

# 学生アンケート（2年生以上編）

関西医科大学医学部オープンキャンパスOnline2020

# 質問項目

- Q 1. 本学で自慢に思うことはありますか？**
- Q 2. 今までで、興味深い・面白いと思った講義はありますか？  
理由も教えてください。**
- Q 3. クラス内はどんな雰囲気ですか？**
- Q 4. 将来の目標やそれに向けて勉強していること、  
これから学びたいことはありますか？**
- Q 5. クラブ・サークルに入っている方は、どんな活動をしていますか？  
また、勉強との両立はできますか？**
- Q 6. 地域枠・特別枠で入学された方の、特別カリキュラムについて  
教えてください。**

# **Q1. 本学で自慢に思うことはありますか？**

関西医科大学医学部オープンキャンパスOnline  
学生アンケート（2年生以上）

# Q1. 本学で自慢に思うポイントはありますか？

A1.

一つ目は、校舎が綺麗で、設備が整っているところです。  
生徒一人一人の個人ロッカーがあることで、  
教材や白衣の保管がとても楽に出来ます。

二つ目は、先生方の対応の良さです。  
一年次の生体や物理のレポートは、  
とても丁寧に添削していただきました。

医学部2学年 M.Mさん

# Q1. 本学で自慢に思うポイントはありますか？

A1.

環境が1番です。

駅近で施設も綺麗で閉塞感のないところがとてもいいと思います。

また大学周辺も必要な物を揃えることができると思います。

大学の授業等も含め良い環境です。

医学部4学年 Y.Oさん

A1.

駅から近い立地、きれいな学舎

医学部3学年 Y.Mさん

**Q 2. 今までで、興味深い・面白いと  
思った講義はありますか？  
理由も教えてください。**

関西医科大学医学部オープンキャンパスOnline  
学生アンケート（2年生以上）

## Q2. 今までで、興味深い・面白いと思った講義はありますか？理由も教えてください。

A2.

生体の構造と機能P2b(解剖学)

講義＋実習形式の授業であり、肉体的にも精神的にも

非常に大変であったが、医学部に入学したことを強く再認識する科目でした。

スライドや参考書通りに観察できるわけではもちろんなく、

個人差もあり、友人とあれかこれかと悪戦苦闘し、

先生に質問しながら受けました。

覚えなくてはいけないものも膨大でしたが

とても重要で貴重であったと思います。

医学部3学年 Y.Mさん

**Q2. 今までで、興味深い・面白いと思った講義はありますか？理由も教えてください。**

**A2.**

一年次のリベラルアーツセミナーで選択した日本語辞書セミナーです。理由は、後期の授業は自分達でテーマを決めプレゼンをするのですが、プレゼン内の論理の破綻を無くすことの難しさを学ぶことが出来たからです。一見、医学とは関係ないように思われますが、論理的思考の訓練はこれからいろんな場面で役立つと確信しています。

医学部2学年 M.Mさん



**Q2. 今までで、興味深い・面白いと思った  
講義はありますか？理由も教えてください。**

**A2.**

これまで受けたすべての講義です。

短い期間で多くの講義を受けるため、

もっと深く勉強したいと思うことがほとんどな気がします。

医学部4学年 Y.Oさん

# **Q3. クラス内はどんな雰囲気ですか？**

関西医科大学医学部オープンキャンパスOnline  
学生アンケート（2年生以上）

## Q3. クラス内はどんな雰囲気ですか？

A3.

和気あいあいとしていて、明るい雰囲気です。

テスト前は教室内が勉強モードになり、

自分も勉強しなければという気持ちになります。

メリハリを感じる事が出来るクラスだと思います。

医学部2学年 M.Mさん

## Q3. クラス内はどんな雰囲気ですか？

A3.

普段は主に男女ともいくつかのグループで行動している印象があり、試験等が近づくと進捗や勉強法、押さえるポイントを個人間やグループ間で共有したり確認したりしています。

医学部3学年 Y.Mさん

A3.

個性的な人が集まっていると思います。

医学部3学年 Y.Oさん

**Q 4. 将来の目標や  
それに向けて勉強していること、  
これから学びたいことはありますか？**

関西医科大学医学部オープンキャンパスOnline  
学生アンケート（2年生以上）

## Q 4. 将来の目標やそれに向けて勉強していること、これから学びたいことはありますか？

A 4.

私は、学外で中国語を勉強しています。  
将来医師になるための医学の勉強に加え、  
将来の働く場所や機会などの可能性を広げるために  
語学力を高めたいと思っています。

医学部2学年 M.Mさん

## Q 4. 将来の目標やそれに向けて勉強していること、これから学びたいことはありますか？

A 4.

まだまだ明確な目標はありませんが、試験やCBT、国家試験にしっかりと合格することを目標に勉強しています。元々外科系に興味があるのですが、臨床の講義を受けていく中で内科系の分野に興味が出たりしているので、そういった興味が出た分野を中心に学びを深めていけたらと思います。

医学部3学年 Y.Mさん

## Q 4. 将来の目標やそれに向けて勉強していること、これから学びたいことはありますか？

A 4.

自分の40歳までの目標を立てているため、それに向けて勉強しています。

目先のペーパー試験も大切ですが、

動画などでできる限り現場で通用する知識を付けたいと思っています。

医学部4学年 Y.Oさん



**Q5. クラブ・サークルに入っている方は、  
どんな活動をしていますか？  
また、勉強との両立はできますか？**

関西医科大学医学部オープンキャンパスOnline  
学生アンケート（2年生以上）

**Q5. クラブ・サークルに入っている方は、  
どんな活動をしていますか？  
また、勉強との両立はできますか？**

**A5.**

私は、カヌー部のマネージャーをさせていただいています。  
活動場所が滝井の淀川なので、授業が終わると滝井に向かい、  
艇庫で舟出しを手伝います。  
普段は、選手の皆さんの舟を漕ぐフォームの撮影や  
タイムを計ることが主な仕事です。  
テスト前一週間は、部活がオフになるので  
十分勉強との両立が可能であると思います。

医学部2学年 M.Mさん

## Q5. クラブ・サークルに入っている方は、 どんな活動をしていますか？ また、勉強との両立はできますか？

A5.

陸上競技部とLife Support Clubを兼部しています。  
新型コロナの影響で現在は活動出来ていませんが、  
陸上競技部は月水土に練習を行い、それ以外で自主練をしたりしています。  
LSCは不定期に活動をしており、  
オープンキャンパスや災害訓練に参加したりしています。  
LSCは上記の通り不定期であり参加も強制ではなく、  
陸上競技部は試験の1週間前から練習を休むことができる上、  
先輩や同期に相談することもあり、両者共に勉強との両立に問題はありません。

医学部3学年 Y.Mさん

**Q 5. クラブ・サークルに入っている方は、  
どんな活動をしていますか？  
また、勉強との両立はできますか？**

**A 5.**

練習と年に数回の大会が主な活動で、

メリハリよく両立できていると思います。

ただ練習のない期間があるため、そこは自己管理が必要になります。

練習がある方が短い時間で集中した勉強をしていると思います。

医学部4学年 Y.Oさん

**Q 6. 地域枠・特別枠で入学された方の、  
特別カリキュラムについて  
教えてください。**

関西医科大学医学部オープンキャンパスOnline  
学生アンケート(2年生以上)

## Q6. 地域枠・特別枠で入学された方の、 特別カリキュラムについて教えてください。

A6.

私は静岡県地域枠で入学しました。

カリキュラムとしては一般枠とほぼ一緒ですが、地域枠・特別枠の学生は主に外部の先生方を招いての講義が+αで存在し、

内容は地域医療についてはもちろんのこと、公衆衛生を扱うものもありました。

静岡県地域枠に限って言えば学外病院実習の実習先が静岡県の病院で固定されており、

私たちの時は二泊三日で静岡での実習に参加しました。

実習時間外はもちろん自由だったので実習が終わった後に鰻を食べに行ったりした記憶があります。

医学部3学年 Y.Mさん

## **Q 6. 地域枠・特別枠で入学された方の、 特別カリキュラムについて教えてください。**

**A 6.**

普通の講義とは別にそれぞれの診療科についての講義があることや、優先される実習先があることなどが他の学生との主な違いだと思います。早い時期から現場を知ることができるため、個人的には非常に手厚いフォローをしていただいていると感じています。

医学部4学年 Y.Oさん

# 学生アンケート（2年生以上編）

（終）

関西医科大学医学部オープンキャンパスOnline2020