談会

各職種の視点や考え方を共有し、 より良いチーム医療の実践につなげたい。

Q 合同授業のテーマについて、どのような視点で捉えましたか？

リ 西垣さん：入院加療時は運動療法ができていたけれど、終末期になるとリハビリが困難になるというユウイング肉腫を患った男児のケアを話し合ったのですが、そうした状況になっても、やはり療法士としては何とかしてあげたいという思いは強くありました。

リ 戸谷さん：たとえリハビリが困難な状況でも、実際にそうした患者さんに向き合うことになれば、「少しでも体を動かしてあげたい」という気持ちになるはずですよ。

医 上田さん：僕もこのテーマはかなり悩みました。リハビリの面で継続してケアしていける可能性があるのなら、医師の立場としてわずかなことでも治療の面で何かできないだろうかと考えました。

看 髙田さん：リハビリが難航するということは、患者さんに精神的なダメージがあることも想定できます。ですから看護師として、前向きな気持ちになれるように、「リハビリを頑張れば、こういうことができるようになるよ」といった声掛けも必要だと感じました。

リ 西垣さん：ただ、終末期という大変難しい状況のなかで、実際にどのようなリハビリができるのかを具体的に考えると、非常に難しい面があることもわかりました。



Q 合同授業の学びを通じて、自分が成長できたと感じることは？

リ 戸谷さん：例えば、患者さんによっては退院後もリハビリが必要な方がいます。そこに目を向けると、チーム医療は院内で完結するものではありません。退院後の生活やケアについても考えられるようになったのは、成長できた点だと思います。

医 上田さん：同じ医療従事者でも、職種によって視点が違うとわかったことは合同授業の大きな収穫でした。また、医学部で学ぶ者として症例を詳しく説明できる知識ももつておかないといけませんと感じました。そのスキルも今後しっかり高めていきたいです。

リ 西垣さん：家族の方にも寄り添う看護師の視点は、やはり私たちにも必要で、学科の授業を通してその大切さも学んでいます。4年次でまた合同授業を受ける機会があるので、もう一步踏み込んで意見を交わしたいです。

リ 戸谷さん：そこは僕も同感です。学科の授業を受けるときは、常に“違った視点”があることを意識するようにして視野を広げています。

看 高田さん：「ユーイング肉腫」のテーマに向き合ったことで、看護師も病気に関する知識は必要だと実感しました。今は、わからないことがあれば「まずは調べる」という意識をもって授業に臨んでいます。

〈 仮想シナリオを用いた授業を振り返って 〉

- 患者さん：翔馬くん(9歳)
- 病気の設定：ユーイング肉腫(小児がんの一種)
- 経過：治療の効果が認められず終末期の状況。「しんどい!家に帰りたい!」と苛立っている。
- 課題：医師・看護師・理学療法士・作業療法士の各立場から事例における問題を挙げる。経過を踏まえて合同カンファレンスを開き、翔馬くんにどう説明をして対処すべきか、などを話し合う。



多職種連携教育

3学部合同新入生合宿研修

入学後、1泊2日の日程で医学部、看護学部、リハビリテーション学部合同の合宿研修を実施しています。2025年度の研修内容は、外部講師による講演、学長・各学部長・教育センター長による講義、3学部混合のグループに分かれてグループワーク。グループワークでは、「医療従事者に必要な能力」について各学部の立場から意見交換し、代表者がプレゼンテーションを行いました。



1年次合同授業

講義が少し進んだ1年次前期に、枚方キャンパスと牧野キャンパスの各学部棟の講義室において、医学部、看護学部、リハビリテーション学部の1学年(1年次)学生を対象とした合同授業を実施しています。グループのメンバーが各学部1人以上となるよう編成し、終末期の患者さんに対するケアについてカンファレンスを行います。各職種の視点や考え方を共有します。

4年次合同授業

学修内容をほぼ終えた4年次では、本学が協定を結んでいる摂南大学薬学部の学生を交え、実際の医療現場により近い環境でチーム医療を考えます。救急搬送、診察・検査、入院中、退院後のケアの各場面について、医師・看護師・理学療法士・作業療法士・薬剤師の専門的視点から議論を行い、チーム医療への理解を深めます。



沿革

100年を迎えようとしている歴史、それは『慈仁心鏡』の教育の軌跡。

1928

- 現在の枚方市牧野に大阪女子高等医学専門学校設立認可



大阪女子高等医学専門学校

医学部棟3階の「歴史資料室」には歴代の門標や制服などを所蔵

1947

- 大阪女子医科大学設立認可
- 附属香里病院を開院（～2005年12月）



附属香里病院

1975

- 附属男山病院開院（～2009年3月）

1980

- 附属第一看護専門学校設立認可

2010

- 香里病院開院



香里病院

2011

- 病態分子イメージングセンター設置

1928

1930

1940

1950

1960

1970

1980

1990

2000

1932

- 守口市に附属病院（現総合医療センター）を開院



当時の附属病院（現総合医療センター）

1933

- 附属看護婦養成所設立認可

1952

- 新制大学「大阪女子医科大学」設置認可

1954

- 校名を「関西医科大学」と改称、男女共学制実施

1961

- 関西医科大学大学院（医学研究科）設置認可
- 附属高等看護婦学校設立認可

1982

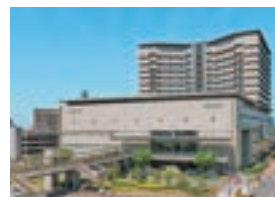
- 附属洛西ニュータウン病院開院（～2006年3月）

1984

- 附属第一看護専門学校を附属看護専門学校に改称

2006

- 附属枚方病院（現附属病院）を開院
- 附属生命医学研究所設置



附属病院

2012

- 天満橋総合クリニック開院

2013

- 枚方キャンパス開設



枚方キャンパス 医学部棟エントランス

1928年、西日本で初の女子医育機関として誕生。

関西医科大学の前身・大阪女子高等医学専門学校は、当時我が国で他に2校しかない西日本では初の女子医育機関として、1928年に誕生しました。女性に選挙権さえない当時、極めて先進的な教育機関だった本学では、医学だけでなく裁縫も教えるなど、優秀な女医として、そして良き家庭人としても活躍できる人材の育成に取り組みました。

専門学校から、新制大学へ進化「大阪女子医科大学」へ改称。

1928年の開学以来20数年にわたって優秀な女性医師を輩出し、附属病院の建設によって診療活動も展開した本学。戦時の混乱も乗り越えて発展を続けます。そして、戦後の学制改革による新制大学への移行という難題も、卒業生たちが団結し、見事にクリア。「大阪女子医科大学」へ、そして男女共学の「関西医科大学」に改称しました。

女性に選挙権のない“普通選挙”が日本で初めて実施された1928年。

現在の枚方市牧野で、女性に高等医学教育を施す西日本初の学校として私たちの前身「大阪女子高等医学専門学校」が産声を上げました。女性が、医師になる。それが極めて珍しかった時代から『慈仁心鏡』を掲げ、“慈しみ・めぐみ・愛を心の規範として生きる医人を育成”することを建学の精神として誕生し、まもなく100年。そんな私たちの歩みを、少しでもご紹介いたします。

2016

- 総合医療センター新本館開設
- 関医訪問看護ステーション・香里設置



総合医療センター

2017

- 関医ケアプランセンター・香里設置

2019

- 関医訪問看護ステーション・滝井設置
- 関医・看護師リカレントスクール開講
- 地域医療連携推進法人
北河内メディカルネットワーク認可
- 関医ケアプランセンター・滝井設置
- 関医デイケアセンター・滝井設置

2020

- 関医訪問看護ステーション・枚方設置
- 関医ケアプランセンター・枚方設置
- 関医デイケアセンター・枚方設置

2022

- 関医タワー竣工
- 附属光免疫医学研究所開設
- くずは駅中健康・健診センター開設



関医タワー



附属光免疫医学研究所

2010

2020

2021

2025

創立100周年

100th
ANNIVERSARY

2028

2018

- 看護学部及び大学院看護学研究科開設
- くずは病院開院
- 総合医療センターグランドオープン
- 創立90周年
- 関医デイケアセンター・香里設置



くずは病院



看護学部棟

2021

- リハビリテーション学部開設



リハビリテーション学部棟

2024

- 医工学センター設置

2025

- リハビリテーション学部初の卒業生輩出
- 大学院生涯健康科学研究科開設

2026

- NEXT Oncology KMU JAPAN設立

枚方の地に移転し、さらなる飛躍。 ～関西医科大学は、進化する～

平成の時代に入り、施設・設備の老朽化などの諸問題を抜本的に解決するため、枚方の地に附属病院と新学舎の建設を決断。2006年の附属枚方病院(現附属病院)開院、2013年の枚方キャンパス開設により経営基盤も強化され、THE世界大学ランキングにもランクインするなどの発展を遂げています。

2つの新学部が加わって、 日本有数の医療系複合大学へ。

超高齢社会への移行に伴い、人々の暮らしを支える手厚い地域医療や在宅医療に不可欠な存在としてリハビリテーションの重要性が高まるなか、2021年4月に本学発祥の地・牧野にリハビリテーション学部を新設。医学部・看護学部・リハビリテーション学部・附属医療機関を併せ持つ医療系複合大学として、高度な知識・実践力と豊かな人間力を兼ね備えた良き医療人の育成に尽力しています。

カリキュラム

	1年次	2年次
目的	生命倫理、人の尊厳及び健康、リハビリテーションの理念を理解し、チームワークを構築するための基礎を身につけ、理学・作業療法士として求められる基本的な資質・能力を培います。	理学・作業療法の対象疾患・障害の病態や発生メカニズムを理解する上で不可欠な基礎医学的知識とともに、患者及び障害児者、高齢者の生活を支援するために必要な理学・作業療法の基礎知識を学びます。
基礎教養科目	【科学的思考の基礎】 ●基礎ゼミ ●統計学 物理(●理/★作) ●情報処理技術 生物(★理/●作) 認知科学(◆理/●作) ★化学 【社会の理解】 ●基礎英語 ★韓国語 ●コミュニケーション論 ★フランス語 ●医学英語 ★中国語 【人間と生活】 ●心理学 ●健康科学 ★医療経済学 ★社会学 ●倫理学 ●教育学 ★哲学	【科学的思考の基礎】 ●研究方法論 【社会の理解】 ●グローバルコミュニケーション
専門基礎科目	【人体の構造と機能及び心身の発達】 ●解剖学I ●運動学I ●解剖学II ●人間発達学 ●生理学I ●臨床心理学 ●生理学II 【保健医療福祉とリハビリテーションの理念】 ●リハビリテーション概論 ●医療専門職総論 【疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進】 ●病理学 ●内科学I ●整形外科I	【人体の構造と機能及び心身の発達】 ●生理学実習 ●運動学II ●運動学実習 【疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進】 ●画像診断解析学 ●臨床神経学II ●老年医学 ●内科学II ●小児科学 ●臨床薬学 ●整形外科II ●精神医学 ●臨床神経学I ●公衆衛生学 【保健医療福祉とリハビリテーションの理念】 ●リハビリテーション医学
理学	【基礎理学療法学】 ●理学療法概論 ◆作業療法概論 【臨床実習】 ●臨床見学実習	【理学療法評価学】 ●理学療法評価学 ●理学療法評価学演習I ●理学療法評価学演習II 【理学療法治療学】 ●運動療法学 ●神経理学療法学 ●物理療法学 ●呼吸循環代謝理学療法学 ●物理療法学演習 ●義肢装具学 ●日常生活活動学 ●小児理学療法学 ●日常生活活動学演習 ●リハビリテーション工学 ●運動器理学療法学
専門科目	【基礎作業療法学】 ●作業療法概論 ◆理学療法概論 【作業療法評価学】 ●作業療法評価の基礎 ●作業療法評価学概論 【臨床実習】 ●臨床見学実習	【基礎作業療法学】 ●基礎作業学 ●作業療法概論 ●基礎作業学実習I 【作業療法評価学】 ●身体障害系 作業療法評価学・演習 ●精神障害 作業療法評価学・演習 ●発達障害 作業療法評価学・演習 ●高次脳機能障害 作業療法評価学・演習 【作業療法治療学】 ●日常生活活動学 ●日常生活活動学演習 ●運動器疾患作業療法学 ●義肢装具学 ●リハビリテーション工学 【臨床実習】 ●臨床評価実習



主な科目

1年次	リハビリテーション概論 リハビリテーションの医療における役割と理念、障害モデルを学んだ上で、近年のリハビリテーションの概要と、理学療法士・作業療法士の社会における役割を理解します。	病理学 各疾患に対する適切なリハビリテーション実践が可能になることを目的とし、基本的な病気の原因、病気が各臓器・器官にどのような変化をもたらすかを理解します。
-----	--	---

2年次	研究方法論 保健学における「研究とは何か」「研究の方法にはどういったものがあるのか」を概説した上で、セラピストが関わりが多い疫学、社会学、工学分野における研究方法のエッセンスを学びます。	生理学実習 生理学で学んだ知識について、脳機能の生理学、心臓の電気活動、呼吸機能と酸素飽和度、神経筋生理学、運動関わりなどの実習によって、人体の機能と調節機構について理解を深めます。
-----	---	---

教育課程の編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

- リハビリテーション学部では、リハビリテーションの概念を理解し、技術を備えたうえで、人が尊厳を持って、その人らしい生活を送れるよう支援ができるリハビリテーション専門職を育成するよう、カリキュラムポリシーを以下に定める。
1. 人の尊厳や価値観を大切にできる心豊かな人格を育み、幅広い教養と豊かな専門知識や優れた技能を授け、社会とともに医療を担う専門職を育成する
 2. 医療機関での専門的治療から地域で生活を支援する地域医療までの一連の流れを理解し、多様化する医療現場においてチームの一員として必要な専門性、協調性、積極性を備え、リーダーシップを発揮できる人材を育成する
 3. 高度な医療設備を介した学修により、先端テクノロジーを利用した次世代の医療科学を担う国際的な人材を育成する

3年次

4年次

理学・作業療法士としての専門的知識・技術を習得し、系統的な理学・作業療法を構築できる能力を培います。また、演習・実習を通して課題解決能力を高め、科学的思考の基盤を養います。

多様な対象者に対して質の高い系統的理学・作業療法を実践できる能力を身につけ、他職種と協働して課題解決できる能力及び国際的な視野を持つて社会的ニーズの多様化に積極的に対応する能力を培います。



【疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進】

- 救急医学
- 臨床栄養学

【保健医療福祉とリハビリテーションの理念】

- がんリハビリテーション学

【疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進】

- 先端リハビリテーション医学

【保健医療福祉とリハビリテーションの理念】

- チーム医療演習
- 国際リハビリテーション学

【基礎理学療法学】

- 理学療法研究論
- 先端研究特論
- 先端研究演習

【理学療法評価学】

- 理学療法評価学演習Ⅲ
- 画像評価学演習
- 身体機能解析学演習

【理学療法治療学】

- 運動器理学療法学演習
- 神経理学療法学演習
- 呼吸循環代謝理学療法学演習
- 義肢装具学演習

【地域理学療法学】

- 地域理学療法学
- 高齢者理学療法学
- ◆ 先端住環境支援論

【臨床実習】

- 臨床評価実習
- 総合臨床実習Ⅰ
- 臨床地域リハビリテーション実習

- リハビリテーション工学演習
- スポーツリハビリテーション学
- 疼痛リハビリテーション学
- ◆ 小児理学療法学演習

【基礎理学療法学】

- 理学療法総合演習
- 卒業研究
- キャリアリテラシー特論

【理学療法管理学】

- 理学療法管理学

【理学療法治療学】

- 理学療法特論

【地域理学療法学】

- 地域リハビリテーション特論

【臨床実習】

- 総合臨床実習Ⅱ

【基礎作業療法学】

- 基礎作業学実習Ⅱ
- 作業療法研究論

【作業療法管理学】

- 作業療法管理運営学Ⅰ

【作業療法評価学】

- 画像評価学演習

【作業療法治療学】

- 身体障害系作業療法治療学
- 身体障害系作業療法演習
- 精神障害作業療法治療学
- 精神障害作業療法演習
- 発達障害作業療法治療学
- 発達障害作業療法演習

【地域作業療法学】

- 先端住環境支援論
- 就学・就労支援論
- 地域作業療法学

【臨床実習】

- 臨床地域リハビリテーション実習
- 総合臨床実習Ⅰ

- 高次脳機能障害作業療法演習
- 高齢期・内部障害作業療法学
- 作業療法義肢装具学演習
- グローバルキャリア論
- ◆ スポーツリハビリテーション学
- ◆ 疼痛リハビリテーション学

【基礎作業療法学】

- 作業療法総合演習
- 卒業研究

【作業療法管理学】

- 作業療法管理運営学Ⅱ

【作業療法治療学】

- 理学療法特論

【臨床実習】

- 総合臨床実習Ⅱ



3年次

画像評価学演習

従来のX線を中心とした放射線検査だけでなく、MRIや超音波画像の読影、心電図の判読に加え、動画を用いた対象者の動作分析手法を学ぶことで、包括的に対象者の病態を把握する技術を習得します。

がんリハビリテーション学

がんや治療に伴う障害像の特徴を把握し、リハビリテーションを進める上で必要な基礎知識、評価と治療介入に関する基礎的知識を学習します。多職種連携における理学療法士・作業療法士の役割を理解します。

4年次

先端リハビリテーション医学

本学実施のボツリヌス毒素療法、経頭蓋電気刺激、AIなどの先端研究および臨床応用について、医学的視点から学びます。より新しい知見に基づくリハビリテーション体系を創造する力を養います。

卒業研究

各自のテーマにそって実施してきた研究を卒業論文にまとめ、研究発表会で各自の研究の概要(背景・目的・方法・結果・考察・結論)を報告し、研究内容についての質疑応答を行います。

WFOT(世界作業療法士連盟)認定カリキュラム

本学リハビリテーション学部作業療法学科は、世界作業療法士連盟(WFOT)に認定された教育水準を展開。WFOTは、作業療法の専門家を代表する公式の国際機関であり、作業療法教育の基準を国際的に設定し、研究と実践の卓越性を促進しています。卒業後は海外での活躍も期待されます。



理学療法学科

DEPARTMENT OF PHYSICAL THERAPY

病気・けが・高齢など、さまざまな原因によって筋肉・骨・脳や心臓に障がいがある人々に対し、「立ち上がる、起きる、歩く」などの動作能力の維持・改善方法を学びます。

先端リハビリテーション医学、スポーツリハビリテーション学、がんリハビリテーション学、国際リハビリテーション学といった科目がカリキュラムに組み込まれており、

各分野の研究・教育・臨床経験が豊富な教員の下で、幅広い専門知識と先端技術を併せ持つ理学療法士を目指せます。

また、単に機能回復訓練による心身機能や身体構造の回復だけではなく、

慈しみ・めぐみ・愛を心の規範とし、その人らしい生活や社会参加を目指すことを親身にサポートできる心の通ったリハビリテーション専門職へと導きます。

学びのポイント

Point 1 専門機器による 先端リハビリ演習

ロボットなどの先端テクノロジーを活用した治療をマスターできます。

先端的な科学技術が融合したリハビリテーション領域に対処できるよう、時代にフィットした理学療法の知識や技術を学びます。演習を通して、専門性の高い評価機器を用いて身体の機能を解析し、ロボット治療やAI手法を応用・実践する能力を身につけます。



Point 2 多岐にわたる 充実の専門カリキュラム

実績のある教員や理学療法士が講義や演習・実習を担当します。

高齢者、小児、がん、スポーツ、運動器疾患、内部疾患、神経筋疾患など、理学療法の専門領域の研究・教育・臨床で実績のある教員や理学療法士が講義や演習・実習を担当します。さらに臨床経験豊富な附属医療機関の理学療法士による実習を通じた学びも充実しています。



Point 3 卒業まで高い モチベーションをキープ

将来にわたって、さまざまな領域で活躍できる理学療法士を目指せます。

1年次から理学療法士の役割を理解するためのグループディスカッションを行うことで、卒業まで高いモチベーションで学修できます。最終年次には、高度な理学療法の知識を基に研究活動や実習を通して、幅広い領域で活躍できる理学療法士としての能力を高めます。



Faculty of



主な科目

演習科目では
様々な先端機器を使用!



スポーツリハビリテーション学

スポーツ選手がケガに至った背景・経緯・状況を理解し、適切なスポーツリハビリテーションを実施するには、解剖学や運動学などの知識を応用する必要があります。こうした背景を再度確認し、代表的なスポーツ外傷・障害におけるアスレチックリハビリテーションやスポーツ理学療法の手法を学びます。



運動器理学療法学演習

関節可動域練習や筋力増強運動といった障害別の理学療法について、関節・筋の特性を踏まえて学修します。また、代表的な運動器疾患に対する基本的な評価および理学療法について、模擬症例を通して実践的に学びます。



呼吸循環代謝理学療法学

現代社会において、生活習慣病に起因することも多い呼吸・循環・代謝障害(内部障害)を引き起こす主要疾患の病態、検査、治療および内部障害に対する理学療法を学びます。内部障害患者が持つ多様な病態やニーズを把握し、質の高い理学療法を提供するための基礎知識を習得します。



身体機能解析学演習

高度なテクノロジーを駆使して、筋電図や三次元動作解析など身体機能を解析するための知識と技術を実習形式で学びます。アクティブラーニングを取り入れたグループワークを通じて、急速な医学・医療の進展や将来の社会的ニーズの変化に対応するための基礎を習得します。

リハビリの最前線で 患者さんを支える 理学療法士を目指して。

3年次 宮内 一寿さん
(島根県立 益田高等学校 出身)

人はどのようにして生き、思考と連動させて体を動かしているのか。理学療法学科では、そんな何気ない疑問を解剖学や運動学、リハビリテーション医学などの観点でクリアしていきます。「理学療法評価学演習」は、その専門知識をもって学生同士で検査を実践し、患者さんを評価する技術とノウハウを学ぶもの。ゴニオメーターを用いて関節可動域の角度を測ったり、打腱器で膝の腱に刺激を与えて筋肉や神経の異常を調べたりしますが、そうした検査は、実は簡単そうに見えても、練習を重ねないとマスターできません。演習時は互いの知識を持ち寄って試行錯誤を繰り返し、つまづいたときは先生から直接アドバイスをいただいてスキルの向上に努めます。今目指しているのは、急性期の領域で活躍できる理学療法士。今後本格的に始まる臨床実習を通して、リハビリの最前線で求められる技術をさらに高めていきます。



ゼミの学びで 専門知識をさらに高め、 幅広い領域で 貢献したい。

4年次 藤井 さやかさん
(兵庫県 神戸海星女子学院高等学校 出身)

理学療法士は、身体機能の回復を支える“運動支援のプロフェッショナル”。リハビリテーションの専門家として求められる知識と技術を、医学部をもつ4年制大学ならではのカリキュラムで学べるのが関西医科大学の大きな魅力です。また、患者さんの立場で考える演習も充実していて、多角的な視点も養えます。その一つが「義肢装具学演習」。授業では、実際に装具を付けて下肢の麻痺を体験し、歩行時の脚・骨盤・上肢の動きを評価しながら、リハビリにどうつなげるかを考えます。そして4年次になると、自分が興味をもった分野を深掘りできるゼミも始まります。私が研究するのは、呼吸機能の分野。近年の法改正により、呼吸機能の衰えが見られる高齢者の方に対しても、改善に向けて理学療法士がリハビリを行えるようになりました。幅広い領域でしっかり患者さんを支えられるように、これからも学び続けていきます。

Field
of Study

研究分野

いま注目を集めるスポーツリハビリや先進医療の一端を担うがん・脳卒中・リハビリなど、本学教員による高度な研究の一端に触れることができます。

研究対象は
プロスポーツ選手から
地域住民まで！



スポーツ科学分野

スポーツパフォーマンスの向上と障害予防に貢献するため、研究はLab studyとField studyの2つを柱としています。Lab studyでは大学の専門機器を用いて詳細なデータを測定し、Field studyでは実際のスポーツ現場に赴き、選手や指導者と共にデータを収集しています。



がん理学療法分野



「がん理学療法」とは運動療法を中心とした介入によりがん患者さんの身体機能を維持・改善し、治療との両立や生活の再構築を支援する専門的アプローチ。あらゆる段階の患者さんの病態を評価し、ニーズに応じて介入します。がん理学療法のエビデンス構築にも注力しています。



小児理学療法分野

障害のある子どもたちの生活の質(QOL)の向上と、その成長を支える家族の負担軽減をめざし、理学療法における臨床知と先端のセンシング技術を融合し、新たなエビデンスの創出に取り組んでいます。



運動器 理学療法分野

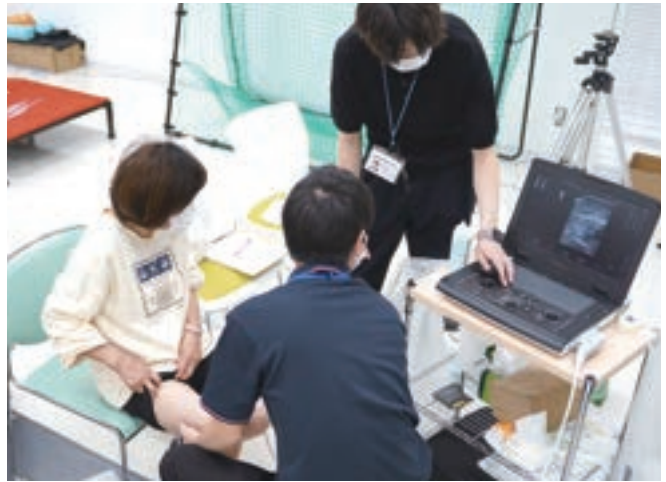
超音波診断装置やMRI、三次元動作解析システム、筋電図などの最先端機器を使って、運動器(関節・神経・筋・軟部組織)の仕組みと運動器疾患の原因を解明します。臨床現場での疑問を研究で解決することで、運動器理学療法の治療法や評価法の開発につなげます。

3年次からのゼミでは
楽しく研究活動！



ニューロ リハビリテーション分野

電磁気生理学(脳波、脳磁図、筋電図、経頭蓋電気刺激等)手法でヒトの運動機能・認知機能や病態を解明します。ロボット技術やニューロモデュレーション(神経調節)などの新たなリハビリの開発・評価や、脳卒中後歩行障害の機能的自立促進支援なども行っています。



地域・高齢者 理学療法分野

加齢に伴う様々な運動機能や筋・関節特性の変化に関する解析、フレイル予防や転倒予防、高齢者に対する効果的な運動プログラム開発など、超高齢社会における健康寿命延伸・介護予防に向けた実践研究を行っています。



内部障害・産業 理学療法分野

糖尿病に代表される代謝疾患、慢性閉塞性肺疾患などの呼吸器疾患、虚血性心疾患などの循環器疾患に対する理学療法評価、理学療法効果に関する研究を行っています。また、産業理学療法分野では、勤労者の健康課題に関して、理学療法管理の有効性・可能性を探索しています。

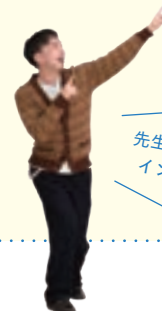


リハビリテーション工学分野

工学的な機器や解析手法などの先端的な知識、テクノロジーを活用し、動作の制御機構に関する基礎的な研究から、ロボット技術の開発・教育・臨床応用に至るまで、幅広く研究しています。研究成果を社会実装へとつなげるための関連技術の特許申請も積極的に行っています。



受験生サイト
研究室ノゾキミ！



先生に研究内容を
インタビュー！

作業療法学科

DEPARTMENT OF OCCUPATIONAL THERAPY

病気やけが、障がいによって生活に支障がある人々に対して、「食べる、入浴する、学校や仕事に行く」など、作業療法によってさまざまな日常行為が行えるよう支援する方法を学びます。電動ベッドやリフト、コミュニケーションエイドなど福祉機器を各種備えた「在宅シミュレーション演習室」では、在宅生活に近い環境で実技演習や動作分析を行い、最新の福祉機器についての知見を得るほか、生活環境の評価や動作分析に基づいた最適なリハビリテーションを提供するための洞察力と実践力を習得します。また、がんリハビリテーション学や認知症に対する作業療法など、多様な疾患に対応した専門性の高い科目を学ぶことで、患者さんの生活を幅広くサポートできる作業療法士を目指せます。

学びのポイント

Point 1 応用力のある作業療法士を育成

幅広い分野で活躍できる豊かな専門知識と技能を身につけられます。

多様な疾患や年齢の対象者に作業療法を実践できる作業療法士育成のため、「先端住環境支援論」「グローバルキャリア論」「就学・就労支援論」など特長ある科目を多数開講しています。



Point 2 本学独自の実践的カリキュラム

医療機関から地域生活までチームで支援する多職種連携を学修できます。

複数の附属医療機関を持つメリットを生かし、実践に即した臨床実習を行います。また1年次と4年次には医学部・看護学部との合同科目を枚方・牧野の両キャンパスで実施し、患者さんの生活改善を図るのに重要な多職種連携を大学在学中から学べます。



Point 3 次代を担うグローバル人材の育成

先端の学修環境下で明日の医療科学を担う、グローバル人材を育成します。

先端設備を備えた新キャンパスで、AI、医療ロボット、ブレインマシンインターフェースなど、さまざまな技術を学びます。また、グローバルな視点を持って臨床の質の向上に貢献できるよう、国際的観点からもリハビリテーションについての理解を深めます。



Faculty



主な科目

附属医療機関と兼任する先生が多いのも特長！



運動器疾患作業療法学

末梢神経損傷などの運動器疾患で生じる障害メカニズムを理解し、評価、治療方法を学修。作業療法技術の一つであるスプリントの代表的なものを取り上げ、作製方法と留意点、臨床的応用方法について学びます。



高次脳機能障害作業療法評価学・演習

脳血管障害によって生じる高次脳機能障害は、臨床で遭遇する頻度が高く、目には見えない障害です。脳の働きと関連させながら基礎知識や評価方法を学び、実施し、その結果を適切に解釈できるようにします。



発達障害作業療法治療学

発達障害領域の作業療法では脳性麻痺と神経発達症が主要対象となっています。前者は環境への適応といった行動や学習の問題が中心であり、最新の基礎研究成果に基づく障害特性の理解や行動の解釈について学び、後者は脳障害に起因する姿勢運動障害の理解を深め、上肢機能や日常生活動作への影響を発達の観点から学びます。



日常生活活動学演習

日常生活活動(activities of daily living: ADL)の概念を理解し、専門的な観点に基づき評価と支援を実践するための知識を身につけます。実践的な実技を通してADLに対する分析の視点や介助方法なども学びます。

臨床実習で経験を積み、 作業療法士を目指す 自分をさらに成長させたい。

3年次 片田 智佳さん
(大阪府立 夕陽丘高等学校 出身)

2年次に履修した「基礎作業学実習」は、特に印象に残っている授業の一つ。木工や陶芸、刺し子などの手作業を実際に行いながら、「この作業では、肩関節を屈曲させる筋肉を使う」「ここでは上腕二頭筋が働く」というように、筋肉の動きを自らの体で確かめる体験をしました。運動学で得ていた知識はこういう場で活かされるのだと実感。また、作業時の視線の位置や動きも分析するので、認知機能とのつながりも学べました。今後楽しみにしているのは、「総合臨床実習」です。これまでの実習は、人の動作を観察して評価する段階で終わっていましたが、3年次からは自分でまとめた評価をもとに治療計画を立て、患者さんに対して直接リハビリを実践します。どこまで上手くできるのか不安もありますが、それ以上に、中長期で臨床実習に臨むことでさらに自分自身を成長させられるという期待のほうが大きいです。



入院中のリハビリも 退院後の生活も、 具体的にイメージして 学べる。

4年次 串田 太陽さん
(大阪府 興国高等学校 出身)

オープンキャンパスで「学内の設備は、病院のものとすべて同じです」という先生の説明を聞き、この大学なら臨床に沿った知識と技術を深められると思い入学を決めました。患者さんの日常を想定した演習室もあり、実践的な環境も充実しています。例えば在宅シミュレーション演習室は、退院後の生活を考察する場。車椅子に座ってキッチンの昇降式吊戸棚を動かしたり、介護用リフトを使ってベッドへの移乗を体験したりすることで、どの高さにならなければ生活しやすいのか、また、家族の方も介助しやすいのかを考えます。こうした演習は、グループワークが基本。学生同士で意見を出し合うことで、自分とは異なる視点や考え方があることに気づかされます。将来は、急性期、回復期、生活期のトータルで患者さんをサポートしたいと考えています。身体面だけでなく、精神面も支えられる人間力も培っていきたいです。

Field
of Study

研究分野

発達障がい児や認知症患者さんに対する、より効果的な作業療法の発見など、本学教員が取り組んでいる専門的な研究の一端に触れることができます。

地域対象のイベントでは
学生も参加して研究!



こども発達科学分野

神経発達症(発達障害)児の多くは、感覚の問題(過敏、鈍麻)や不器用さがあります。感覚と協調運動に焦点をあて、有効な支援のための発達検査の開発や作業療法の効果研究を行っています。また、脳科学や心理学の研究者とも連携し、神経基盤の解明にも取り組んでいます。



特別支援教育と 作業療法分野

特別支援教育は、子どもの学校生活を支援します。作業療法士も支援に携わる専門職であり、子どもの力を発揮しやすい活動や課題の調整、学びやすい環境の提案など学校生活が豊かになるよう学校の先生と協働します。作業療法の視点を学校生活に活用する実践的研究は、幼稚園・保育所、小中高校、特別支援学校などで行われています。



アシスティブ テクノロジー分野

障害や加齢により日常生活に困難を抱える人々の生活の質を高めるためアシスティブテクノロジー(支援技術)は日々発展しています。電子機器操作の困難さを評価・補助するシステムの開発、高齢者や神経疾患患者に適したユーザーインターフェース設計、ならびに支援機器導入後の作業遂行能力や自立度への影響を多面的に検証しています。



手の機能障害学分野

第2の脳と呼ばれるほど、繊細で高度な動きをする「手」のリハビリテーションには高度な知識と技術が必要です。基礎となる学問は手の解剖学・運動学的解析などです。手の動きを科学的にとらえ効果的な手の機能改善を得るための評価、研究に取り組んでいます。





精神心理機能分野

精神疾患・発達障がい・緩和ケア

自閉スペクトラム症の行動特性への理解と効果的な作業療法の検証、脳内電氣的活動の評価、緩和ケアにおけるリハビリの効果検証、精神疾患における認知バイアス研究や認知リハビリの効果測定など、精神心理機能に関する研究や臨床に取り組んでいます。



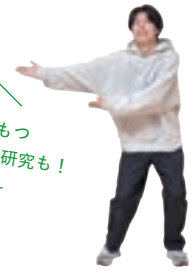
脳機能分野

高次脳機能・脳機能的ネットワーク解析

ヒトの認知的処理メカニズム解明のため、脳波計や視線計測、神経心理検査などを用いて脳の働きを研究しています。また、Mixed Realityなどの先端機器を用いた認知機能トレーニングについて研究・開発しています。研究成果は、認知症や高次脳機能障害など脳機能への効果的なリハビリテーションに活かされています。



医学部や看護学部をもつ
医療系複合大学ならではの研究も！



義肢装具と 作業療法分野

作業療法士は障害者や高齢者の自立生活を支援する専門職であり、障害はあっても日常生活の自立は可能であると考えています。義肢装具は失われた身体部位を代償したり、損なわれた機能を補完したりするものです。効果的な義肢装具の開発や利用者の使用評価に取り組んでいます。



効果的な義肢装具の開発や利用者の使用評価に取り組んでいます。



高齢者作業療法分野

近隣地域の高齢者を対象にした、フレイル関連要因に関するコホート研究を行っています。また地域の行政関連機関と連携し、高齢者健康教室など、介護予防や健康づくりに関する実践的作業療法研究を行っています。



障害福祉作業療法分野

近年、障害福祉領域における作業療法士の活躍が広がっています。障害を持つ人の就労継続要因の解明や、福祉事業所と連携した実践的な生活支援、行動障害に対する認知行動療法など、地域や社会生活に密着した作業療法基盤の確立に取り組んでいます。



受験生サイト
研究室ノゾキミ！

先生に研究内容を
インタビュー！



臨床実習

学生のうちからさまざまな臨床経験を積めるのも、本学の大きな特長のひとつ。病院をはじめとする臨床現場を体験することで実践的な知識とスキルが身につく、また、医療人としての自覚や職責、役割についても理解を深められます。



リアルな現場にモチベーションもアップ!



実習を通じて成長を大きく実感!



Step 1

臨床見学実習

Step 2

臨床評価実習

Step 3

臨床地域リハビリテーション実習

理学療法学科 1年次

作業療法学科 1年次

医師や看護師などの医療専門職と理学療法士・作業療法士が医療現場でどのように連携しているかを理解します。医療専門職としての役割を知ったうえで職業倫理を自覚し、コミュニケーションを含めた医療人・社会人としての基本的態度を身につけます。

臨床実習指導者の指導のもと、理学療法・作業療法における基本的な評価を学びます。理学療法士・作業療法士の役割を理解すること、対象者や多職種とのコミュニケーションや人間関係の構築及び評価の記載・解釈ができることを目標に実習を行います。

3年次

3年次

対象者が地域で生活を送るうえでの社会制度、資源や課題を踏まえ、自治体等で進められている地域包括ケアシステムについて理解を深めます。また地域における理学療法士・作業療法士の役割、関連する多職種との連携について学修します。





いよいよ実習も
最終段階！



Step 4

総合臨床実習I 総合臨床実習II

4年次

4年次

これまでに修得した知識と技術及び「臨床評価実習」で学んだ内容を基に、対象者の評価(検査・測定等)、治療方針及び治療計画、治療の実施及び評価・記録に加え治療計画の見直しなど一連の理学療法・作業療法の過程について習得することを目標とします。

リハビリテーション学部 臨床実習施設

理学療法学科 作業療法学科 共通

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ 関西医科大学附属病院 ■ 関西医科大学総合医療センター ■ 関西医科大学香里病院 ■ 関西医科大学くずは病院 ■ 地域医療機能推進機構星ヶ丘医療センター ■ 国立病院機構大阪刀根山医療センター ■ 京都大学医学部附属病院 ■ 中村病院 ■ 東大阪病院 ■ 福田総合病院 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 北摂総合病院 ■ みどりヶ丘病院 ■ 医療法人りんどう会向山病院 ■ もりぐち清水会病院 ■ 甲南医療センター ■ 京都岡本記念病院 ■ 京都きづ川病院 ■ 京都市民連あすかい病院 ■ 蘇生会総合病院 ■ 洛和会音羽病院 | 他 |
|---|---|---|

理学療法学科

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ 大阪国際がんセンター ■ 独立行政法人労働者健康安全機構
大阪ろうさい病院 ■ りんくう総合医療センター ■ 神戸市立医療センター中央市民病院 ■ 京都市立病院 ■ 奈良県総合医療センター | <ul style="list-style-type: none"> ■ 大阪鉄道病院 ■ 関西電力病院 ■ 野崎徳洲会病院 ■ 阪和記念病院 ■ 松下記念病院 ■ 京都桂病院 ■ 武田総合病院 | 他 |
|---|--|---|

作業療法学科

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ 川西市立総合医療センター ■ 宝塚市立病院 ■ 西宮市立こども未来センター ■ 青葉丘病院 ■ 茨木病院 ■ 協和会病院 ■ 聖ヨーゼフ医療福祉センター ■ 子ども発達スクールかすたねっと ■ 七山病院 ■ 馬場記念病院 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 阪南病院 ■ 三家クリニック ■ 八尾こころのホスピタル ■ ワンモア豊中 ■ 宇治武田病院 ■ 家森クリニック ■ 洛和会音羽リハビリテーション病院 ■ ハートランドしぎさん ■ 琵琶湖中央リハビリテーション病院 | 他 |
|---|---|---|

※順不同、2026年4月現在の情報です。



Voice of Students

現場を経験して 見えてきたのは、優先順位を 意識した治療計画の 重要性。

理学療法学科

4年次 和間 翔さん
(大分県立 中津南高等学校 出身)

3年次に経験する臨床評価実習では、患者さんの筋力や関節の動きを検査するなど、治療計画を立てるために必要な「評価」を重点的に行います。座学の授業ではどのように評価を進めていくかがイメージしにくかったのですが、実習先の関西医科大学くずは病院で実際の現場に立ち、進め方や大切にすべきことが見えてきました。中でも特に重要だと感じたのは、優先順位を明確にすること。治療が急がれる臨床現場では、評価にたくさんの時間をかけられません。「今、この患者さんに必要なのは何か」「優先的にやるべき検査があるのではないか」を考えながら進めることの大切さに気付きました。また現場の療法士さんから教わった「観察から分析につなげ、分析から治療につなげる」というリハビリの一連の流れは、大きな学びとなりました。今後の実習では、評価から治療まで自分で行うことになります。柔軟な対応ができるよう、座学でも実習でも、現場を意識した学びを心がけたいです。



「なぜできないか」を深く考え、 患者さん一人ひとりに しっかり向き合える 作業療法士へ。

作業療法学科

4年次 田中 大翔さん
(京都府立 城陽高等学校 出身)

実習は座学だけでは得られない、さまざまな気付きや知識を与えてくれます。2年次の臨床評価実習では、附属病院で検査の仕方や評価手順などを実践的に学習。特定機能病院だけあって多様な疾患のリハビリテーションやリスク管理の大切さを知ることができました。3年次の地域リハビリテーション実習では、介護老人保健施設の通所者がどういう反応をしているか、どのようなところでできない理由があるのか、その原因まで考えることが大切だとアドバイスを受けました。臨床現場では、時に学んだ事例とは異なったことが起こったり、同じ症例でも患者さんが生活する環境などで必要とされるリハビリが異なったりします。将来は身体障害系分野で活躍したいので、座学的な学びと実習での経験を結びつけ、患者さん一人ひとりに向き合い、個別のリハビリを提供できる作業療法士になりたいと思っています。

サポート制度

学年担任制

×

メンター制度

履修や進路選択に関することなど大学生活全般にわたる相談を受けて、教員が助言、指導します。学年担任制とメンター制を組み合わせたサポート体制で、1学年にクラス担任・副担任ならびに複数のメンター教員を配置。1年次には基礎ゼミでの小グループによる学習をメンター教員が手厚く指導します。講義、演習、実習などの授業における質問、相談に応じるオフィスアワーを定め、授業時間以外でも教員とコミュニケーションを図れるよう配慮しています。

CAMPUS LIFE SUPPORT

保健室

専任の担当者が定期健診や精密検査、予防接種などの学生保健行事に携わるほか、体調不良や悩みの相談に対応。相談内容によっては、受診科の紹介や手続きをとることも可能です。

障がい学生支援室

「関西医科大学 障がいのある学生の支援に関する方針」に基づき、大学生活および修学に必要な合理的配慮の要請を申し出ることができます。

学生相談室

学業や対人関係、将来の進路に関する不安など大学生活に関わるさまざまな悩みに対して、公認心理師のカウンセラーとともに問題解決に向けて一緒に考えていきます。学生本人はもちろん保護者からの相談も受け付けています。相談内容は原則秘密厳守のため、安心して利用できます。

Voice of Students



安心して大学生活を
送れるのは、
何でも気軽に相談できる
先生がいるから。

3年次 間伏 杏莉さん
(大阪府立 大塚高等学校 出身)

理学療法士になると決めて入学したものの、1年次の最初は、専門的で難しい授業に本当についていけないのかとても不安でした。しかし、メンターの先生との面談で、勉強に取り組む日々の姿勢や復習のやり方について具体的なアドバイスをいただき、「よし、これで頑張れる!」と前向きな気持ちで授業に臨めるようになりました。また、附属病院で初めて臨床見学実習を体験する際には、事前の説明会で私たち学生の心配事をヒアリングしてくださる場も。そこで伝えた内容は、あらかじめ先生と病院側とで共有されていたので、安心して実習に入れました。勉強のことも、生活面のことも、親身になって話を聞いて相談に乗ってくださる先生のおかげで、毎日安心して大学生活を送ることができています。

国家試験対策・進路



国家試験対策

国家試験合格率100%を目指し、キャリア支援委員会を中心に教職員一丸となって、学習を支援しています。理学療法士および作業療法士の国家試験は200問であり、うち100問が共通の問題で、残り100問が異なる専門の問題で構成。共通の問題100問の多くを占めるのが解剖学、生理学、運動学の3科目であり、図書館牧野分館には、これら基盤科目の学習対策本を揃えて復習を指導しています。

2026年3月卒業生(新卒者)国家試験合格率



Point 01 実習を早期に終了し、後半は国試・就活に集中

Point 02 オリエンテーションや講義で入学直後から意識づけ

Point 03 学習や生活をサポートするメンター・担任制度



就職活動支援

多くの養成校においては、最終学年から就職活動支援を開始しますが、本学部においては1年次から就職に関するオリエンテーションを実施して、就職に向けて必要な情報を提供し、準備しておくべきことを説明しています。また、3年次後期からは、就職活動専門員を外部から招聘し、履歴書の作成の実践とその添削、面接の実践、進路相談の機会を提供しています。求人募集については、要項を閲覧できる専用のシステムを導入しており、このシステムに就職活動の体験記を記録することで、先輩の就職活動状況を後輩が確認できる体制を構築しました。キャリア支援委員会とメンター教員が連携し、学生の進路に関してはきめ細やかな支援を行っています。また、国家試験対策同様、就職活動支援に関する専門書籍を図書館牧野分館に設置しています。すべての学生が希望する進路に進めるように教職員一丸でサポートします。



1年次

2年次

3年次

4年次

4月

国家試験対策オリエンテーション
目指すべきゴールである国家試験の詳細を把握して早期から心構え

全国模試(全科目200問)

自らの強みと弱みを理解

専門書籍活用による基盤科目の復習

主な就職先・進学先 **就職・進学率 100%**

理学療法学科

就職先 関西医科大学附属医療機関(複数名) / 京都大学医学部附属病院 / 奈良県立医科大学附属病院 / 独立行政法人国立病院機構 大阪医療センター / 焼津市立総合病院 / 社会福祉法人恩賜財団 京都済生会病院 / 医療法人せいふう会 阪神リハビリテーション病院 / 医療法人りんどう会 向山病院 / 医療法人啓信会 大阪整形外科病院 / 医療法人社団蘇生会 蘇生会総合病院 / 医療法人社団天友会 星が丘整形外科リハビリテーションクリニック / 医療法人社団武蔵野会 TMGあさか医療センター / 医療法人清水会 もりくち清水会病院 / 社会医療法人大阪国際メディカル&サイエンスセンター大阪けいさつ病院 / 社会医療法人ONE FLAG おおさかグローバル整形外科病院 / 社会医療法人愛仁会 愛仁会リハビリテーション病院 / 社会医療法人明生会 明生第二病院 / 医療法人啓信会 京都きつ川病院 / 医療法人社団 六心会 恒生病院

進学先 関西医科大学大学院 / 京都大学大学院 / 筑波大学大学院 / 大阪公立大学大学院 / 広島大学大学院

作業療法学科

就職先 関西医科大学附属医療機関(複数名) / 大阪医科薬科大学病院 / 独立行政法人地域医療機能推進機構 星ヶ丘医療センター / 独立行政法人地域医療機能推進機構 大和郡山病院 / 日本赤十字社 徳島赤十字病院 / 公益財団法人 浅香山病院 / 医療法人錦秀会 阪和記念病院 / 医療法人医誠会 医誠会国際総合病院 / 医療法人桜花会 醍醐病院 / 医療法人せいふう会 阪神リハビリテーション病院 / 医療法人せいわ会 登美ヶ丘リハビリテーション病院 / 医療法人南風会 万葉クリニック / 医療法人尚和会 宝塚リハビリテーション病院 / 社会医療法人美杉会 / 社会福祉法人バルツァ事業会 バルツァ・ゴードル / 社会医療法人愛仁会 愛仁会リハビリテーション病院

進学先 関西医科大学大学院

国家試験

2月
国家試験壮行会
 国試壮行会で全教員からエールを！

第5回模試
 国試本番を想定して最後の模試を実施

1月
 第3・4回模試
 国家試験まであと1カ月、個々の弱点分野を中心に集中的に学習

国家試験合格力を判定

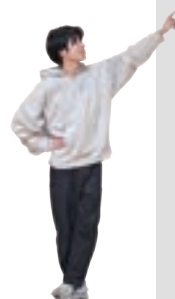
第2回模試
 学習成果を確認するとともに年末年始の過ごし方を含めて学習計画を立案

12月
国家試験受験申請オリエンテーション
 国家試験受験申請書の準備。
 教職員が丁寧にサポートします。

11月
 模試結果をもとに学習支援

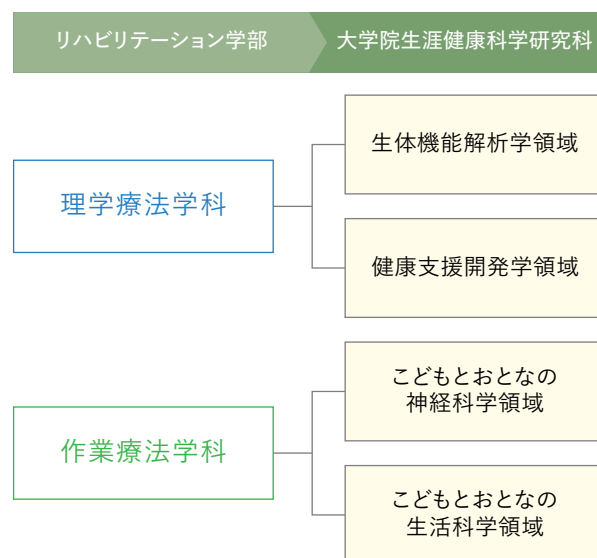
10月
 学科別の専門問題対策講座

9月
 共通問題の対策講座（1週間）
 第1回模試
 個別に弱点分野を把握して今後の学習計画を立案



大学院生涯健康科学研究科を開設

本学は2025年4月に、より高度なリハビリテーション専門職を育成する「大学院生涯健康科学研究科修士課程」を開設しました。研究科では、4領域で生涯を通じた健康科学を基盤に、医療・保健・福祉・教育のさまざまな視点から心身の健康支援を深く追求し、その理論構築および実践展開するための知識と専門的技能を修得します。講義は平日夜間や土日を基本とし、就職しながらの在籍も可能です。修了後は、大学病院などの医療機関、行政機関、研究機関、大学教員、一般企業の研究開発部門などの技術職や研究職としての活躍が期待されます。昨今の少子高齢化進展や疾患構造の変化で、より広範な視野を持ち、保健・医療・福祉分野で健康支援を行える人材がこれまで以上に必要とされています。保健・医療・福祉分野における課題を自ら発見し、解決する探求心を持つ、高度専門職業人を目指す方の入学をお待ちしています。



関西医大ならではの 実習環境、 サポート体制を活かして 希望の進路に進み活躍しています。



附属病院で働く
卒業生動画



活躍する卒業生
インタビュー

理学療法学科

病院と同様の最新器具がある牧野キャンパスでの演習が現在の業務にも役立っています。

関西医科大学 附属病院 勤務
吉岡 壮馬さん(2025年3月卒業)

1、2年次は医療の基礎となる骨や筋肉の暗記なども多くて勉強が大変でしたが、3年次の実習や実技系の授業で仕事内容や理学療法士像を実感し、勉強にもより身が入っていったことを覚えています。また牧野キャンパスの学舎にも、病院にあるようなさまざまな最新器具があり、学生のうちから触れられたのが良かったです。実習時で特に印象に残ったことは、スタッフのリハビリへの姿勢。患者さんを少しでも良くしたいとの思いで取り組む先輩の姿を間近で見たことは、現在の業務にも役立っています。



作業療法学科

附属医療機関での実習で
幅広い疾患・年齢層の患者さんと接したことや
学生スタッフとしてのイベント参加が貴重な経験に。

関西医科大学 附属病院 勤務
中島 希さん(2025年3月卒業)

在学中は異なる領域での実習を通して、幅広い疾患・年齢層・背景を持つ患者さんと関わる経験ができました。また、いくつか大学主催のイベントスタッフとして参加しましたが、中でも地域の子どもの対象としたイベントの印象が強く残っています(P10参照)。実際に子どもたちが遊具を使用する様子を観察することができたり、どのように子どもに声かけするか悩んだり、講義だけでは学ぶことができない大変貴重な機会になりました。



作業療法学科

在学中に関心を持った急性期医療機関に就職。
メンターの先生にサポートいただき
就職活動を乗り切りました。

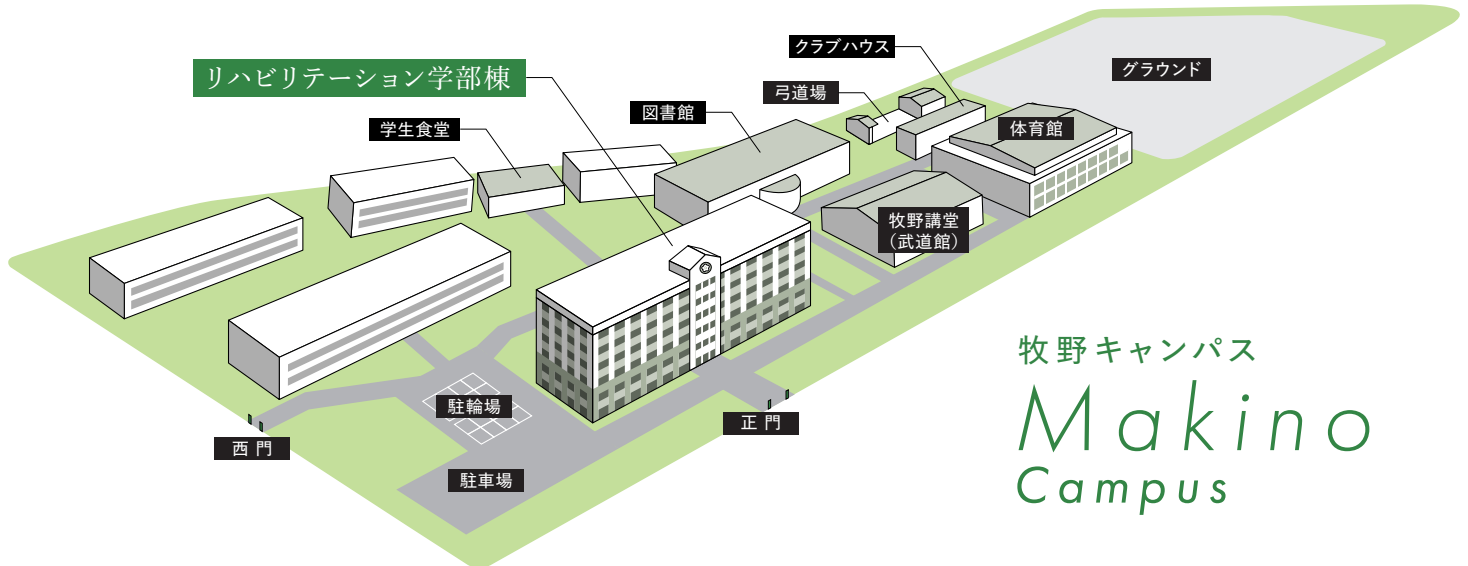
地域医療機能推進機構 JCHO大和郡山病院 勤務
中川 智尋さん(2025年3月卒業)

できたばかりの校舎で、最新機器が揃った恵まれた環境で授業を受けることができました。教授陣もその道を極めた一流の方々ばかりなので、より深く学ぶことができました。実習は附属医療機関の他、外部病院や施設にも行きます。実習の途中で困ったことがあると、実習担当の先生にいつでもメールなどで相談できる環境は本当にありがたかったです。就職活動でも先生に相談して面接などのサポートをしていただき、大学での学びを通じて興味をもった急性期医療も扱う病院に就職しました。



キャンパスマップ

自然に恵まれた牧野キャンパスには、樹木や芝生が敷かれた憩いの空間が多くあります。牧野・枚方の2つのキャンパス間は、スクールバスもしくは公共交通機関での移動が可能。リハビリテーション学部生は、枚方キャンパスの施設も利用できます。



牧野キャンパス Makino Campus



学生食堂

日替わり定食、カレー、麺類、小鉢・サラダなど、多彩なメニューを学生にうれしい学割価格で提供しています。



図書館

■平日9:00~20:30 ■第1・3・5土曜日9:00~13:00
リハビリテーションに必要な医療系から一般教養書まで、幅広い図書を収蔵し、グループ学習室や自習スペースも整備しています。



グラウンド

医学部、看護学部の学生と共同で使用するグラウンド。サッカー部や野球部などが部活動に使用しています。



図書館前広場

木々に囲まれ芝生に覆われた広場にはベンチが配され、天気の良い日には柔らかな陽光が降り注ぎます。



牧野講堂(武道館)

創立90周年記念事業の一環で建築され、柔道場と武道場の機能を備えています。天井には、双龍鳳凰図が掲げられています。



体育館

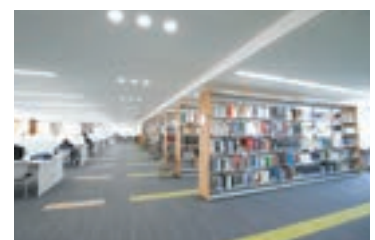
医学部、看護学部の学生と共同で使用しています。バレーボール部やバスケットボール部などが部活動に使用しています。

枚方キャンパス Hirakata Campus

枚方キャンパスにはシミュレーションセンター、カフェテリア、図書館、学生食堂、テニスコート、バスケットコートなどの多彩な施設を備えています。



シミュレーションセンター



図書館 本館

リハビリテーション学部棟

真新しい6階建てのリハビリテーション学部棟がシンボルの牧野キャンパス。理学療法・作業療法の両学科が使用する大教室や学生ラウンジのほか、数多くの演習室を設けています。



1 先端テクノロジー演習室

急速に進展している先端テクノロジーを活用したリハビリテーションに対応する機器設備を備えています。運動時の生体反応のモニタリングシステムのほか、近未来を見据えた先端医療機器やロボティクスによるリハビリテーションを体験します。廊下側の壁には一部ガラス窓を設けて、開放感のある環境で教育研究に取り組めるよう工夫を施しています。



2 動作解析室

12台の赤外線カメラを使用し、リハビリテーションの基本となる「人の動き」を三次元的に解析。スポーツ対応のハイスピードカメラと動作時の力を計測する床反力計を同期させ、通常の歩行からスポーツ動作までのさまざまなパフォーマンスのバイオメカニクスを学びます。近年では、AI技術の進歩により、より高度な解析が可能になりつつあります。



3 理学療法演習室

臨床現場での理学療法を想定して、神経・筋の評価手法を身につけるため、演習を行います。身体のあらゆる部位・関節の筋力やパワー・持久力を測定する筋機能評価装置や、身体組織を非侵襲的に画像化し、組織の形状や硬さを評価できる超音波エラストグラフィなど、研究でも用いられている最新機器での解析を行います。



4 物理療法演習室

温熱療法、電気刺激療法、レーザー療法、寒冷療法、牽引療法などの機器を設置。ゆとりのあるスペースに33台の診療用ベッドを設置し、運動療法などの演習にも利用しています。



5 水治療法演習室

物理療法の一つである水治療法の演習を行う部屋です。エジェクター（渦流装置）を装備した部分浴槽を設置し、シャワーも完備。床に勾配をもたせて排水路を設けています。



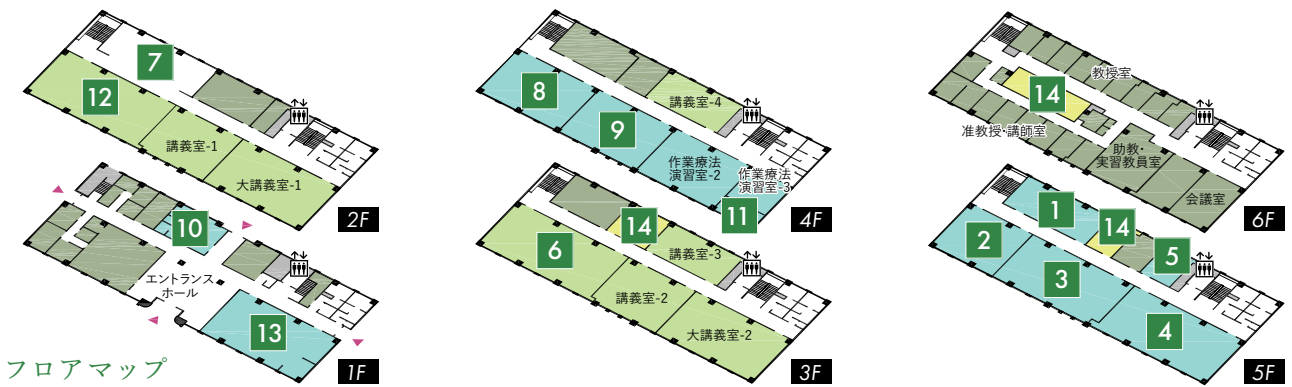
6 運動療法演習室

実際のリハビリテーション現場で用いられる診療用ベッドを33台配置。理学・作業療法の基本となる関節可動域制限や筋力低下などの評価手法や運動療法の実技を学びます。



7 学生ラウンジ

ナチュラルなホワイトのテーブルとオレンジ色の椅子を配置した、学生が寛いで過ごせる空間です。コピー機などの設備を用意し、予習・復習などの自習の場にもなります。



8 義肢装具演習室

装具の製作実習や着脱練習を少人数グループで実施できる作業台や、頭上から適度な高さ下ろして機器を接続できる天井設置型のリラーコンセント、採型用ギプスや陶芸用粘土に対応した排水・換気設備を完備しています。その他にも製作活動に適した頑丈な椅子や電気陶芸窯など、授業を安全に実施するための環境を備えています。



9 作業療法演習室

身体・精神・発達の障がい領域別に専用の作業療法演習室を備えています。例えば発達障がいの演習室では、子どもたちの発達をさまざまな動作から評価できるよう遊具や設備を充実。幅広い対象者を想定したりハビリテーションに触れることができます。



10 在宅シミュレーション演習室

玄関・キッチン・和室・浴室などの模擬ルームが設けられた演習室には、電動昇降キッチン、昇降式吊戸棚、介護用リフトなど福祉機器も配備しています。在宅生活をイメージしながら体験を通して生活支援技術を学修できます。対象者一人ひとりに合わせて、時代にマッチした適切な生活のアドバイスが行えるよう、学生が自ら考え、学修できる環境を用意しています。



11 神経心理検査室

対象者との模擬面接など実際のカウンセリングシーンを想定して、個室を設定しています。神経心理検査室1・2に関しては、脳波計とポータブル光脳機能イメージング装置といった機器を導入しているため、収集したデータを分析するなどして脳機能の理解を深めることが可能です。検査室は卒業研究のデータ収集などの際にも活用することができます。



12 ラーニングコモンズ

可動式の机と椅子を配備し、アクティブラーニングを主とした学生同士の学び合いの場として開放しています。



13 日常生活活動演習室

車椅子や電動ベッドを用いた動作分析や、浴室、トイレ、和室などを使った日常生活動作の実技訓練を行える演習室です。



14 セミナー室

少人数でのグループワーク、ディスカッションやミーティング用のセミナー室を全4室設置。学生一人ひとりが意見を述べ合って学びを発見し、主体的な学修を進めるための場となります。

大学に附属する病院や医療機関が身近にあり、
そこで実践経験を積める恵まれた環境こそ、
関西医科大学ならではの特色のひとつです。

附属病院 KANSAI MEDICAL UNIVERSITY HOSPITAL



急性期医療を中心とする
基幹病院で
多様なリハビリテーションを
専門的に学ぶ。

災害拠点病院、高度救命救急センター、地域がん診療連携拠点病院、大阪府アレルギー疾患医療拠点病院として認可を受けており、地域医療の中核を担っています。また、地域医療機関との連携によるがん診療、アレルギー診療にも力を注いでいます。先端医療機器や設備、システムを導入し、病気の予防から治療、社会復帰に至るまで患者さんをサポートしています。また、看護師特定行為指定研修機関に指定されています。

〒573-1191 大阪府枚方市新町2丁目3番1号 TEL 072(804)0101 病床数/797床 外来患者数/1日平均2,173人*

総合医療センター KANSAI MEDICAL UNIVERSITY MEDICAL CENTER



北河内2次医療圏の中核となる
地域密着型病院で
リハビリテーションスキルを磨く。

ほぼ全ての診療分野を網羅する診療科に加え、救命救急センター、心臓血管病センター、不整脈治療センター、人工関節センター、プレストセンターなど40超のセンターを有し、チーム医療を推進するとともに、安心・安全かつ最先端の医療を提供しています。また、リエゾン精神医学を実践することにより、自信を失っている患者さんの不安や恐れを解放し、身体のみでなく、豊かな人生と実りある社会復帰に努めるなど、北河内医療圏の基幹病院として地域医療に貢献しています。

〒570-8507 大阪府守口市文園町10番15号 TEL 06(6992)1001 病床数/477床 外来患者数/1日平均1,182人*

香里病院 KANSAI MEDICAL UNIVERSITY KORI HOSPITAL



腎臓病センターをもつ地域密着型病院で
地域医療の現場に触れる。

外来での維持透析を主体とした腎臓病センター(28床)や化学療法室(10床)を保有。京阪電車の香里園駅から歩行者デッキで直結するアクセスの良さを活かした夕方診療(夕診)を行うなど、開かれた病院として地域のみなさまに愛される地域密着型の病院です。また訪問看護ステーション、居宅介護支援事業所、通所リハビリテーション施設を併設し、地域の中核病院として、急性期から在宅までの一貫した医療の提供を目指しています。

〒572-8551 大阪府寝屋川市香里本通町8番45号 TEL 072(832)5321 病床数/199床 外来患者数/1日平均680人*

くずは病院 KANSAI MEDICAL UNIVERSITY KUZUHA HOSPITAL



回復期医療やリハビリ・介護を担う病院で
療法士に必要な経験を重ねる。

回復期リハビリテーション病棟が44床、地域包括医療病棟が50床、合計94床からなるケアミックス型病院で、特にリハビリテーション医療に注力した病院です。立地は、京阪電車の樟葉駅から徒歩8分程度と交通至便な場所に位置しています。従来、附属病院や総合医療センターにおいて展開してきた高度急性期医療に加え、回復期・生活期へと移行した患者さんが、住み慣れた街、住み慣れた家で一日でも早く安心して暮らせるよう医療と介護の密接な連携を図っています。

〒573-1121 大阪府枚方市楠葉花園町4番1号 TEL 072(809)0005 病床数/94床 外来患者数/1日平均183人*

天満橋総合クリニック KANSAI MEDICAL UNIVERSITY TEMMABASHI GENERAL CLINIC



予防医療と総合診療におけるリハビリを学ぶ。
高度医療への架け橋となり地域に貢献。

外来クリニックと総合健診センターを併設しています。超高齢社会における予防医療の重要性に注目し、総合健診センターでは人間ドックや各種健診を行っています。外来クリニックでは地域のかかりつけ医としてだけでなく、健診で異常を指摘された方に対する生活指導や治療を提供しています。

〒540-0008 大阪市中央区大手前1丁目7番31号 OMMビル3階 TEL 06(6943)2260

くずは駅中健康・健診センター KUZUHA HEALTH PROMOTION AND PHYSICAL EXAMINATION CENTER



京阪電車樟葉駅直結。
健診やメディカル・フィットネスなどを行う予防医療施設。

心身ともに健康で障がいのない期間、“健康寿命”を延ばすことを目的とした予防医療の専門施設を、2022年11月に開設。病気の早期発見・治療へと導く健診や、健診結果を受けた助言から運動療法までを行う、学習実践型の予防医療施設(健康カレッジ)を目指します。

〒573-1121 大阪府枚方市楠葉花園町14番1号 京阪くずは駅ビル2階 TEL 072(809)2005

* 病床数・外来患者数は2025年5月1日現在のものです。

Campus Life

学びも、遊びも、充実度100%

忙しい毎日だけど

夢があるから頑張れます！

キャンパスライフ動画



ON編



OFF編

勉強も、アルバイトも、ボランティアも、
今やれることを全力で。

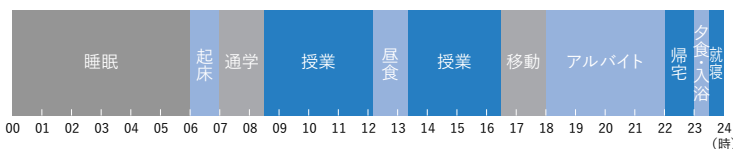
3年次 橋本 涼風さん

理学療法学科
(大阪府立春日丘高等学校 出身)



どの授業もすべて将来につながっているので、教室にいるときの学生の集中力は常にマックス。その張り詰めた空気がほぐれるのが、昼休みです。開放感ある中庭は、私のお気に入りの場所。友達とランチを済ませると、春から初夏は新緑、秋は紅葉の彩りに癒されながら日向ぼっこを楽しみます。そして気分をリセットし、午後の授業を終えると、週に3日はファーストフード店でアルバイト。幅広い年齢層のスタッフからいろいろな話が聞けるので、良い社会勉強になっています。生活面で心がけているのは、自分のルーティンを大事にすること。遊びなどの予定を入れない日を必ず作り、授業の課題や復習を放課後に済ませてから帰宅します。また、地元の小学生と触れ合うキャンパスのボランティアも、大切なライフワークの一つです。大学生活を充実させられるかは、自分次第。今しかできないことを全力で楽しんでいます。

One day 私の1日 (平日)



Weekly schedule 私の1週間 (2年次後期の一例です)

	月	火	水	木	金
1		運動器理学療法学	神経学療法学		老年医学
2	研究方法論	小児科学	神経学療法学		呼吸循環代謝理学療法学
3	理学療法評価学演習I	リハビリテーション医学	運動学実習	臨床神経学II	物理療法演習
4	理学療法評価学演習I	臨床神経学II	運動学実習	リハビリテーション医学	物理療法演習
5	老年医学				

1時限目9:00-10:30、2時限目10:40-12:10、3時限目13:20-14:50、4時限目15:00-16:30、5時限目16:40-18:10

メリハリのある生活を心がけ、
やりたいことはすべて楽しむ。

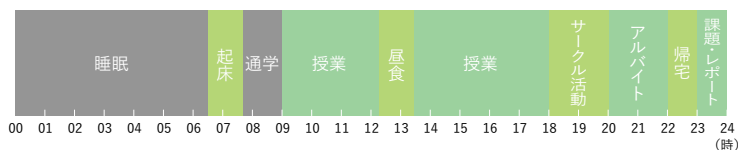
3年次 池田 里緒菜さん

作業療法学科
(大阪府 関西創価高等学校 出身)



関西医科大学は、体育会、文化会ともにクラブ活動がとても盛ん。大学では勉強と好きなことをしっかり両立させたいと思っていたので、入学後は迷わずダンス部に入りました。活動は、水曜日と木曜日の週2回。他学部と合同なので部員数は90人に迫ります。11月に行われる学園祭の舞台上、日頃の練習成果を披露するのも目標の一つ。各シーズンで他大学との交流イベントもあり、1年を通してモチベーションが下がることはありません。そうしてやりたいことを楽しめているからこそ、メリハリをつけて勉強も頑張っています。授業が午後からの日でも午前中からキャンパスに来て、図書館で課題や予習に取り組むこともあります。心がけているのは、授業を休まず、遅刻もせず、十分な睡眠をとって健康管理に努めること。すべて当たり前のことですが、高校と比べて大学は自由度が高いので、気を緩めないようにしています。

One day 私の1日(平日)

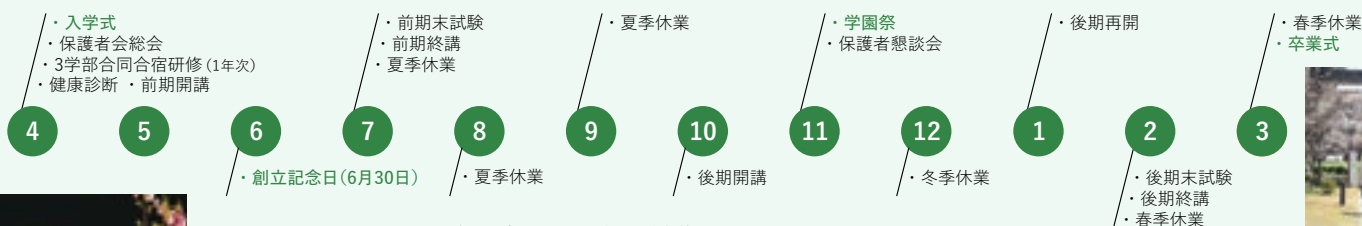


Weekly schedule 私の1週間 (2年次前期の一例です)

	月	火	水	木	金
1			高次脳機能障害 作業療法評価学・ 演習		老年医学
2	研究方法論	日常生活 活動演習	高次脳機能障害 作業療法評価学・ 演習	義肢装具学	
3	基礎作業学 実習II	リハビリ テーション医学	運動学実習	臨床神経学II	
4	基礎作業学 実習II	臨床神経学II	運動学実習	リハビリ テーション医学	
5	老年医学				

1時限目9:00-10:30, 2時限目10:40-12:10, 3時限目13:20-14:50, 4時限目15:00-16:30, 5時限目16:40-18:10

Campus calendar



※創立記念日6月30日正午に医学部棟正面に建つ「オベリスク」のスリットを太陽光が通過し、下に置かれたプレートを指し示すように設計されています。

※予定は変更の場合もあります。

Club activities

仲間がいるから元気100倍!

他学部、他学年と交流し、

一生の思い出を手に入れよう。



剣道部



バスケットボール部



硬式テニス部



Life Support Club



卓球部



バドミントン部



弓道部



ダンス部



軽音楽部

体育会

- **軟式テニス部**
①80名 ②月・水・土 ③テニスコート
- **硬式テニス部**
①68名 ②火・木・土・日 ③テニスコート
- **バドミントン部**
①80名 ②月または水・金・土
③牧野キャンパス体育館、市内の体育館
- **バレーボール部**
①43名 ②月・水・土 ③牧野キャンパス体育館
- **ラグビーフットボール部**
①32名 ②火・木・土 ③牧野キャンパスグラウンド
- **準硬式野球部**
①42名 ②月・水・土 ③牧野キャンパスグラウンド
- **卓球部**
①47名 ②火・木・金(木は自主練習)
③加多乃講堂、牧野キャンパス体育館
- **柔道部**
①20名 ②火・土
③牧野キャンパス武道館(牧野講堂)
- **カヌー部**
①8名 ②不定期 ③淀川
- **サッカー部**
①53名 ②火・木・土・日(試合の場合)
③牧野キャンパスグラウンド

- **ワンダーフォーゲル部**
①41名 ②土日・長期休暇中 ③不定
- **バスケットボール部**
①62名 ②火・木・土 ③牧野キャンパス体育館
- **ゴルフ部**
①65名 ②月・火・木 ③磯島ゴルフセンター
- **空手道部**
①11名 ②月・木(祝日休み) ③加多乃講堂
- **競技スキー部**
①15名 ②月・木(祝日休み)、夏期休暇・12月～3月は不定期でスキー ③淀川河川敷、冬期は滋賀、福井、長野などのスキー場
- **剣道部**
①29名 ②月・水・金
③牧野キャンパス武道館(牧野講堂)
- **陸上競技部**
①34名 ②月・水・土 ③河川敷、競技場
- **ヨット部**
①15名 ②4～11月の土日
③滋賀県立柳が崎ヨットハーバー
- **水泳部**
①41名 ②火・木
③くずはスイミングスクール、大阪プール(不定期)
- **弓道部**
①49名 ②火・木・土 ③牧野キャンパス弓道場「心鏡館」

※ 部員数などは変動の可能性があります。最新情報はサイトなどでご確認ください。

文化会

①部員数 ②活動日 ③活動場所

- **社会医学研究部**
①12名 ②不定期(月4回程度)
③講義室、セミナー室、オンライン
- **軽音楽部**
①19名 ②火・金 ③慈仁館防音室
- **学生雑誌編集部**
①18名 ②不定期 ③部室(慈仁館)、セミナー室
- **混声合唱団コーラルライス**
①25名 ②月・金 ③講義室、部室
- **フォークソング部**
①98名 ②不定期 ③部室(慈仁館4階)
- **MESS**
①43名 ②不定期 ③不定
- **茶道部**
①55名 ②水・木の月2回 ③談話室
- **東洋医学研究部**
①40名 ②月1・2回(不定期) ③部室、講義室
- **Life Support Club**
①108名 ②第2・第3月曜日と不定期
③シミュレーションセンター、講義室
- **ダンス部**
①45名 ②水・木 ③加多乃講堂
- **SeeK(シーク)**
①30名 ②不定期(各学年による活動)イベントの開催日による ③牧野キャンパス



サッカー部



茶道部



ヨット部



準硬式野球部



陸上競技部



バレーボール部

主な活動場所



加多乃講堂



牧野講堂(武道館)



グラウンド



体育館



自主勉強会

スポーツリハの経験を積むなら「SeeK」

スチューデントトレーナーズクラブ「SeeK(シーク)」は、大学のカリキュラム以上に学生がスポーツ現場で経験を積めるよう設けられたクラブです。高校サッカー部の活動やプロアスリートのトレーナーをサポートしたり、スポーツメディカルラーで応急処置を学んだりして、チーム力や実践力を高めています。パラリンピック選手のフィジカルチェックや女子陸上長距離選手のパフォーマンスチェックなどにも参加。さまざまな活動を通じてスキルを磨き、将来の選択肢を広げています。

普段の授業では体験できないようなことや授業で習ったことの現場への活かし方を学び、より実践的な経験を積みます。僕自身この活動を通して、スポーツ現場で必要な知識や技術など多くのことを吸収しています。スポーツ分野に興味がある方は是非参加してもらいたいです。新設のクラブですが、今後はもっと多くの活動をしていきたいと考えています。



3年次 戸谷 達希さん
SeeK所属 文化会系クラブ
(大阪府 東海大学付属大阪仰星高等学校 出身)



高校現場でのサポート

よくある質問

車、バイクでの通学、自転車通学は可能ですか？

本学では、自動車、バイクでの通学を禁止しています。自転車通学は可能です。学部棟横の駐輪場を利用します。利用の際はリハビリテーション学部事務部に届け出て、駐輪用ステッカーの交付を受ける必要があります。また、駐輪台数には限りがあります。

どのような教員が在籍していますか？

高度な専門知識と実績がある専任教員だけでなく、大学病院の医師や療法士と兼務する教員も在籍し、先端医療を学ぶことができます。

臨床実習の宿泊費はどのくらいかかりますか？

臨床実習は本学の附属医療機関または近隣(キャンパスから約60分程度)の医療機関・介護施設で実習するため宿泊費用はかかりません。

過去問題の配付はしていますか？

過去問題集を発行しています。ご自宅への資料送付を希望される方は、本学サイトの資料請求ページからお申込みください。また、本学受験生サイト入試過去問題ページにて、学校推薦型選抜試験、一般選抜試験問題・解答を公開しています。



受験生サイト・入試過去問題

就職先について教えてください。

関西医科大学の附属医療機関を含むさまざまな病院、施設などに就職しています。高齢化や医療をめぐる社会環境の変化により、理学・作業療法士の活躍する場はますます広がりを見せています。なお就職に際しては、本学附属医療機関を含め、各施設の採用プロセスを経る必要があります。(詳細はP33をご参照ください)

学生寮はありますか？

学生寮はありませんが、大学周辺にはマンションが多数あります。月3~4万円です。※大学での斡旋は行っていません。

国家試験対策はどのようにしていますか？

学生全員が国家試験に合格するために模擬試験実施など大学では支援体制を整えています。国家試験に対する学生への動機づけと主体的な取り組みを促し、学生全員がよりよい成績で合格することを目標とします。(詳細はP33をご参照ください)

寄付金はあるのでしょうか？

本学では、教育・研究施設設備の整備拡充のため、任意の寄付金のご協力をお願いしておりますが、入学の条件に関わるものではありません。入学後に多くの方からご協力をいただいております。

出身校一覧

大阪府

上宮高等学校
英風高等学校
追手門学院高等学校
追手門学院大手前高等学校
大阪高等学校
大阪学芸高等学校
大阪学芸中等教育学校
大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎
大阪薫英女学院高等学校
大阪国際高等学校
大阪産業大学附属高等学校
大阪女学院高等学校
大阪成蹊女子高等学校
大阪青凌高等学校
大阪朝鮮中高級学校
大阪つくば開成高等学校
大阪桐蔭高等学校
関西大倉高等学校
関西創価高等学校
関西福祉科学大学高等学校
近畿大学附属高等学校
興國高等学校
向陽台高等学校
香里ヌヴェール学院高等学校
四條畷学園高等学校
四天王寺高等学校
樟蔭高等学校
常翔学園高等学校
常翔啓光学園高等学校
清教学園高等学校
清風高等学校

宣真高等学校
大商学園高等学校
東海大学付属大阪仰星高等学校
浪速高等学校
初芝富田林高等学校
東大谷高等学校
府立芥川高等学校
府立旭高等学校
府立阿倍野高等学校
府立生野高等学校
府立池田高等学校
府立和泉高等学校
府立市岡高等学校
府立いちりつ高等学校※1
府立大冠高等学校
府立大塚高等学校
府立大手前高等学校
府立春日丘高等学校
府立岸和田高等学校
府立北かわち阜が丘高等学校
府立北千里高等学校
府立柴島高等学校
府立香里丘高等学校
府立堺東高等学校
府立咲くやこの花高等学校※1
府立桜宮高等学校※1
府立四條畷高等学校
府立清水谷高等学校
府立泉北高等学校
府立千里高等学校
府立高槻北高等学校
府立槻の木高等学校

府立刀根山高等学校
府立富田林高等学校
府立長尾高等学校
府立寝屋川高等学校
府立汎愛高等学校
府立阪南高等学校
府立東住吉高等学校
府立日根野高等学校
府立枚方高等学校
府立枚方なぎさ高等学校
府立布施高等学校
府立枚野高等学校
府立三島高等学校
府立八尾高等学校
府立山田高等学校
府立山本高等学校
府立夕陽丘高等学校
箕面自由学園高等学校
明星高等学校
桃山学院高等学校
利晶学園大阪立命館高等学校※2
早稲田大阪高等学校

※1. 2022年度から府立
※2. 旧初芝立命館高等学校

兵庫県

近畿大学附属豊岡高等学校
賢明女子学院高等学校
県立相生高等学校
県立明石西高等学校
県立尼崎福園高等学校
県立尼崎北高等学校
県立淡路三原高等学校
県立伊丹北高等学校
県立柏原高等学校
県立川西緑台高等学校
県立北須磨高等学校
県立須磨友が丘高等学校
県立高砂南高等学校
県立龍野高等学校
県立豊岡高等学校
県立鳴尾高等学校
県立西宮北高等学校
県立北摂三田高等学校
県立御影高等学校
県立武庫荘総合高等学校
甲南女子高等学校
神戸海星女子学院高等学校
神戸市立神港橋高等学校
神戸山手女子高等学校
三田学園高等学校
親和女子高等学校
東洋大学附属姫路高等学校
灘高等学校
西宮市立西宮東高等学校
白陵高等学校
雲雀丘学園高等学校

京都府

大谷高等学校
京都女子高等学校
京都市立開建高等学校
京都市立日吉ヶ丘高等学校
県立尼崎福園高等学校
京都精華学園高等学校
京都成章高等学校
京都聖母学院高等学校
京都橘高等学校
京都西山高等学校
京都文教高等学校
ノートルダム女学院高等学校
花園高等学校
東山高等学校
福知山成美高等学校
府立綾部高等学校
府立桂高等学校
府立北嵯峨高等学校
府立京都すばる高等学校
府立向陽高等学校
府立城陽高等学校
府立菟道高等学校
府立鳥羽高等学校
府立南陽高等学校
府立西乙訓高等学校
府立西城陽高等学校
府立山城高等学校
府立洛西高等学校
立命館高等学校
龍谷大学付属平安高等学校

学費・奨学金

学費

区分	納期別		初年度		次年度以降（毎年）	
			入学手続時		10月（後期分）	
	通常の学生	特待生	通常の学生	特待生	通常の学生	特待生
入学金	300,000円	300,000円	—	—	—	—
授業料	500,000円	0円	500,000円	0円	1,000,000円	500,000円
実験実習費	30,000円	0円	30,000円	0円	60,000円	0円
教育充実費	200,000円	0円	200,000円	0円	400,000円	200,000円
納期別計	1,030,000円	300,000円	730,000円	0円	—	—
年度別納入金	【通常の学生】1,760,000円 【特待生】300,000円				1,460,000円	700,000円
4年間総額	【通常の学生】6,140,000円 【特待生】2,400,000円					

※次年度以降の授業料等は、前・後期の2期に区分し、それぞれ定められた期間(4月・10月)に年額の2分の1に相当する額を納入していただきます。

学納金以外に必要な経費

学生保険	4,500円/年間	実習用ユニフォーム代	約2万円(4年間)	その他	シューズ代他、演習・実習にかかる実費(交通費、必要に応じて宿泊費)、保護者会費2万円/年(初年度のみ会費以外に入会費1万円)など
学生自治会入会金	4,000円/初年度	教科書代	約20万円(4年間)		
学生自治会費	6,000円/年間	パソコン代	約20万円		

特待生制度

選考基準	学費
学校推薦型選抜試験(専願制・併願制)合格者のうち成績優秀者3名 一般選抜試験(3教科型)合格者のうち成績優秀者7名(理学療法学科 4名・作業療法学科 3名)	初年度入学金のみ 4年間総額240万円

※次年度以降の特待生継続には成績等の要件があります。

奨学金

種類	種別	奨学・免除金額	選考基準	返還免除要件	
学内奨学金 ^{※1}	関西医科大学 リハビリテーション学部 学生給付奨学金	給付	月額5万円 ^{※2}	各学年のうち前年度の成績上位5名(2年次以上)	なし
	関西医科大学 リハビリテーション学部 学生貸与奨学金	貸与	年146万円以内	入学後、家計の急変により学費の支弁が困難となった学生、かつ学業成績が優秀で、人物が良好な学生(2年次以上)	—
学外奨学金 ^{※3}	高等教育の修学支援新制度(授業料等減免・給付型奨学金) / 日本学生支援機構奨学金(貸与)				

※1. 詳細は学生募集要項をご確認ください。 ※2. 特待生制度と併用はできません。 ※3. 詳細は日本学生支援機構のホームページでご確認ください。

がんばって成績が上位になると学内奨学金がもらえるチャンス!

奈良県

育英西高等学校
県立生駒高等学校
県立香芝高等学校
県立橿原高等学校
県立郡山高等学校
県立高田高等学校
県立奈良高等学校
県立平城高等学校
智辯学園高等学校
帝塚山高等学校
奈良市立一条高等学校

滋賀県

近江兄弟社高等学校
県立大津高等学校
県立河瀬高等学校
県立草津東高等学校
県立甲西高等学校
県立東大津高等学校
県立米原高等学校
県立守山高等学校
県立八日市高等学校
光泉カトリック高等学校
幸福の科学学園関西高等学校
滋賀短期大学附属高等学校

和歌山県

開智高等学校
近畿大学附属新宮高等学校
県立田辺高等学校
県立日高高等学校

北海道

北海道帯広柏葉高等学校
北海道釧路湖陵高等学校

青森県

県立三本木高等学校
県立三沢高等学校

群馬県

樹徳高等学校

埼玉県

県立朝霞高等学校

東京都

修徳高等学校

神奈川県

横浜雙葉高等学校

新潟県

県立高田高等学校

富山県

富山第一高等学校

石川県

県立小松明峰高等学校
北陸学院高等学校

福井県

県立羽水高等学校
県立藤島高等学校
県立美方高等学校
県立若狭高等学校

長野県

長野県松本蟻ヶ崎高等学校

静岡県

加藤学園暁秀高等学校
県立吉原高等学校
静岡市立高等学校
浜松聖星高等学校
浜松日体高等学校

愛知県

県立刈谷北高等学校

三重県

県立上野高等学校
県立尾鷲高等学校
県立津高等学校
県立津西高等学校

鳥取県

県立鳥取西高等学校
県立米子西高等学校

島根県

県立益田高等学校

岡山県

県立勝山高等学校

広島県

県立尾道北高等学校
県立大門高等学校
瀬戸内高等学校
広島城北高等学校

山口県

県立岩国高等学校
県立徳山高等学校

徳島県

県立城ノ内中等教育学校^{※2}
徳島市立高等学校
^{※2. 旧県立城ノ内高等学校}

香川県

大手前高松高等学校
県立小豆島中央高等学校
県立高松桜井高等学校

愛媛県

県立西条高等学校
県立新居浜西高等学校
新田高等学校

福岡県

九州産業大学附属九州高等学校
県立小倉高等学校

大分県

県立中津南高等学校

鹿児島県

県立開陽高等学校

その他

外国に於て12年課程を
修了した者

入試イベント

リハビリテーション学部

オープン
キャンパスの
詳細はこちら



関西医大生の先輩に
気になることを聞いてみよう!

Open Campus

2026年 4/26(日) 7/19(日) 8/22(土) 8/23(日) 9/6(日)



いずれも牧野
キャンパスで
開催!

- 学部紹介・ミニ講義
- 個別相談
- 模擬体験コーナー
- 入試対策説明会(総合型・学校推薦型選抜試験対策)
- キャンパスツアー
- 学生とのフリートーク

このほかにも、少人数制キャンパス見学会や
オンライン入試相談会などを開催予定です!

※日程および内容については変更の可能性があります
ので、ホームページで最新の情報を確認してください。

キャンパス見学会 牧野キャンパス

2026年 9/19(土) 10/3(土) 11/7(土)

病院見学会 開催決定!

2026年 12/19(土) 2027年 2/20(土)

附属病院の総合リハビリテーションセンターをご見学いただけます。

入試日程

2027年度(令和9年)入試について

総合型選抜試験

試験日	試験科目	試験会場
2026年 A日程 10月10日(土) B日程 10月17日(土)	専願制 ・ 模擬講義 + 筆記試験 ・ 面接 Point • 模擬講義はリハビリテーションに関連する内容で実施します。	牧野 キャンパス

学校推薦型選抜試験

試験日	試験科目	試験会場
2026年 11月22日(日)	専願制 併願制 ・ 小論文 ・ 面接 Point • 特待生制度対象入試です。	牧野 キャンパス

一般選抜試験

試験日	試験科目	試験会場
2027年 2月 7日(日)	2教科型 3教科型 【必須】英語 【選択】国語・数学・生物・化学・物理 ※2教科型は1科目、3教科型は2科目選択 Point • 英語は英語外部試験利用制度の活用が可能です。 • 3教科型は特待生制度対象入試です。 • 活動実績報告による加点制度があります。(2教科型のみ)	牧野 キャンパス

大学入学共通テスト利用選抜試験

試験科目	試験会場
2教科型 4教科型 本学での個別試験は実施しません	牧野 キャンパス

※今後、選抜方法の見直し等により変更が生じる可能性があります
あります。詳細は、2026年7月頃に発行する「学生募集要
項」や本学サイトでご確認ください。

入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)

求める学生像

- 1 本学の教育理念に共鳴し、強い意欲をもって学び、自ら考え積極的にチャレンジする人
- 2 生命と自然に対する敬愛をもち、相手の立場に立って考え、行動するための倫理観をもつ人
- 3 多様な人との協力を惜みず、常に目的意識をもって努力し、継続的に自らを高めようとする人
- 4 リハビリテーション医療における国際レベルでの研究・発展に貢献したいという熱意をもった人
- 5 入学後の修学に必要な基礎学力を有している人

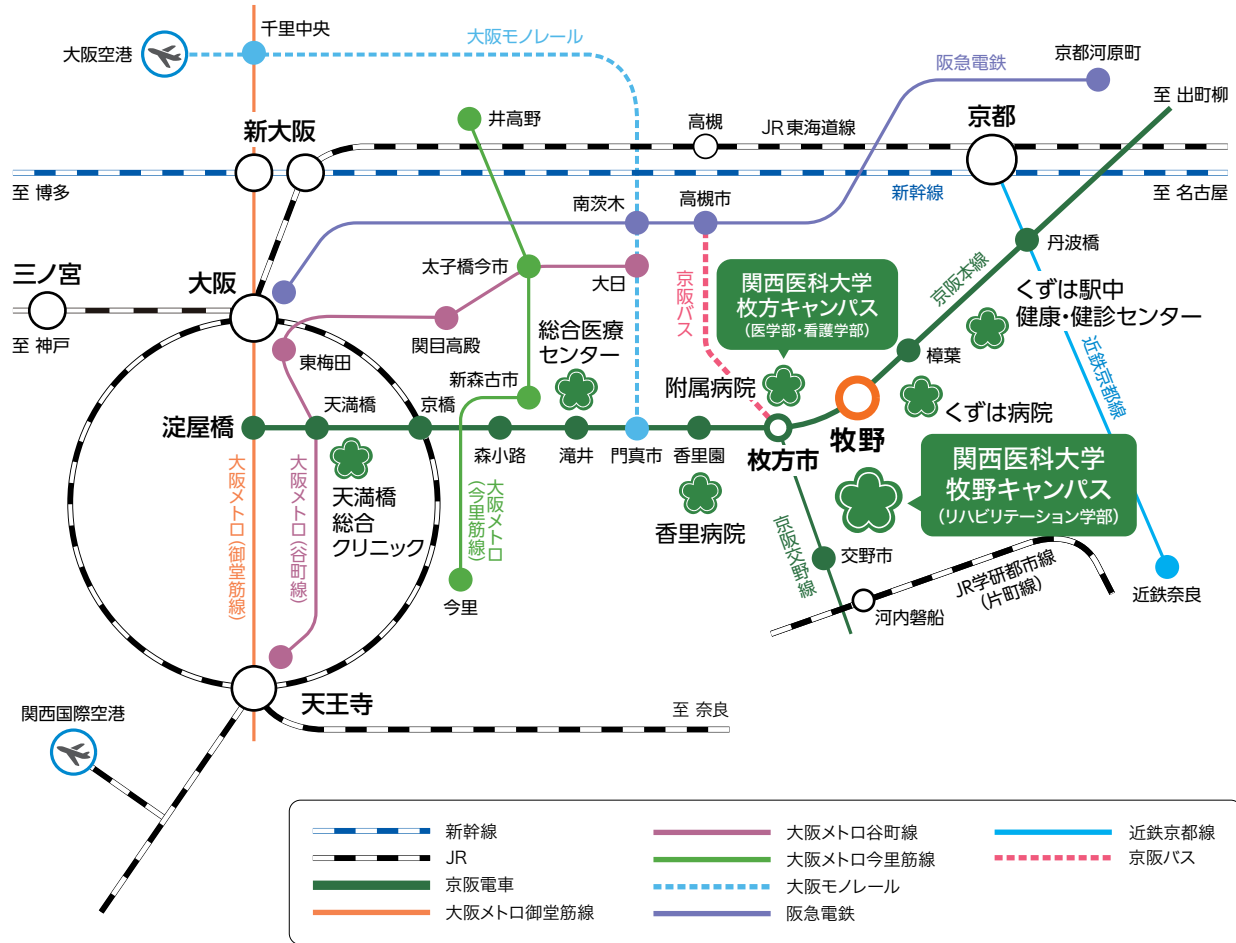
本学入学までに求める学習成果

入学する学生には、高等学校等における教育課程により習得した基礎
学力を、より高度な学びへと展開できるように、次のような能力を求めます。

- 1 知識を吸収するために必要な読解力と思考力
- 2 自主的に学ぶ姿勢を持ち、計画的に学習を進める習慣
- 3 多様な人々と協調、協力して物事を成し遂げるためのコミュニケーション能力
- 4 医療分野において求められる倫理観、社会的責任の理解
- 5 新しい技術分野に関心を持ち、積極的に挑戦する力

ACCESS

充実した交通機関でアクセス良好。関西圏はもちろん、東京方面からでも約3時間。



新大阪駅 (新幹線) から	新大阪 (新幹線)	大阪メトロ御堂筋線 約10分	淀屋橋	京阪本線 約30分	京阪電車「牧野」駅 牧野キャンパスまで徒歩約10分		
JR大阪駅 から	大阪 (JR東海道線)	JR環状線 約10分	京橋	京阪本線 約20分			
高槻方面 から	JR高槻 阪急高槻	京阪バス 約25分	枚方市	京阪本線 約5分			
京都駅 (新幹線) から	京都 (新幹線)	近鉄京都線 急行 約10分	丹波橋	京阪本線 約20分			
神戸方面 から	三ノ宮	JR神戸線 約20分	大阪	JR環状線 約10分		京橋	京阪本線 約20分
奈良方面 から	近鉄奈良	近鉄京都線 急行 約40分	丹波橋	京阪本線 約20分			
大阪(伊丹) 空港から	大阪空港	大阪モノレール 約40分	門真市	京阪本線 約30分			

※掲載のルートは一例です。



牧野キャンパス

〒573-1136 大阪府枚方市宇山東町18-89

TEL.072(856)2115

京阪電車「牧野」駅徒歩約10分



牧野キャンパス

〒573-1136 大阪府枚方市宇山東町18-89

入試センター

TEL.072-804-0101(代表)

<https://www.kmu.ac.jp/>

<https://www.kmu.ac.jp/juk/>(受験生サイト)

大学の学章は、醫(「医」の旧字体)の文字を梅花の輪郭で囲んだもので、2014年6月から正式な学章として使用されています。それまでは副章として用いられており、本学の前身大阪女子高等医学専門学校の校章であったゆかりの深いデザインです。

学生募集要項の請求方法

学生募集要項をご希望の方は、テレメールをご利用ください。



資料請求番号

119163



●インターネット(パソコン・携帯電話・スマホ)

<https://telemail.jp>

SNS

コードを読み込んで
今すぐ登録！
最新情報が受け取れます



LINE



Instagram



UNIVERSITY
ACCREDITED
2022.4~2029.3

関西医科大学は、公益財団法人大学基準協会による大学認証評価の結果、基準に適合していると認定されました。本学は、さらに医学の発展と社会的使命の達成のため、教育・研究・医療活動の向上に努力を続けます。