

履修系統図

	カリキュラムポリシー	1年次	2年次	3年次	4年次	ディプロマポリシー	卒業後の進路			
幅広い教養と高い倫理観・人間愛をもつ	<p>(1) 人を理解し、他者とながらための学習を通じ、自らの気づきや考えを自由に表現し行動に移すことができるよう支援する</p> <p>(2) 自己の健康や生活に目を向けながら、初年度から地域生活課題の探究や地域の中で取り組む学習内容を提示する</p>	<p>基礎科目 【人を理解する】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●英語Ⅰ ●英語Ⅱ ●英語Ⅲ ●表現とコミュニケーション ●中国語 ●韓国語 ●フランス語 ●芸術論 ●哲学 ●基礎ゼミ 【自然を学ぶ】 ●生物 ●化学 ●物理 【心理・社会を学ぶ】 ●心理学 ●教育学 ●法学 ●経済学 ●経営学 ●情報処理技術 ●情報活用論 <p>専門基礎科目 【健康支援と社会保障】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●家族社会学 ●精神保健 ●精神心理学 <p>専門科目 【看護の基盤】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●看護概論 【コミュニティの中の看護】 ●地域生活看護学 ●在宅生活看護学 	<p>基礎科目 【人を理解する】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●倫理学 <p>専門基礎科目 【健康支援と社会保障】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●社会福祉・社会保障論 ●公衆衛生学 ●疫学 ●保健行政論 <p>専門科目 【看護の基盤】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●看護と倫理 【コミュニティの中の看護】 ●精神看護学 ●精神看護論 ●地域生活援助論 ●在宅生活援助論 【ライフサイクルと看護】 ●老年生活看護学 ●老年生活援助論 ●こども生活看護学 ●母性看護学 	<p>専門科目 【ライフサイクルと看護】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●こども生活援助論 ●成人生活援助論 ●成人治療看護論 ●母性看護論 	<p>基礎科目 【人を理解する】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●グローバルコミュニケーション <p>専門科目 【看護の基盤】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●グローバルヘルスと国際看護 【統合・課題を探究する看護】 ●災害看護論 ●看護政策 ●看護教育 	<p>(1) 生命と人間の尊厳を基盤とし、高い倫理観を備え生涯にわたり成長する</p> <p>(2) 専門職として自信と誇りを持ち、自分の役割を意識して行動する</p> <p>(3) 看護学の学びを通して自ら真理を追究し続ける姿勢を持つ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・病院、診療所 ・福祉施設 ・訪問看護ステーション ・地域包括支援センター ・介護老人保健施設 ・保健所、保健センター ・教育研究機関 ・学校 ・起業家 ・企業 ・大学院進学 その他 			
		<p>(3) 他者や社会を身近に感じ考えることができる医療人の育成を目指した科目の配置や生活の中の医療を体験的・系統的に学ぶ授業展開とする</p> <p>(4) 健康が人の生活と文化・歴史と密接に関係していると感じることができるよう、生命・健康・生活に着目した学習内容を提示する</p>	<p>基礎科目 【からだを整える】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●健康と運動 <p>専門基礎科目 【人体の理解と疾病からの回復過程】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●人体のしくみ ●人体の機能 ●病態生理学／機能障害Ⅰ ●病態生理学／機能障害Ⅱ ●薬理学 <p>専門科目 【看護の基盤】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●ヘルスアセスメント ●生活者について学ぶ ●生活者援助論 【コミュニティの中の看護】 ●地域生活看護学 ●在宅生活看護学 	<p>基礎科目 【からだを整える】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●生活と環境 <p>専門基礎科目 【人体の理解と疾病からの回復過程】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●疾病論 ●障がい論 ●診断治療論 ●薬理学 <p>専門科目 【看護の基盤】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●看護ヘルスアセスメント実習 ●生活機能学 【コミュニティの中の看護】 ●地域生活援助論演習、実習Ⅰ ●在宅生活援助論演習、実習 ●精神看護援助論演習、実習Ⅰ 【ライフサイクルと看護】 ●老年生活援助論演習 	<p>専門科目 【コミュニティの中の看護】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地域生活援助論実習Ⅱ ●精神看護援助論実習Ⅱ 【ライフサイクルと看護】 ●こども生活援助論演習、実習 ●成人生活援助論演習、実習 ●成人治療看護論演習、実習 ●老年生活援助論実習 ●母性看護論演習、実習 			<p>専門科目 【看護の基盤】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●グローバルヘルスと国際看護 ●看護システム論 【統合・課題を探究する看護】 ●統合実習 ●卒前インターンシップ 	<p>(4) 看護の力を信じ、未知なる可能性へと行動を起こす</p> <p>(5) 社会と環境の変化を見据え、看護ができること・なすべきことに尽力する</p>	
		<p>(5) 人の生活に根差した実習と医科大学附属病院施設での実習および卒前インターンシップ実習などを通して、人が持つ力を高める看護実践能力が修得できる環境を整える</p> <p>(6) 専門職業人および大学院学生との交流を通じ、他職種との協働の重要性が理解できる環境を提示する</p> <p>(7) 自らの専門性を問い続けることにより看護学を基盤としたキャリアデザインを描くことができるよう支援する</p>	<p>専門基礎科目 【健康支援と社会保障】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●医療人ガイダンス <p>専門科目 【統合・課題を探究する看護】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●生活看護論実習Ⅰ 	<p>専門科目 【統合・課題を探究する看護】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●生活看護論実習Ⅱ 	<p>専門科目 【統合・課題を探究する看護】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●看護研究法Ⅰ ●生活看護論実習Ⅲ 			<p>専門科目 【統合・課題を探究する看護】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●生活看護論実習Ⅳ ●看護研究法Ⅱ 		